



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502290330957

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т У С А Л И Н А

Имя Э М И Л И Я

Отчество А Л Ь Б Е Р Т О В Н А

Дата рождения 1 5 1 2 2 0 0 5

Город участия У Ф А

Аудитория 0 1

Телефон 8 9 6 2 5 2 2 6 9 9 9

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

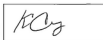
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	3	6	6	8	13	12		
Балл члена жюри №2	4	15	3	6	6	8	13	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 67

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1.1. Четыре варианта написания букв выглядят так:

- заглавная прописная (А; Б)
- строчная прописная (а; б)
- заглавная печатная (А; Б)
- строчная печатная (а; б).

+ 2

1.2. Буквы Ъ, Ь (твёрдый знак) и Ъ (мягкий знак) в современном русском языке не имеют заглавной прописной и заглавной печатной форм, могут употребляться, например, в букварях. + 2

1.3.

(4)

1.2. Твор, присутствующий данному часовому, пригласит и выразит мнение некоторые согласные. Твор, джуквосекание Ъ при произношении описывается и становится твёрдым [п]. Буква ч произносится как [ч'], джуква ц - [ц']; Формирование в [кв]. Замечено, что, если в сочетании звук согласных первый звук мягкий, то мягкость переходит и на второй звук (джуква [к'п'], чота джуква [к] изначално был твёрдым). Изменения в произношении согласных звуков замечено не было.

Опираясь на анализ, слова джуква произнесены таким образом:

- фортожка - [к'в'орт'ош'к'а]
- на оццун - [на ош'ч'ун]

(15)

1.3. Первая группа включает в себя существительные, относящиеся к названиям самок животных: верблюдка, волчица, зайчиха, индюшка. Вторая группа включает в себя существительные, указывающие на статус человека, которые не являются его работой/должностью: внучка, школьница, декабристка, монахиня.

Третья группа включает в себя существительные, указывающие на должность/профессию представительниц женского пола: садовка, миллионерша, шорстка, ткачиха.

Четвертая группа включает в себя существительные, которыми называют тех людей, занимающих какую-либо должность: генералша (жена генерала), монады (жена монаха), царица (жена царя), чиновница (жена чиновника).

(3)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that the records should be kept in a secure and accessible format. Regular backups are recommended to prevent data loss in the event of a system failure or disaster.

In addition, the document highlights the need for a clear and consistent naming convention for all files and folders. This helps in organizing the data and makes it easier to locate specific information when needed.

The second part of the document provides a detailed overview of the current status of the project. It includes a summary of the progress made to date and identifies any potential risks or challenges that may arise in the future.

The project is currently on track, with most of the initial planning and development phases completed. However, there are several key areas that require further attention and resources.

One of the primary concerns is the limited budget available for the project. It is essential to carefully monitor the expenses and find ways to optimize the use of funds without compromising the quality of the work.

Another significant challenge is the tight timeline for the project. Ensuring that all tasks are completed on time will require effective time management and communication with all stakeholders.

To address these challenges, it is proposed that a dedicated team be assigned to manage the project's financial and operational aspects. This team will be responsible for providing regular updates on the project's progress and any emerging issues.

In conclusion, the project has a high potential for success, but it requires careful planning, effective communication, and a commitment to staying on budget and on schedule. The team is confident that with the right support and resources, the project will meet its objectives.

№5. Под слов можно назвать секонимизмами, так как они имеют одинаковые значения. - звук, который издает предмет, упавший на что-то/врезавшийся во что-то / резко встретившийся с чем-то. Мне кажется, что все эти слова можно назвать монотематизмами, так как они все передают звук, издаваемый предметом. (6)

№6. Данные слова употреблены в форме творительного падежа. Первый и второй варианты употреблены не совсем верно. Эти слова являются именами собственными, обозначающими названия населенных пунктов, но при склонении была проведена параллель с именами несуществительными. Первый и второй примеры имеют начальную форму Крюково и Пушкино, которые при склонении стоило оставить / просклонять сам тел населенного пункта (под Крюково / под селом Крюково). В данных же примерах имена собственные просклонены как имена существительного среднего рода 2 склонения (как под деревом, под звездой). Второй и третий пример построен верно, начальная форма звучит как Крюков и Пушкин, что тоже может быть начальными населенных пунктов. — (8)

№7. 1.1. «Бог с тобой» (положительное знач.) склоне е. урахи тебе; пусть тебе поможет Бог. Пример: «Удали на экзамене! Бог с тобой!»

1.2. «Бог с тобой» (отриц. знач.) употребляется тогда, когда с человеком уже бесполезно спорить. Пример: «У тебе на всё есть оправки. Бог с тобой! Я ничего тебе больше не скажу.»

2.1. «Хорошее дело» (под действием, ~~ответственное~~) ответственное общественному порядку / ожиданиям общества. Пример: «Хорошее дело ты затеял! Столько птиц спасём, если твои корюшки развесим!»

2.2. «Хорошее дело» (в отриц. знач.) - действие, не соответствующее / противоположное ожиданиям / общественному порядку. Пример: «Хорошее дело ты затеял, решил ботать с урока, кипочку мычю не скаж!»

3.1. «Как у себя дома» (положительное знач.) употребляется тогда, когда человек призван не стесняться и комфортно себе чувствовать в гостях у кого-либо. Пример: «Чувствуй себя, как у себя дома. Вся еда в холодильнике»

3.2. «Как у себя дома» (отриц. знач.) употребляется тогда, когда человек ведёт себя неподобающе в гостях / в общественном месте. Пример: «Он раскидывает в моей квартире носки, как у себя дома!»

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second section covers the process of reconciling accounts, highlighting the need to compare the company's internal records with the bank statements. Any discrepancies should be investigated immediately to prevent errors from accumulating. The final part of the document provides a checklist for ensuring that all financial reporting requirements are met, including the timely submission of tax returns and the preparation of annual financial statements. It concludes by stating that a strong financial foundation is essential for the long-term success of any business.

Бланк ответов

3. Продолжение №7). 4.1. На днях ^{открыл} (знал.) - по сравнению с настоящим временем ничего не изменилось. Пример: На днях мальчики обрадуются. До сих пор баюкают не мамин.

4.2. На днях ^{потом} (знал.) - по сравнению с настоящим временем многое изменилось. Пример: На днях я сумку потеряла. Сегодня уже нашла!

5.1. Сводит с ума (в полог. знак.) - восхищать кого-либо. Например: Она сводит меня с ума своим умом и красотой! ^{Мне кажется} ^(пример) (13)

5.2. Сводит с ума (в отриц. знак.) - выводить из себя своим поведением, поступками. Пример: Этот ребенок сводит меня с ума! С самого утра бежит и кричит

~ 8. Неодушевленный предмет - приспособление - техническое устройство - машина - летательный аппарат - самолёт - взрывает + 2

Гипонимия и гиперонимия в текстах встречаются при расшифровке терминов, где гиперонимия играет роль обобщающую, а гипонимия конкретизирует значение. (12)

№ 4. Придавать, ⁺ одевать, ⁺ откупорить, ⁺ постирать, ⁺ зашнуровать. ⁺

Их объединяет то, что без приставки эти глаголы не употребляются. Чтобы верно определить состав слов, нужно знать орфо-корректные слова (убавить, надевать, зашнуровать, постирать и т.д.). (1)

(1)

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a multi-paragraph document, possibly a letter or a report, with some lines starting with capital letters. There are some faint markings that could be initials or dates, but they are not discernible.