



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия НАРУЧКАЯ

Имя АНТОНИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 25 02 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 438

Телефон 479634488691

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	6	8	8	10	9	18		
Балл члена жюри №2	4	15	6	8	8	10	9	18		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 78

Подпись
члена жюри №1

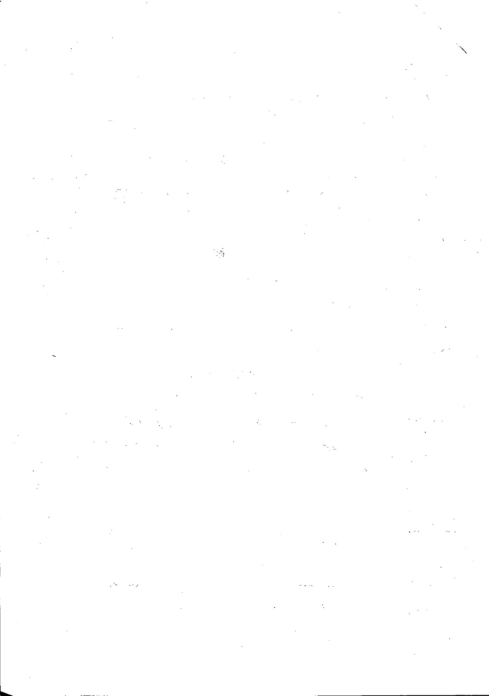


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 1.

Он может быть использован (через; вторг; треть и т.д.)⁴ производим предложения, например (во-первых, во-вторых, в-третьих), т.е. он создает порядок и последовательность черт, благодаря комбинированному значению. (4)

Задача 2

уточка - [у³в³у³т³ч³к³] (по принципу белорусского языка)
 шибетунья - [ш³б³т³у³н³я] (15)

Задача 3.

Слова образуют метафоричное значение, создают на основе ассоциаций предметов и их функций в прямом смысле и переносном использовании в переносном значении. Для создания таких словосочетаний используют слова: шпанка (готовый убор), шпанка (игрушка, в древние времена в форме младенца без конечностей), лотка (часть тела, выполняющая опорную функцию), дотка (куть, избыток или лишнее), яточка (бури, углубление). Эти слова в переносном значении указывают на форму/функцию/характеристики предметов, к которым они относятся.

Рука (человек) - место, за которое человек держит ручку.

Глаз (в очках) - отверстие, через которое смотрит (глазами) человек.

Спина (стул) - место опоры человеческой спины, во время сидения на стуле.

Кремни (в шпоре) - метафоричное название Семалина, на которую можно повесить предметы одежды, ~~шпоре~~ а именно за "палец", например ^{палец} палец.

Таким образом, можно сделать вывод, что эти слова указывают на функциональную принадлежность предмета для определенных целей. (6)

Задача 4.

Слово "защипка" происходит (в значении "раз простях украсить тель, выполнить напе тренировки для переноса тела к спонтанному состоянию") производно от слова "разширка", ~~разширка~~ означающего обратное действие, т.е. раз простях украсит, выполняются перед фразировкой для переноса тела от спонтанного состояния к полному состоянию фразировки. Таким образом приставка "раз-" уменьшилась на -за-⁴.

Бланк ответов

«Исчерпывающий» цель события (заключительный) по следовательности

«Важнейшая» - последний день недели, а в выходные - выход.

2) Последний человек на Земле в историю аномалия. В последние остался последний набор тетрадей.

«Единственный»:

III Амбициозный.

1) Имя очень много амбиций, стремлений и целей - много.

Амбициозный бизнесмен и стал руководителем крупной корпорации.

2) Имя очень только амбиций, то есть стремления, таланты, богат человек, но не достигают их в области дружбы.²

3) Имя много амбиций, но из-за его характера он не дает никакого результата.

IV Преподноситель.

1) Преподноситель в политическом плане, распространение полезных знаний, информации. Она несет пропаганду здорового образа жизни.

