



2502679138611

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Х А Р Ч Е Н К О

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 8 0 1 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон + 7 9 1 2 2 7 8 4 7 5 2

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	0	8	8	2	9	8		
Балл члена жюри №2	4	15	0	8	8	2	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

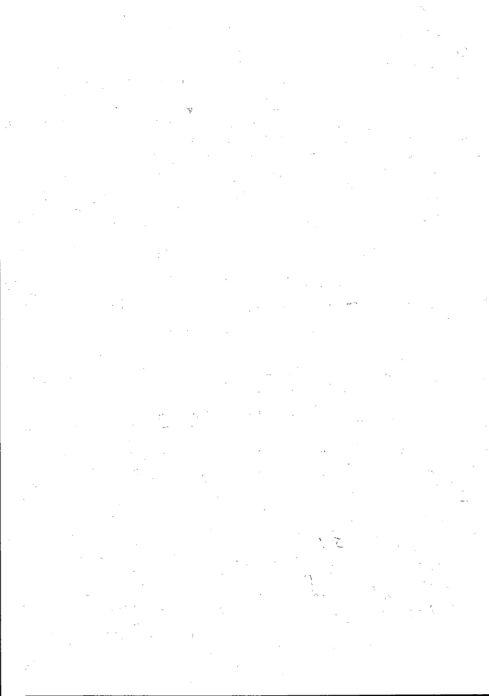
Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Подобные "технические" буквы ⁺ могут быть отнесены к собственным именам существительным, ведь ими мы присваиваем названия пунктам переписи/рубрикаций, следовательно в некотором роде буквы являются названиями, которые мы можем употребить в речи подобно именам существительным.

Например: "Выберу (что?) Жуана" - "Выберу (что?) Б".
 "Выберу (что?) вариант В на машине" -
 - "Выберу (что?) Б".

Или же их можно отнести к местоимениям, т.к. эта часть речи указывает на предмет, не называя его. Так и здесь "технические" буквы указывают на слова, на сочетания слов, которые из этих букв написаны... То есть можно сказать: "А подходит", вместо: "Новосибирск подходит", или: "Вариант нешком подходит". Таким образом получается та же ситуация, как с "Он подходит". Мы указываем на предмет (в нашем случае на вариант/пункт), не называя его.

(4)

Задание 2.

уточка: [ВУТОУ'КА] +9

шебетухья: [шшэб'итч'н'н'а], +6

или [шшиб'итчун'н'а]

(15)

Задание 3.

Эти слова являются многозначными. В значении, представленном в задании они имеют только

подобия форму, образованию уменьшитель-
-ласкательными суффиксами -к-, -чик-, что
закономерно, ведь у называемых предметов
довольно небольшие размеры или просто
аккуратной виз, скромные параметры. А вот если
мы говорим о других значениях, то суф-
фиксы можно спокойно отбрасывать, они всего
лишь придадут слову определённый оттенок.
Это можно увидеть на примерах: (дальняя)
шляпка - (дальняя) шляпа, куколка (дочери) -
- кукла (дочери), (большая) ножка - (большая) нога,
(каричная) дорожка - (каричная) дорога, елочка
(в снегу) - ель (в снегу).

Заметим, что "нога стула" или те "лапы на
стуле" не говорят.

Рука (звери, ребёнка), спинка (ребёнка), глазок (че-
ловеческий), (детские) палецки.

Видно, что обобщит дополнительным значе-
нием у всех слов является человеческая
часть тела (преимущественно ребёнка, так как
~~ребёнок~~ признак небольшого размера передаётся
соответствующими суффиксами). ©

Задание 4.
Можно вспомнить и слово "разминка", которое
обозначает: "раз простых упражнений, выполняемых
перед тренировкой для "разогрева" тела, для того,
чтобы размять мышцы".

Таким образом, с начала
разминка, а потом - заминка. Можно прове-
сти аналогию с: расправить (кровать) - заправить
(кровать). Первое слово означает что-либо, какое-то
действие, какую-то активность, а второе
возвращает в прежнее состояние, всё завер-

нает. ~~Вот~~ Вот слова завершить, заключать, закнута (колебно, вернётся к претней точке, сделав круг) и подтверждают эту закономерность. Поэтому появление третьего значения у слова "закнута" случайно. (8)

Задание 5.

Объединяющее значение: ⁺² призыв к прекращению чего-либо (к примеру, какого-то действия). (ответ на вопрос: "Почему...")
У представленных слов есть и другие значения, при которых они действительно являются разными частями речи: существительным (стои), прилагательным (хороши) + в задании слово в краткой форме, глаголом, наречием. (остановился)

Возможно, глаголы, употребляемые в значениях, которое описано в задании, так и остаются глаголами, просто становясь в повелительное наклонение. Однако можно попытаться найти общую часть речи для всех слов. Можно предположить, что это методиче, т.к. в подобном смысле слова являются некими окрасками / окликами, имеют яркую эмоциональную окраску. (8)

Задание 6.

С точки зрения грамматики выделенные слова употреблены в формах дательного и предложного падежей.

Варианты возникли из-за существительных форм и 2

предпологов, свойственных надетам, а также
слагаев, в которых они употребляются.
Например, вместо "по" можно сказать "при",
смысл предложения от этого не изменится,
а вот надет - да. Предлоги схожи, их
значение тоже, поэтому из-за невнимательнос-
ти в их употреблении иногда возникает
путаница. Кроме того они могут ставиться
на место друг друга, но надет слова от
этого не должны изменяться. Ситуация схожа
со слагаем употребления фразы "по приезде".
Здесь "по" = "при", задан вопрос "... чем?"

- предлогный надет. Ключевую роль играет значение.
Правильными вариантами являются:

- по (чему?) презвению (Д.п.) —
- по = при (чем?) прочтении (П.п.) (2)

Задание 7. (в скобках примеры употребления)

- очевидно - "совершенно ясно, нет никаких сомнений в верности какого-либо предположения /высказывания" (Правильно провала была очевидна) и "вероятно, скорее всего" (Очевидно, мы проиграли...), употреб-
ляется как вводное слово (во втором значении).
- последний - ~~находящийся в самом конце чего-либо~~
~~последний элемент роста и всегда был последним~~
в строю и "оставшийся в конце чего-либо"
может быть, в конце списка возможностей,
однако входящий в них (это наш последний
и единственный шанс!) и "некто неудовольст-
овое, не входящее в список вероятностей того,
как можно поступить" (Оставить его одного -
- уж точно последнее дело!)
- амбициозный - полный желания достичь успе-
ха, идти к цели, "реализовывать множество идей"

С точки зрения языка высказывание предпос-
лагает, что автобусов именно меньше, т.е. они
есть, но не в таком большом количестве,
как даёт, а это противоречит информации о
том, что ожидание ^{что} бесплодно, ~~что~~ транспорта
вовсе нет, ~~авт~~ ^{он} точно не придёт, ~~автобусов~~
не просто меньше, их нет совсем. Высказывание
даёт ^{любую} ~~точку~~ ^{наметку}, оно не является справедливым.
С точки зрения математики и формальной
логики высказывание справедливо, ведь ничего,
то есть 0 (ноль) действительно меньше
какой-либо ~~иной~~ другого числа (отрицательные
числа не учитывают, потому что говорим о
количестве). (P)