



2502337073316

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия **ВОЛОДЬКО**

Имя **ЕКАТЕРИНА**

Отчество **ИВАНОВНА**

Дата рождения **24 03 2004**

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Аудитория **622**

Телефон **89122344617**

Дата **26 02 2022** Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	20	12	16	0	5				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	18	20	12	16	0	5				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 71

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

1) Индукция (индукция) /4б

2) Индукция, как движение от хорошо изученных частных аспектов к более общим, давая толчок к развитию современной науки, ведя с развитием техники и осмыслением окружающего, то ~~было~~ ^{появилось} ранее закона и аксиомы вера человека. Так А. Эйнштейн открыл теорию относительности, которая дополнила Ньютонскую механику при высоких скоростях движения. Также теория относительности Эйнштейна дала возможность к изучению космоса (в частности объяснению Большого взрыва, а также изучению ~~составляющих~~ ^{составляющих} ~~материи~~ ^{материи} Вселенной). Именно благодаря постепенному открытию и изучению космоса Вселенная человек может проанализировать её дальнейшее развитие. (От этой детали изучая В. Рубин состав галактики Андромеды и открытие темной материи, человек сможет перейти к более общему положению и ~~уже~~ ^{уже} изучая состав Вселенной) /6б

3) Как уже отмечено в п.2, благодаря детальным исследованиям галактики Вирджи и Андромеды удалось установить, что кроме барийной составной материи в состав ~~то~~ ^{то} Вселенной входят ещё и темная материя. /4б

4) Индукция - определение признаков частного по признакам общего (зритель, к которой от частного входит). Индукция - ход рассуждений от общего к частному. /4б

Задание №2

1) Стратификация - разделение людей на страты в зависимости от их доступа к ограниченным благам: богатство, власть, престиж, образование, происхождение. /4б

2) Рабство; касты; сословия

Рабство - исторически самая древняя стратификация, в которой были рабы (считались вещью (или животом) владения), свободные неоплачиваемые (включившие себя, но не имеющие привилегированного происхождения и статуса) и свободные не обладающие всеми правами.

неоплачиваемые (или не привилегированное происхождение, владели рабами, ~~но не~~ ^{обладали} всеми правами (например, правом голоса)). Такой тип стратификации был характерен для Римской империи. В основе данного типа лежит происхождение.

Касты - как раньше, были характерны для Индии. В основе разделения лежит происхождение. ~~Всего~~ ^{Всего} существовало 4 касты: брахманы, кшатрии, вайшья и ~~шудры~~ ^{шудры}. Предметами каждой касты могли занимать строго определенной деятельностью (например, брахманы - высшее духовное каста, могли заниматься искусством и жертвоприношением). Браки разрешались только внутри каст или же мужчина мог быть жену более низкой касты. /86

3) Существует также классовая теория Вебера, в которой он Вебер рассматривает не только доход и собственность человека, но и престиж. В его теории выделяется инстинктивная. /46

Из более современных теорий можно отметить классификацию Соркина, который ~~делит~~ ^{делит} общество на экономическую, политическую, культурно-информационную элиты. В отличие от Маркса сравнивает не только доход и богатство, но и престиж и образование чел-ка. /46

Задачи /3

- 1) Капиталистическое
- 2) Феодальное
- 3) Коммунистическое
- 4) Рабовладельческое

/126

Задание №5

Революция коренно изменила во всех сферах общества индивидуализм низшим обществу (не только в области политической жизни).

Были- протестное движение, направленные на улучшение условий жизни и повышение прав собственности.

2) Данное протестное движение, как правило, возникло в результате протеста рабочих и беспомощности рабочего класса, а также тирании буржуазии и капиталистического правления. Ведь, как известно, пролетариат в Англии начал XIX века находился в крайне бедственном положении.

использовалась детская труд, ~~было~~ был крайне длинный рабочий день.

3) ~~Было~~ в современном обществе в большинстве стран сменялись местами, так как общество стало более цивилизованным, стали защищаться права человека, ~~развитие прав человека~~ развитие прав личности и права культуры. Это и на сегодняшний день остается страной, в которой ^{идеально} лучше правление ~~а также буржуазия~~ ^{воспринимается} ~~использовалась~~ ^{было}.

Задание №6

Всех идеологов можно разделить на либералов и консерваторов (капиталистов). На догматичных представителях М. Монтескье (первое разделение власти на 3 ветви) и Дж. Локк - они относятся к либералам. Остальные же придерживались идеологии буржуазных капиталистов, а также особое место уделяли традициям и ~~идеологии~~ идеологии, сложившимся в обществе на тот момент.

Задача №4

Найдем равновесную цену до введения подоходного налога.

$$Q_s = Q_d$$

$$Q_s = 5P - 100; \quad Q_d = 1000 - 5P$$

$$5P - 100 = 1000 - 5P$$

$$1100 = 10P$$

$$P = 110$$

После введения налога $Q_s = 5P - x = 100$
(x - налог)

$$1000 - 5P = 5P - x - 100$$

$$10P - x = 1100$$

$$P = \frac{1100 + x}{10}$$

A (Полученный поступлений & бюджет) = Qx *

$$Q = 5\left(\frac{x}{10} + 110\right) - x - 100 = \frac{x}{2} + 550 - x - 100 = 450 - \frac{x}{2}$$

$$\left(450 - \frac{x}{2}\right) \cdot x = A = 450x - \frac{x^2}{2}$$

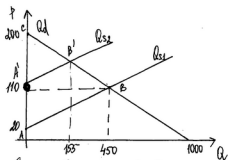
$$A' = 450 - \frac{1}{2} \cdot 2x = 450 - x$$

$x = 450$ - величина налога

$$P = \frac{1100 + 450}{10} = 155 - \text{цена после введения налога}$$

Определим общественное благосостояние с помощью графика
(см. след. стр.)

Бланк ответов



$$Q_{s1} = 5P - 100 \text{ (до введ. налога)}$$

$$Q_{s2} = 5P - 450 - 100 \text{ (после введ. налога)}$$

$$Q_{s2}(110) = 0.$$

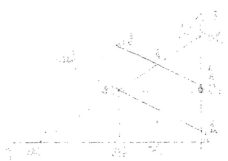
$$\left. \begin{aligned} \text{Общественное благосостояние 1} &= S_{ABC} = \frac{1}{2} (100 - 20) \cdot 450 = 40500 \text{ ютилов.} \\ \text{Общественное благосостояние 2} &= S_{A'B'C} = \frac{1}{2} (200 - 110) \cdot 155 = 6975 \text{ ютилов.} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

\Rightarrow Общественное благосостояние уменьшится на 33525 ютилов. /36

Ответ 1) 110; 2) 155; 3) 450; 4) Общественное благосостояние уменьшится на 33525 ютилов.

Михаил

Handwritten notes at the top left of the page, possibly describing a process or system.



Handwritten text below the diagram, possibly a caption or a description of the diagram's components.

Handwritten text below the first paragraph, continuing the notes or description.

Handwritten text below the second paragraph, continuing the notes or description.

Handwritten text below the third paragraph, continuing the notes or description.

Handwritten text below the fourth paragraph, continuing the notes or description.

Handwritten text at the bottom center of the page, possibly a signature or a date.