



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ШЕВЧЕНКО

Имя ПОЛИНА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения 26 04 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 465

Телефон 89530554687

Дата 27 02 2022

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	0	8	6	4	6	12		
Балл члена жюри №2	4	12	0	8	6	4	6	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- Используемые буква зачастую выполняют функцию нумерации или перечисления, поэтому их можно отнести к числительным
- Если ~~три~~ использовать буква в значениях «во-первых, во-вторых, в-третьих», их можно отнести к вводным словам
- Если буква будут подразумевать возможность выбора как союз или (или (каштан), или (на машине)), то очевидно будут являться союзами

Задание 2.

уточка → [в'у'тоцк'а] + 6  
 шибетунья → [ш'шэб'итун'н'я] + 6

Задание 3.

- Все слова употреблены в переносном значении (у жира кот мята как головной убора в ее прямом значении и т.п.), т.е. значения обогатилась на переносной смысл
- Появляется движение амитворения, т.е. прямой смысл указанных слов - часть тела живого организма, которыми человек, тул, дверь и шаар не являются

Задание 4.

- Мы знаем давно существующие покатие разминка, которое означает ряд действий, выполняемых до тренировки +1  
 Разминка же подразумевает обратное, противоположное, «зеркальное» действие. Разница значений обуславливается именно использованием в конкретном случае, в контексте мнимой
- Примеры аналогично образованных пар слов: +1  
 разведка - завязка, раскрыть - закрыть, раскопать - закопать

## Задание 5.

- Обведи наиболее значение: призов (просьба / приказ / пожелание) к реализации преобразования осуществляемой в данной области деятельности +2
- Такая проблема возникла из-за того, что приведенные слова являются однокоренными (или даже омонимными) со словами, обозначающими другие части речи, например: хороши может являться прилагательным, +2 достаточно - наречием, стоп - существительным (к примеру знак "стоп" = знак "остановка"), т.е. (помимо той части речи, в которой слова приобретают омонимичное значение) имеют в виду прилагательное, наречие, существительное.
- В данном случае слова являются наречиями (если больше брать во внимание значение - глаголами в повелительном наклонении)

6

## Задание 6.

- С точки зрения грамматики, если брать во внимание контекст, данные слова являются предлогами (если быть точнее - производными предлогами)  
Если же смотреть на выделенные слова без контекста, то по предъявлению - предлог + сущ. в ед.ч., Пред. пад.  
по предъявлению - предлог + сущ. в ед.ч., Дат. пад.  
по прочтению - предлог + сущ. в ед.ч., Пред. пад.  
по прочтению - предлог + сущ. в ед.ч., Дат. пад.
- Как мы видим, в зависимости от контекста выделенные слова могут являться разными частями речи, соответственно, и изменяются они будут по-разному (это приводит к возникновению разных вариантов написания)  
В приведенных предложениях выделенные слова являются производными предлогами, следовательно, правильным вариантом написания является по предъявлению и по прочтению.  
В общем виде "существительное" в производном предлоге должно стоять в предложном падеже (например, по приезде)

7

Задание 7.

слово	первое значение + пример	второе значение + пример
очевидно	<ul style="list-style-type: none"> <li>точно ясно, понятно, не вызывает вопросов</li> <li>Очевидно, что тебе бы дашить, ну тем более</li> </ul>	
последний	<ul style="list-style-type: none"> <li>обладающий крайним порядком</li> <li>конец</li> <li>Последний в списке.</li> </ul>	
альтернативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>оригинальная, непопулярная, но полезная идея или способ для реализации</li> <li>Альтернативной темой были вопросы в жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>альтернативная</del> альтернатива, но не для них ничего</li> <li>Альтернативная парня, ничего не добились.</li> </ul>
пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> <li>популяризация, доведение в массы</li> <li>«повседневная жизнь»</li> <li>Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространение негативной информации, подобно выносятся на общество</li> <li>Пропаганда насилия.</li> </ul>
здравствуй	<ul style="list-style-type: none"> <li>приветствие</li> <li>Здравствуй, давно не виделись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выражение разговора от ситуации, может быть в сокращенной форме (разговорной)</li> <li>Ну здравствуйте приехали, и это теперь делать!</li> </ul>

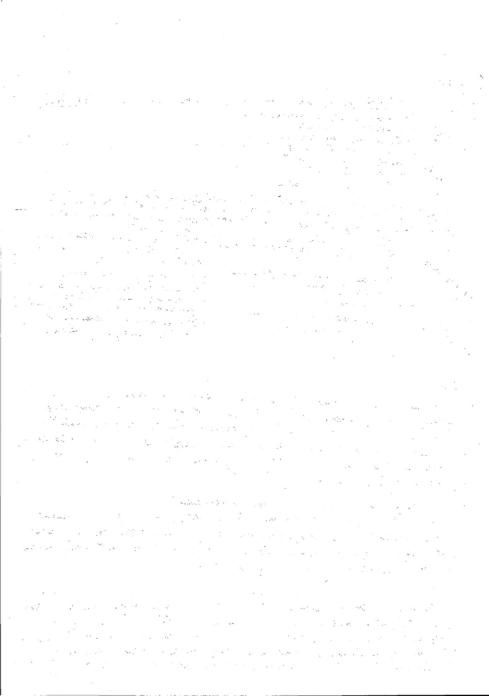
6

Задание 8.

с точки зрения законов языка, меньше - сравнительная степень, подразумевающая сравнение (в нашем случае) двух количеств. Если же нужно передать абстракт. отсутствие, для чего лучше использовать отрицание, например "автобусов нет"; автобусов не ходят". с точки зрения логичности все верно:  $0 < n$  (автобусов) + 8

1) «В вакууме тише, чем на дискотеке»  
Звук в вакууме не распространяется, поэтому объяснение тут схоже с вышеприведенным для примера из задания (с точки зрения языка нам нужно объяснить отсутствие, а не сравнить уровень громкости)

2) «Вода - не только жидкость»  
с точки зрения науки это верно, ведь вода может быть и в другом агрегатном состоянии (лед, пар). Однако в бытовом значении (или же по лексическому значению слова вода) мы представляем (понимаем) воду только как жидкость + 4



Бланк ответов



