



2502696174376

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия М И Х А Й Л О В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 1 9 1 0 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 0 9 9 0 8 4 4 3 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2502696174376

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	9	2	12	8	8	12	16		
Балл члена жюри №2	4	9	2	12	8	8	12	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

71

Подпись
члена жюри №1

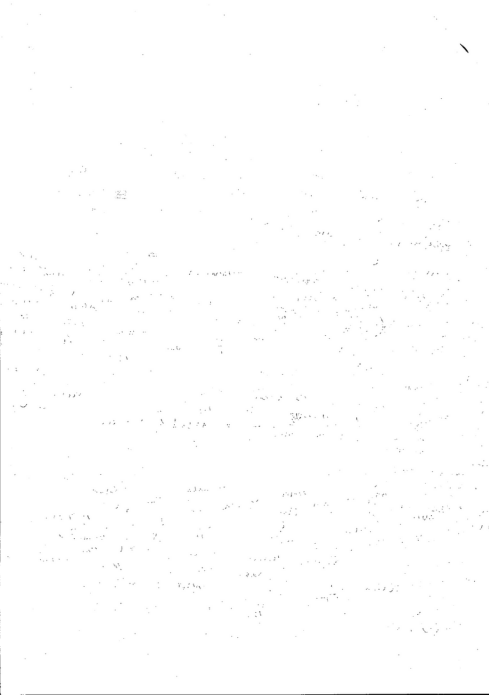


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Если бы "технические" буквы с точками или скобками представляли собой слова, то их бы можно было отнести к таким частям речи, как числительное и порядковое числительное. В переписке и рубрикации буквы используются для обозначения пунктов текста. Соответственно, в данном примере буквы можно без ущерба смысле текста заменить цифрами (числами), которые, в свою очередь, являются именами числительными, либо порядковыми числительными.

(4)

Задание 2.

[цѣлѣ'ка]; [шѣлѣ'цѣлѣ'нѣ'я] (9)

Задание 3.

1) В контексте со словами, данными в скобках, эти слова могут быть употреблены лишь в числительном-накатной форме, которая в данных случаях образуется при помощи суффиксов -к- и -ж-. При изменении формы данных слов числительном-накатной на какую-либо другую их значение изменяется в любом случае. Кроме того, в данных числительном-накатной ф. данные слова однозначны.

2) Данные слова, помимо зависимости их значения от их формы, ещё и многозначны в числительном-накатной ф. Например, рука выдана → шариковая ручка; спина опухла → опухла шея и т.д.

(2)

Задание 4.

Приставки рас- и раз- могут быть употреблены в значении "на-знавать, распространять". В свою очередь, приставка за- может иметь противоположное значение: закончивать, кончить, противостоят в одном месте. В связи с этим образование пары слов "различка-заминка" несущественно. Примерами подобного явления в русском языке могут служить пары слов "раскрыть-закрыть", "развернуть-завернуть", "разместить-застелить" и т.д.

(2)

Задание 5.

1) Объединяющее знание данных слов - просьба о завершении определенного действия.¹²
 2) До моего имени, проблема различия гостей речи, в нынешнее слов возникла в связи с различием стилей речи, в которых эти слова обычно употребляются. Так, слова "раш", "кончай" чаще всего можно встретить в разговорной речи, слово "достаточно" в сравнении со всеми перечисленными, слово "еще" всего встречается в научном стиле, "стой", "хватит", "стой", "брось", "перестань" наиболее уместны в разговорном и публицистическом стиле.¹²

2.2) Именительные в виду части речи: именительные, как существительные, глагол, наречие.¹²
 3) Если думать, что синонимы - это слова одной категории речи, то данные слова следовало бы отнести к синонимам. Контекст употребления данных слов обычно указывает на составление объекта, в отношении которого эти слова употребляются (удовлетворение текущих потребностей объекта, в связи с которым возникает необходимость совершить над ним определенное действие).¹⁴

Задание 6.

1) Выделенные пары слов представляют собой предлог в сочетании с существительным среднего рода единственного числа. Подлежащее существительное в разных представленных предложениях разные: предложитель в первом по счёту предложении и датный в третьем.¹⁶

2.1) Различные представленные варианты возникли по той причине, что в зависимости от падежа существительного (6 данном случае, предложитель, "предъявление") меняется значение предлога "по", означающего перед ним. Так "по предъявлению" - по не самое, что и "после предъявления".
 2.2) Исходя из пункта 2.1, из представленных вариантов правильными являются варианты в предложении 2 и 3.¹²

Задание 4

1) "Здравствуйте"

I значение:

приветствие; восклицание, akin другому человеку

II значение:

пожелание здоровья на прощание

Пример: "Мне пора в путь, а вы здесь без меня здравствуйте"

2) "пропаганда"

I значение:

распространение чего-либо с целью влияния

II значение:

распространение какой-либо нематериальной информации или продукции, зачастую нематериальной

Пример: "Опасный преступник был заперт под стражу в связи с пропагандой наркотиков"

3) "амбициозный"

I значение:

подразумевающий большие надежды, выделяющийся на фоне остальных

II значение:

разглагольствующий поступками, отрицающий себя от других дурным поведением, инстинкты не признающие

Пример: "Таких амбициозных молодых людей не место в нашем ресторане. Покиньте заведение, иначе вы будете выглядеть хуже"

4) "последний"

I значение:

наименее актуальный или склонный к чему-либо, находящийся в конце общего количества

II значение:

последние люди, к кому я обращаюсь за помощью

Пример: "Мои педагоги - последние люди, к кому я обращаюсь за помощью, если столкнусь с неприятностями"

Бланк ответов