2) Преподноситель оказывает призывающий гражданам заниматься физическими упражнениями, спортом, дезинформирует население.²

«Негативная информация, распространение вредных привычек / опасностей информации, призыв и действия, несущие негативные последствия!»

V Зоркий взгляд.

1) Потенциал здоровья для привлекательности в эстетической форме.

Зоркий взгляд! Сегодня состоится собрание жильцов в 20:00 во дворе дома.

2) Потенциал здоровья, дисциплины и ответственности из употребления в этом значении.

Зоркий взгляд! (Будьте здоровы!) Также существует вариант: «Зоркий человек!»

«Потенциал» или «уважение» привлекательности в форме.

9

Задача 8.

Стоим у зерноточильной машины и пытаемся это сделать быстро, поскольку машина "мелет". Действительно мельче, чем количество абразивов, присутствующих в зерне, а с точки зрения способа его содержания, такая форма является выгодной в эксплуатации. Прямые же зерна: "В это время абразивов зерно не берет, нет / абразив не может в свое полезное время." Слово "мельче" может употребляться в значении отсутствия чего-либо, но в большинстве случаев это имеет за собой реального смысла.

1. После прихода в пункт назначения. В одну реку не войти "физик", это означает что все в мире непрерывно и изменяется в течение времени. Но существует и второе использование а в одну реку не войти и экономист, экономическая жизнь. Это толкует ход времени с более быстрой скоростью, физики философов не считают, хотя они говорят об этом сбитым.

2. Один человек пишет другому: "дай мне книгу". Если он находится в кафе, другой даст ему определенную книгу, а если он находится в магазине электроникой - книгу (интернет) книгу. Это название показывает зависимость от источника и контекста, отнесенная на ~~на~~ вопрос или определенное слово, что в основном называется "теорией Фрейдера".

и за примечание

3. Для значительной аудитории существует весьма короткий тест "Ларри и Энн" он заключается в следующем: Ларри и Энн играют, у Ларри была игула, а у Энн коробка. Ларри положила игулу в коробку и ушла в другую комнату, а в это время, Энн достала игулу и спрятала в шкафу. Когда Ларри выйдет, где она будет искать игулу?

Но именно ставитесь "здоровый" ребенок смотрит ~~в~~ в коробку, а игула - в шкафу. Это возможно благодаря разнице восприятия агентов и нейротиминных людей, а также некорректности формулировки. Поэтому этот тест не используют большинство агентивных специалистов.

Бланк ответов

Когда над миром востом
Бог спланил путь своё, тогда
Солнце оставившая светом.
Светом разрушила горю.

И дал не вутахави крылати,
Звёзды тались в утасе и луна,
Когда слово рождает мать
Слово пролетало в вайине.

И забыли вы, что очманно
Только слово среди земли тревог
И в Европе от конта, спаздую
Что слово — это Бог.

Он ему поставил пределом
Случиле предель естество.
И как тёмн в уде зануслетом
Душе полкут пёрвоне слова.

И. Гуминев.

Издано!

Однако не можете уже
написать описания тались...

"Не знает мы, как слово наше отзовется..."

И нам сохранила даята, как нам даётся благодать."

"Спасения нет в насильи и во пни, как не орудо
нам слово, для человеческого узина, для человеческого тела."

"Трамвай гребжмат Баспичны, летат шепинки акиратыне..."

Ф. И. Тютчев.

Б. Р. Ринне

„А зямка у нас в аўтары,
Кам прыбываюць она і сэрцы:
Крале за крале, за мотыль - мотыль,
Мн берам і даём по чести,
Нам не каго кривавога наста,
За гавор жаўнамет Вот.
Сам саба аўтамагет камі,
Потымка многая хатка,
Рэгуляр по пагоду венаць.
Тыо камлет крале в аўтары,
Знак аблечы і знак аўтары,
Ка мотылькі вярнуць коней...“

М. Кузьмін.