



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П А С Т У Х О В А

Имя А Н Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 2 4 0 1 2 0 0 5

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 1

Телефон + 7 9 9 6 0 5 3 1 6 9 5

Дата 0 1 0 3 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input checked="" type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

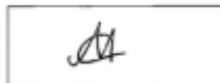
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	10	10	10	8	8	10	10	5	12
Балл члена жюри №2	9	10	10	10	8	8	10	10	5	13
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *93*

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

11-18

Часть 1

Задание 1.

(10)

В двух стихотворениях, «Музыка» и «Девушка и скрипка», по-разному раскрывается образ музыки. Описаны чувства, овладевавшие слушателями. В стихотворении Булата Окуджавы лирический герой слышит орган, ~~а не только~~ а воздействие музыки описано через образы, возникающие в воображении слушателя. ~~И~~ Используя олицетворение, автор представляет музыку как живое существо: она «танцует тихо», её «стремительное тело / шмыгает, кричит».

В стихотворении Вера Полозковой музыка напрямую связана с исполнительницей, а не только с инструментом. ~~В~~

В обоих произведениях музыка — это проводник в иную, высшую реальность, почти равную символическому тайному миру. Характер этой реальности, её настроение напрямую связано с характером инструмента или звука. Медные трубы органа зовут громкомерно, кричат, звучат торжественно. Маленькие и узкая скрипка, напротив, показывает узкую дорожку, а не охватывает.

Задание 2.

Лирический герой стихотворения «Музыка» будто визуализирует музыку. Он называет визуальные («музыка... танцует тихо») и тактильные образы («исликовье пестельки аркана»). Он не совершает активных действий, только подвергается воздействию звуков органа. В его реакции на музыку можно увидеть и воспоминание о прошлом, сомнения: «И стыдно мне за мелкие мои старания и за неоправданные слова».

В стихотворении «Девушка и скрипка» лирический герой определяется 1

1 При этом в ~~тексте~~. Музыка — совершенно не вписана исполнителем, в отличие от «Девушки и скрипки». Это может быть связано с ригидностью характера автора музыка, незначительностью фигуры автора для неё. Рассказчик в стихотворении Полодубовой, наоборот, вызывает свои впечатления не только с помощью звуковых, но и со скрипачкой. Она как бы становится проводником в другой мир, сквозь неё — проступает смысл.

~~Обе истории~~ Обе истории — удивительным, мистическим образом воспринимает музыку, рассказанные с помощью разных средств выразительности.

Задача 5. История на ритмичном образе музыки, не одно из звуковых стихотворений не пользуется классическими двумя трехголосными или ритмическими размерами. Музыка написана дольником, этим передает движение музыки. Символически полагая, что музыка, ушедшая в прошлое, была не монотонной. Вероятно, она была такой же акцентированной и изменяемой, как ритм стихотворения. Ритм на строфу тоже ритмичное: два четвергостишия, одно восьмистишие, и девять строк в конце, все написанное перекрытием ритмов. По мере нарастания градуса напряженности увеличивается разнообразие знаков препинания. В кульминационных ритмичность строках, где текст музыки и иррические герар протягивает ритмический вопрос, повышается количество восклицательных и вопросительных знаков.

В отличие от «Музыки», «Девушка и скрипка» подчеркнута безмолвностью в синтаксисе и пунктуации. Единственные вопросительные знаки встречаются в будничных малых вопросах. Более того, даже заглавные буквы поэта не использует, превращая текст в «ровное полагание».

Размер стиха всего к волюнтаризму стиха: ударения расставлены произвольно, но не все ритмы акцентные, что не даёт ритму расслабиться. Это даёт текст максимально разговорным, но но придает свободу прочтению. Все пунктуация здесь зависит от читателя:

знаки притягивают слишком слабо, чтобы передать ~~эмоции~~
эмоции героя, поэтому поэсса обращается к ~~внутренним~~
внутреннему голосу читателя, заставляет воспроизводить ком-
пьюную музыку мысленно. И именно благодаря этой свободе,
достигнутой с помощью ~~буквальных~~ внешней
буквенно-звуковой выразительности текста, я считаю, что текст Веры Полозковой
получился более выразительным.

Задача 6. Несмотря на ~~то~~ большое количество внешних различий,
основная идея стихотворений "Музыка" и "Девушка и скрипка" ~~одна~~
одна. Оба текста ~~по-разному~~ противопоставляют
реальный мир и мир музыки. Они показывают, как быденность
преображается под воздействием музыки - магической силы.
Во время и после прослушивания герои становятся ~~стремительными~~
и забывают о привычной реальности, чтобы в нее возвраща-
ются. Оба героя задаются вопросом: как так обильную жизнь
далше, узнав о существовании высшего, прекрасного мира?

→ Кроме того, внешне текст стихотворения напоминает ~~структуру~~
структуру с трионом и колками. Такая структура выразительности
использовалась в XX веке еще футуристами и ОБЭРИУтами!

Часть 2

Задача 7.

Исполнив роль Лопаткина должен быть художником невротиком.
Его манера речи - резковатая, он уже устал разговаривать с Мобовью
Андреевной, всё больше раздражается и возмущается от каждого её
многословного ответа невпопад. Это являлся человек - "Баловца пальто",
чувствующий себя более разумным, чем окружающие. Поэтому он
будет одет в тщательно подготовленную, выглаженную и чистую одежду: брю-
ки, шпиль, спортух, шпильки. При этом он экономен, и материалы не должны
быть подчеркнуты дорожностью. Лопатки должен делать короткими,

Часть 3

Полномочество Чарльз Гарольд — Джордж Байрон 1

Портрет Доротиан Грей — Оскар Уайльд 1

Страдания юного Вертера 1

Недоросль (пьеса) — Феликс Фовиззин 1

Капитанская дочка — Александр Пушкин 1

5

Часть 4

Спектакль "Заречные" был поставлен на Новой сцене театра Ермоловой курсом мастерской Олега Меньшикова в 2021 году по пьесе "Заречные материалы" дебютантки драматурга Мадонны Мадонны.

Несмотря на то, что все актеры — ещё студенты, постановка отличается мастерством пластики и игры. Сюжет довольно прост и тривиален: наступает зомби-апокалипсис. Однако ~~интересно~~ ^{интересно} он в Ворошиновском лесу, мертвецы ведут себя вменяемо, да и вообще почти не отнимаются от живых людей кроме внешности и запаха. ~~Постановка~~ ^{Постановка} Спектакль поставлен в жанре "документару" — южная документальность, достоверность парочкой фактажических событий. ~~Но~~ ^{Но} постановка будет интересна прежде всего молодым людям, которые ценят качественные ~~спектакли~~ ^{спектакли} и смогут посмотреть на весьма техническое исполнение и необычную литературную основу. Актеры много работали над передачей образа живых мертвых: поставили голоса и пластику, придумали сложные гримы и костюмы при минимуме декораций.

19