



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия АХМАДОВ

Имя АРТЕМ

Отчество РАЯНОВИЧ

Дата рождения 25 11 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 9505613844

Дата 26 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с 17:00 до 17:06

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	10	9	13	6	0				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	18	10	9	13	6	0				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 56

Подпись
члена жюри №1

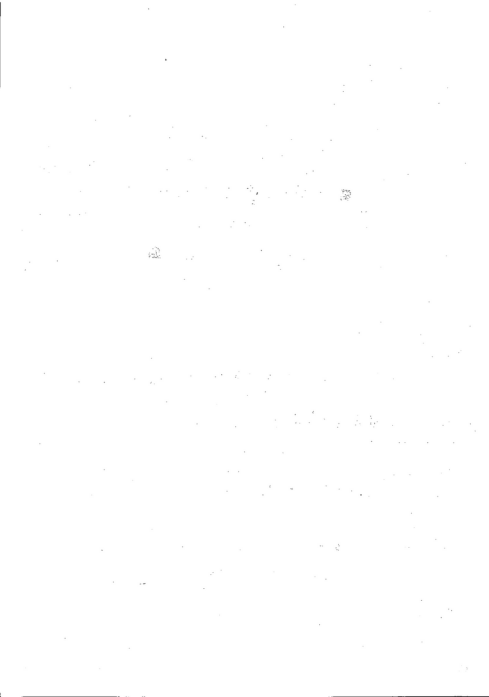


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 4. Ошибка в задаче: $Q = 1000 - 5P$, $Q = 5P - 100$
 $Q = 1000 - 5P$ 1) Найдем равновесную цену: $Q = S?$

$S = 5P - 100$ $1000 - 5P = 5P - 100$
 $1100 = 10P \Rightarrow P = \frac{1100}{10} = 110$ 3б

2) Пусть налог увеличился на $a\%$, тогда $Q = 5(P+Pa) - 100 = 1000 - 5P + 5Pa$
 $10(P+Pa) = 1100 \Rightarrow P+Pa = 110 \Rightarrow 90 + 90a = 110 \Rightarrow a = \frac{2}{9}$ 5б

Объемные благосостояние уменьшится, т.к. увеличатся ставки товара после введения налога, от чего увеличатся и затраты на единицу 5б

Задача 1

1. Индукция 14б

2. Это положение верно, в к. таким путем человек познает этот мир целостно и объективно (а это главный принцип науки), иди маленькими шагами, открывая и познавая наш мир, полагая точные сведения об этом мире. 14б

4. Дедукция - логический метод мышления, при котором рассуждение идет от общего к частному. 14б

3. Я человек, я много рожу, следовательно, все люди имеют рожу. 16б

Задание 3.

1. Капитализм /3б
2. Социализм /6б
3. Коммунизм /3б
4. Рабовладельчество /3б

Задание 2.

1. Социальная стратификация - это деление общества на слои, отличающиеся друг от друга уровнем образования, уровнем дохода и т.д.

2. Первобытный. В этом обществе преобладало собирательство, как главная деятельность людей. Наиболее примитивные и плохого качества первобытные орудия труда

Рабовладельческий. В этом обществе одни сильно угнетали над другими. Одни жили в рабстве, а другие приращивали к земледельческому слою. Основной деятельностью являлась скотоводство.

Признаки: • основной вид деятельности (скотоводство, охота и т.д.);
• высокий уровень социальной мобильности; • кому принадлежит власть (государству, высшим сословиям и т.д.)

Задание 5.

2. Подобные протестные движения могут быть вызваны недовольством народа политикой, правительством государства. Например, слишком высокие налоги, малая поддержка населения со стороны государства, слишком строгие законы, слишком большие разрывы заработной платы и нехватка времени на отдых.

3. Подобные движения имеют место в современном мире, т.к. у власти могут стоять люди, которые заботятся лишь в собственной выгоде, не учитывая мнение народа. Они могут использовать народ как средство

для собственного обогащения / 06

Задание 2.

3. Теория социальной мобильности Соржинца / 15
Теория функционализма / 15

Задание 5. 1. Луддитское движение, которое было против большого количества рабочего времени и малого времени на отдых. Состояло в основном из рабочего класса в Англии. / 66

Задание 6

1. Либерализм / 06
2. ~~Марксизм~~ Марксизм

1870

...

...

...

Бланк ответов

