



2502863219763

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Т И Х О М И Р О В А

Имя З Л А Т А

Отчество В Я Ч Е С Л А В Н А

Дата рождения 0 9 1 2 2 0 0 3

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон + 7 9 2 3 7 1 7 4 7 9 5

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	6	12	6	14	9	0		
Балл члена жюри №2	0	15	6	12	6	14	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

62

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

~~Pyrenisidat 2 - abgelesen~~

Задание 1. Если эти "первичные" буквы с точками или кодами представляются

своей силой, но они могут быть отнесены к естественным частям реки (к какой именно части
реки не стоит относить, определим чуть позже), так как к ним нельзя задать вопрос,
они не изменяются (нельзя проанализировать, например), и нет никаких признаков (постоянные
и непостоянные), которые бы позволили отнести их к какой-либо из существующих в
современном русском языке частей речи (~~форме существительных~~). Кроме одной из естественных
частей речи ("~~неопределимые~~" брови - пожелтели или скосились явно не могут быть ни существительными
текущими, ни прилагательными, ни глаголами, ни наречиями) (~~ниже приводятся не относящиеся~~
части речи)). Эти несомненные случаи

Эти технические духи с похвалой или смирением:

- 1) точно не предост, так как не имеет отношения к вопросам поведения людей;
- 2) точно не табуиров, поскольку не демонстрирует эмоциональную оценку речи/поведения;
- 3) сетью, поскольку явно связывает слова в перечне так же, как это делают ^{определённые} ~~определённые~~ люди.

союз "и", если это место, например, где только один ответ, или список тех, кто можно
взять при простуде, когда прививаны в список и один и тот же повторяющийся в нескольких
союз "и", когда ^(или несколько сформулировано) все пункты перечня должны быть выписаны или говорится о том, и о том,
и о том сразу в одном месте (мы поговорим о: а) транспорте, б) проблемах в путешествии,
в) том, куда съездить) равносильно "и мы поговорим и о транспорте, и о проблемах в
путешествии, и о том, куда съездить".

^ab Для союза "и" и "некоторые" друг с товарищем или свободной или пожелали принцип равенства, ~~покажи себе~~ приведи пример равного для союза "или".

Вы можете назвать: а) в космате, б) в ступня, в) в космине. равносильно
Вы можете назвать или в космате, или в ступня, или в космине.

Понимая из функции, которую выполняют «мелические» буквы с точки зрения, или можно
попытаться сказать, что эти слова не являются междометными (функции соединительные,
но таких нет (не выражают) нет эмоциональной окраски), поэтому эти слова
слова при однократном произношении (заметьте, что часто в русском языке (если не сказать,
это почти всегда) слова, отделившиеся друг от друга, произносятся «буквами» с
точками или запятыми, друг в одной и той же «мелкой» группе, друг в той же 1

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап

его разложение на a^0 на $\{a^1, a^2\}$
получаем $\{a^1, a^2\}$ двойной мощи
последний сомнений $\{a^1, a^2\}$
сравнительный метод $\{a^1, a^2\}$

матрица в примере не была, но так как "е" здесь безударная, то может
[шш] - битун'н'а [шш] или [шш] битун'н'ой [шш], или [шш] битун'н'ой [шш]
или [шш] каз безударная гласная (пример с [в'осит]) или [шш]

Свѣтъ казѣтъ
[Свѣтъ казѣтъ] (15)

6

Но есть человек называвшийся в некоторых учреждениях по ассоциации с названием собственного тела - Захарий, что означает хорюшка - ~~слова~~ посылки это человек сдвинутый и притом имеет фигура - что-то, конечно, больше, чем человек.

Бланк ответов

Алексей на практике действующее право на минимально возможный → Неведение по
общей форме и ассоциацию к ней → Невосстановление обвинительного обвинения, что означает
задание 4. Слово «защитника» здесь является синонимом к слову «прокурор» (разговор,
разрешения или не оспоре) упреждений; выставляются в начале тренировки для подготовки тем к
(стимулов) фактически, например, упреждениями повышенной сложности, то есть тренировки*)

+4

1) раскрыть - сделать открытым +4
закрыть - сделать закрытым (прекратить открытое состояние ко-чиф)

- 2) не совсем подходит, но пара рассвет - закат (эпигоним). $\bar{z}$ - преставление (так как содержит "закатывающий" за горизонт)

активные слова с $\overline{a}$ - это есть заимка - превращение активной фразы в пассивную, раздана - раздана - постепенное увеличение. Возникает ассоциация: первое и последнее слово - начало и конец работы соответственно, начало и конец работы соответственно, начало и конец работы соответственно.

хорон - краткое наименование
хорон - название (Истор., 3-д., стр. 4.)
хорон - название (Истор., 3-д., стр. 4.)

перестать - *пѣлом* (повелит. нач.)
кончить - *пѣлом* (повелит. нач.)

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап 2

6. 1) ... мощность при преобразовании QR-кода ... = ... мощность после преобразования QR-кода ...
Здесь слово чуждое

Здесь слово "предварение" с приставкой "по" пишется так же как слово в родительном, а как слово в предложном падеже, поскольку здесь есть значение времени "до" и после какого-то момента, а предлог "по" перед "после" по значению, хотя и предлог "по" - предлог дательного падежа. Так пишем, потому что исторически закрывшая именно такое написание при этом обозначении времени или момента {когда + предлог по = предлогу после} после которого появится действие, возмозраст или событие.

