



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия С А Л Т Ы К О В А

Имя Т А Т Ь Я Н А

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 2 4 0 4 2 0 0 4

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 9

Телефон 7 9 0 4 2 7 5 3 4 1 4

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	10	12	03	11	00				
Балл члена жюри №2	10	10	12	03	11	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 46

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Задача 1.

- ~~1. ~~субъект~~ субъект~~ 4
- сейчас, на основе явно сформулированных аксиом, уже быт сделан все возможные опирания, поэтому менее "от частного к общему" является некими платан светлого воздуха, который поворачивает земля 2 вправо и создавая, вправо поворота аксиомы из небо-земля 2 компетентным компетенции виллами, амандируя их, тем самым разбирает современную науку.
- пример ~~субъект~~ субъект: если у животного есть уши, 4 лапы, хвост, усы, оно муркает, живет в квартире и 0 его зовут Мурзик, то это кот.
- ~~субъект~~ субъект, её суть рингаются в ринге от 4 обзора к ластингу.

Задача 3.

- капиталистическое общество 3
- феодалное общество 3
- капиталистическое общество 3
- рабовладельческое общество 3

Задача 4.

$$\begin{array}{l}
 1000 - SP = 5P - 100 \\
 -10P = -1100 \\
 P = 110 \text{ рублей} - \text{старшая цена А при равновесии не ринге.} \\
 1000 - SP = 0 \quad SP - 100 = 0 \\
 -SP = -1000 \quad SP = 100 \\
 P = 100 \quad P = 20 \\
 200 - 110 = 90 \quad 110 - 20 = 90 \Rightarrow \text{цена} = 90 \text{ рублей}
 \end{array}$$

Ответ: 1. цена товара до введения налога 110 рублей, после введения налога 200 рублей.
 2. величина налога 90 рублей

3. объективное благосостояние возросло, т.е. с повышением уровня дохода, население не сможет купить так же много товаров, как раньше. 1

Задача 5.

1. движение индустриализации в Англии; оно возникло в Англии когда там начался индустриальный процесс индустриализации: работники на фабриках и заводах стали заменять станками и терять свои рабочие места. Единственным выходом остается ~~свое рабочее~~ свое рабочее место они считали началом страшилов. 6

2. рабочее протестное движение было в первую очередь в рабочих местах, которые имелись в первой индустриальной; оно еще одной причиной является изменение условий приспособляемость к чему-то новому, отношение ко всему необычному с опаской и враждеб. 4

3. Конечно же то, что наше общество уже намного более развито, рабочие движения все еще существуют это можно объяснить низким уровнем образования и отсутствием политического лидерства. Примером такого движения в современных реалиях можно считать движение антипрививочников. 1

Задача 2.

1. Стратификация — это деление общества на классы, в зависимости от доступа к материальным благам, уровню образования, заработка, престижу профессии, собственности и власти. 4

2. деление на классы (принцип общества, очень низкий социальный уровень, переход к новому состоянию) 3
 деление на страны (низкий социальный уровень, но возможно повышение социального уровня, появится в 3 геодинамическом обществе)

Задача 6

1. либерал (Локк, Гобс) 0
 2. консерватор 0

Бланк ответов



