



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т О Р О П О В А

Имя А Р И И А

Отчество В А Ф И М О В И А

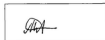
Дата рождения 1 3 1 1 2 0 0 4

Город участия Ч Е Б О К С А Р И

Аудитория 1

Телефон 7 9 0 9 2 8 7 2 7 3 2

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     политология     русский язык  
 социология     физика     химия  
 филология
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода    с    :    до    :

Примечание

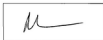
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	5	8	8	14	0	0		
Балл члена жюри №2	8	15	5	8	8	14	0	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    58

Подпись  
члена жюри №1

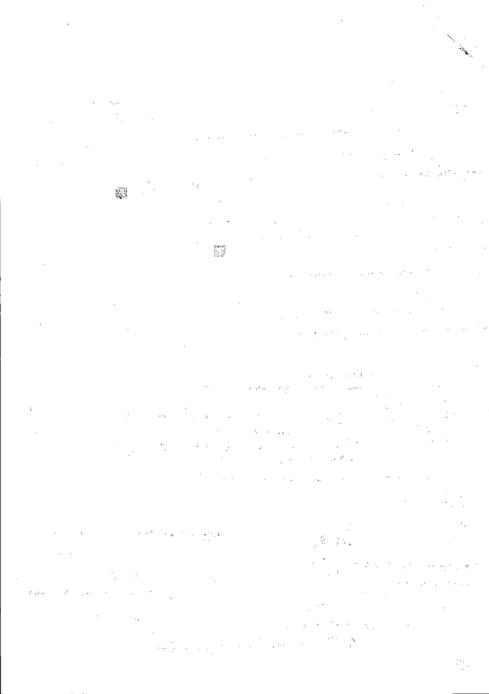


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Можно просто записать на более простом для понимания  
языке. Сейчас эти изменения так часто "примели", что  
даже не конкретизирует объект, человек сумеет понять вашу мысль.

Тогда еще касается и ритм (загода), стиль (форма), мажор (форма) и  
напевов (в пении).

Так же стоит заметить, что слова чаще являются употребительно-лексическими  
субстратами, которые мы ~~часто~~ используем чаще всего. Благодаря этому  
даже без конкретизации можно переключить конкретное значение этих слов.

Еще пример: шепотка (тайта), змея (змея), зима (может использоваться как  
лексическое значение слова "зима").

### Задача 5.

Они <sup>или</sup> хором <sup>или</sup> хватит <sup>или</sup> стой <sup>или</sup> достаточное <sup>или</sup> брос <sup>или</sup> kereszt <sup>или</sup> колотай

Значение этих слов заключается в призыве остановиться как-либо действовать прямо  
сейчас.

Ке слова на то, что эти слова действительного принадлежат ритму, за счет ритма  
(Воложское из них используются исключительно в речи, так как не имеют обратного  
смысла и не изменяются, некоторые даже не склоняются) они являются  
сигналами. Среди перифразных слов выделяются карели и чалова, — существ.  
(хором, шепотка слышны призыва и остановки — это карели, но  
"хором", в Воложском смысле, — третье прилагательное а от хором  
то есть хоромши)

(стой — сущ. призывающие остановиться движение)

Проблема языкового разрыва в разных речи и акцентах — стабильное  
различие и обобщение как современной культуры вообще, так и русского  
языка и частости. Как со временем многие слова вошли из повседневного обихода,  
так и многие слова (даже не заимствованные) превратились в профессиональные термины,  
зависелись, как от контекста речи, так и от действия.

Думаю, если поставите свои сигналы к одной части речи, то это будет  
карели, так как в Воложском своем все слова чаще можно предположить,  
как призывающие.

(на самом деле очень сложно подобрать все слова к одной части речи, так как некото-  
рые имеют призывающее только одно значение.)

Задание 8.

- В это время автобусов здесь меньше, чем днем!

Стоим зрители на газонах это впечатление верно, так как идет в себе смысл:  
«во время (позднее) автобусов ходит меньше, чем днем»

Стоим зрители улица это впечатление не верно, так как обратно, чем (смысл)  
используя предлог для сравнения двух фразеологизмов или действий и предметов  
«отличительная характеристика отличительная характеристика» (то есть: он пошел мне спать, чем я - предлагается)  
тогда субъект и объект действия  
связи с предметом сравнительного вида  
время и где мы не можем сравнивать,  
потому что время - это обобщение, а где - конкретное  
время сущее и без уточнения времени, когда был сказан фраза,  
мы бы не можем ее смысла.

- Сегодня здесь стало больше, чем вчера. - верное впечатление.

- Сейчас погода хороше, чем вчера - неверное

в основном не верное впечатление связано с временем речевого, речи - с направлением  
или подбором признака сравнения или сравнением двух «исчисляемых» предметов.

- расколотый металл каменное корпус, чем когда в твоем стакане.

Не совпадают двух представлений: - Стр. материал двух, чем партия картонная  
структура предложения: сравнение, но сравнивать иск. временной применение

Задание 4.

Затемка ~ радужка

Стало заметно, что радужка не только под ур. наш тренировки, но и под ур. до  
тренировки, направляет на разогрев лиц перед дальнейшим  
приступом к работе этого различия во втором статье «Затемка», то есть в приставке,  
«затемка», так как наш тренировки наши мысли приостанавливает активные напряжения  
Склоняется к мнению, что в первую очередь название статьи «радужка», связанной  
разогревом, а уже потом с уменьшением активных действий потому радужка  
образует замека приставка «за» на раз. 4



Бланк ответов