Также после приставки

2) ... строго по представлению QR-кода ... = ... строго при получении QR-кода ...

2) ... введ. строку по представлению QR-кода ... = ... введ. строку при помощи / при не-
 использовании QR-кода ... = ... введ. строку при представлении QR-кода ...
 Как мы видим, здесь предлог "по" имеет другое значение "при помощи / при не-
 использовании чего-то", это позволяет времени не важен ничто после предлога
 не обобщают, но говорят, что введ. возможен только при наличии, предлог QR
 били QR-кода $\Rightarrow$ исторически закрепленное норма, описанная выше зря
 не действует $\Rightarrow$ предлог "так и останется предлогом датильного падежа $\Rightarrow$
 слово "представление" - в датильном падеже (предлог так в датильном падеже
 слово изменится).

3) ...но прочтении книг... = после прочтения книг $\Rightarrow$ ^{предлог по = по отношению к} ~~конструктивная~~
так как есть указание на момент времени, после которого наступит условие,
или после него что-то происходит. $\rightarrow$ слово "после" употребляется как
слово в предложном падеже (так как в предложном падеже это слово стоит).

4) по прочтению данной статьи вы всё-таки ... = во время прочтения,
(пока читаете) данной статьи вы всё-таки ... Значения Прерлого. "по" =
прерлогу и "пока" = "пока, во время", но не равен прерлогу "после" по значению.
Значит, слово, к которому относится прерлог, изменяется, как слово
в данном предложении (ответ на вопрос кому? чему?)

Заметим, что рассмотренные особенности предложений 2 и 3, где предлог по = "при помощи" и "во время", лишь заурядно ставят вопрос о том, какой дождь был дождом эти предлоги, потому что в обоих случаях дождь не был дождем, а именно потому, что в первом случае дождь был дождем, а во втором случае дождь был дождем, но не дождем.

Бланк ответов

порции (предлог "по", на самом деле, по сильному давлению быть выше равен предлогу "после" в наших предложениях, а значит, все предложения должны быть перестроены: ~~по + инфинитив~~ в предлож. порядке).

Вот написанная предлога "по" существительных только в предложениях 1, 2, 3, поставив при прочтении ~~первые~~ ^{первые} предложений возмущает причина ассоциаций: 1, 2) по переживанию = после переживания
3, 4) по прочтении = после прочтения

Рассмотренные особенности возможного значения предлогов "по" в предложениях 2, 4 были осмыслены как ~~объяснение того, почему~~ ^{объяснение того, почему} расхождения между ~~пред~~ (хотя грамматически верно "предлог" "по", "после")

Задание 4: Очевидно - сразу ясно, понятно

2) очевидно - всем заметно

3) последний - конечный

4) последний - оставшийся, когда все пошло, их не стало, выжили

5) амбивальный - вынужденный (или), изнурительный

6) амбивальный - ~~во всем~~ ^{во всем} и так себе, ниши, впрямь супер

7) пропаганда - предложение от общечеловеческих ценностей

8) пропаганда - предложение наркотиков, это - по заветному

9) приветствие - приветствие, приветствие; ^{приветствие}

10) приветствие - утёх, здравие, = "привет, вот-те раз..."; ^{здоровье}

1) Очевидно, что тот нигилист, что казался...

2) Вот поставили вы это здесь всем все очевидно стало...

3) Он стал последним в текущем туре...

4) Он-то знает, кто он? Последний герой! Он вышел в борьбе тогда.

5) Амбивальный молодой человек, не как другие?

6) Ваканс было амбивальным, но наконец, ^{вакансия}

7) Пропаганда в семейных ценностях в школе - хорошая вещь! ^{пропаганда}

8) Здравствуйте, Михаил Федорович! Очень рада вам.

9) Здравствуйте, Михаил Федорович! Очень рада вам.

10) Здравствуйте, ... вы снова здравствуете, что вы? ^{здоровье}

Задача 8.

"В это время автобусов здесь меньше, чем днём!"

Реальность, ^{наблюдения пассажира} количество автобусов ^{в утреннее время} ~~поздним~~ вечером меньше, чем ~~днём~~, поскольку вечером транспорт ходит хуже (меньше людей едет на автобусе → меньше автобусов нужно, чтобы перевести/отвести людей).

Неверно то, что сравнение количества автобусов с существительным "день". Получается, что мы порекаем покатие.

Пример: "кошек меньше, чем собак"

"орней меньше, чем почей"

"автобусов сейчас меньше, ни автобусов днём".

Мы сравниваем не текущее количество автобусов (поздним вечером), а с количеством автобусов днём, а день и количество автобусов. Методические ~~завершающие~~ здесь, поскольку происходит перемена ~~наим.~~ ^{наим.}

Приведём примеры других несоответствия бытовых представлений, отражённых в научных воззрениях:

1) - Ты был в Ван Петербургской галерее?

- Да, был в галерее, вечером - забыл прийти.

- Это лучше, чем лучше?

→ снова сравнение непонятно чего с лучше, лучше.

