



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГАЙДУХИНА

Имя СОФЬЯ

Отчество ВИКТОРОВНА

Дата рождения 27 04 2006

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 229

Телефон 89525051724

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input checked="" type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	6	5	5	2	16	12		
Балл члена жюри №2	6	15	6	5	5	2	16	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 87

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 2. 13 13+3

фототка - [х¹во¹ртош¹к¹'а]

на оцуно - [на о¹ш¹уно¹]

(15)

Задача 3.

- 1) верблюдца, волница, зайчиха, индюшка (женская особь животного, самка) +1
- 2) декабристка, солдатка, генеральша, попадьё (статус женщины в зависимости от рода занятия, деятельности мужа) +1 +2
- 3) молотка, ткачиха, шивовица, школьница (статус женщины в зависимости от её собственного рода деятельности, её профессии) — (B)
- 4) вилка, монахиня, царьца, лимонкейша (почтение в обществе) —

Задача 4.

прибавить +1, одевать +1, откупорить +1, наступать +1, замыкать +1

Эти приставочные словоформы напосл образованы от устаревших словоформ. Для правильного определения состава слова необходимо знание этимологии данных слов и лексическое значение устаревших корней в приведенных напосл.

(5)

Задача 5.

Слова употреблены в форме творительного падежа, единственного числа. Такие варианты возникли из-за разницы значений, вносимых в эти слова. Так, в форме Т.п., ед.ч. с окончанием -ом, когда речь идет о населенном пункте, имеется ввиду город, начальная форма которого совпадает с формой мужского рода, 2-ого склонения. (Ж под Крюковом - Крюково, под Челябинском - Челябинск). Если же в форме Т.п., ед.ч. окончание -ми, то подразумевается село, начальная форма которого совпадает с формой среднего рода, 2-ого склонения. В данном случае правильными вариантами являются варианты "под Крюковом" и "под Пушкиным", т.к. в обоих случаях речь идет о названии села.

(2)

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

Задача 5.

Значение: звук (звучной эффект)⁺², характеризующийся и сопровождаемый фохотом, фреской.

Эти слова могут относиться к междометиям, обозначающим звуки, эмоции и т.п. в разговорной речи.

(6)

Задача 7:

1) Бор с тобой

1.1. Пожелание добра, удач, помощи помощи.

* В добрый путь, и доб с тобой. ⁺³

1.2. Выражение безразличия к человеку, введение человека на волю судьбы.

* (синонимично с фразеологизмом "тест с тобой")

* Ну и бор с тобой, иди, куда хочешь!

2) как у себя дома

2.1. Поведение человека, характеризующееся вальяжностью, распушенными отношениями в неформальной для этого месте. Незволевымое в публичных местах ⁺³

* Иванов, выйди из класса! Ведешь себя прямо как у себя дома!

2.2. Подумение кем-либо другого человека к свободному, спокойному поведению, как если бы он находился в своем собственном доме.

* Ну что же ты стоишь? Присаживайся, чувствуешь себя как у себя дома

3) Сводить с ума

3.1. Выводить из себя, заставить чувствовать другого человека уязвимым, расстроенным. ⁺³

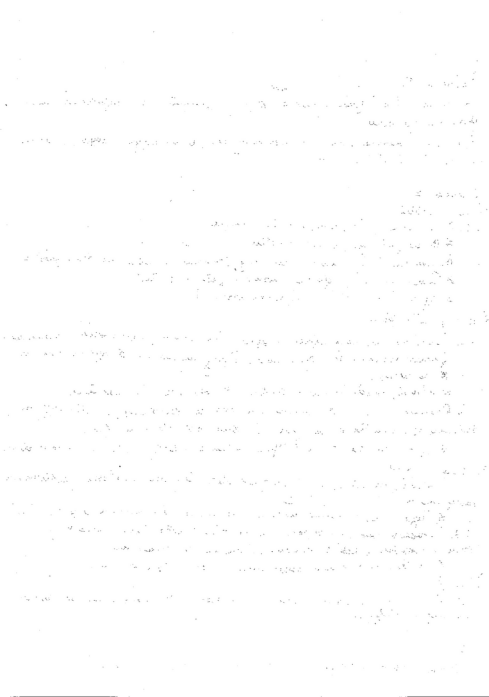
* Физика просто сводит меня с ума этими формулами и задачами!

3.2. Заставляет ~~другого~~ другого человека чувствовать себя расстроенным, но при этом испытывать чувства восхищения, пожелания и удивления.

* Та девушка просто свела меня с ума своей красотой!

4) На ~~диск~~

4.1. ~~Описание какого-то события или явления, которое должно произойти в будущем.~~



4) На Днях

4.1. Ошибки какого-либо события, которое должно произойти (и произойдет с большой вероятностью) в ближайшем будущем. + 3

* На Днях Далина приехал моя бабушка.

4.2. События, которые в недавнее время уже произошло в прошлом.

* На Днях к нам приехала моя бабушка.

5) Кошечье дело

5.1. Правое знание: доброе дело, совершаемое с благими намерениями.

* Кошечье дело вы, ребята, задумали - старикам помогать. + 3

5.2. Переоценочное знание: употребляется, когда говорящий негативно или-либо поступком и имеет ввиду абсолютно противоположное значение. (лице говорящего со словом "хорошее" и саркастической интонацией) + 1 пример

* Воровать! Кошечье дело, ничто не спасет!

(16)

Задача 8.

Корпусовый предмет, приспособление, техническое устройство, машина, летательный аппарат, самолёт, вертолёт. + 2

Иногда и наоборот можно встретить в тексте фразы, если значение одного слова дополняет значение другого. Выполняют функцию дополнения, выдают дополнительную информацию. В предложении такие могут представлять собой грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). (12)

Задача 1.

Печатный вариант, прописная заглавная, прописная строчная, транскрипционная.

* А, а, а, а, а. + 2

Такие написание, как е, ё, ю, я имеют ограничение в правописании. В транскрипционной записи они не пишутся, т.к. обозначают два звука: е = [j]э, ё = [j]ё, ю = [j]у, я = [j]а. Также ограничение имеет буква ы. Согласно словарю, она практически никогда не записывается прописной заглавной буквой, т.к. на неё практически никогда не начинаются слова (за исключением нескольких - жытк), но такие слова редкие, практически не встречаются, а знания и вероятность, что с этого слова может начинаться предложение также очень мала. Ограничения е, ё, ю, я букв ь и в КС них не может начинаться слово и они не обозначают звука, а значит не обладают прописной заглавной и транскрипционной записью. Однако, изображение этих букв все же используется в транскрипции для обозначения 2-х и последую-

(6)

чих предударных звуков, как при транскрипции слова маюко -
[м'ако́].