



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия МАЕТНАЯ

Имя ААРЬЯ

Отчество ВАХИМОВНА

Дата рождения 03 04 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 532

Телефон 89012202920

Дата 24 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	12	9	13	0	0				
Балл члена жюри №2	14	12	9	13	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция 4

2. Метод индукции позволяет заострить внимание на единстве, он предполагает их поиск и раскрытие единства, так как в противном случае, погрешении при применении, которое можно бы назвать «исключением», неверно. Как правильно заметили Бэкон, этот метод не был в начале пере испанской как, например, изучая один объект или «постоянство» человек не в состоянии узнать все про него из-за огромной объема информации, анализ которого потребовал бы невероятно много времени. А если представить, что таких «постоянств» много, то это уже не представляется возможным. Поэтому мало бы, тогда ввели новую методичку или аксиому, нужен не поиск анализа всех данных а лишь найти одно исключение ввиду единства, которое нормальным было бы и изучившись на практике по суждению. 6

3. Примером исключений индукции по моему мнению, является открытие пенициллина. Флеминг, случайно замечая об применении грамположительного cocci, убивая некоторых бактерий даже не желая или в начале от изучения, анализ открытия пенициллина, где он поселился к другим.

4. Метод, при котором анализ аксиомы в открытии, подразумеваются индукцией. Он применяется в начале от общего к частному. Например, всем нам известной Мердок Коппе поговоркой дано метод в своей работе: ему бы известен результат, проанализировав или убивать, а при его общему, Коппе стал что-то «находить», что можно бы привести по к убивать. В том и заключается метод индукции, когда у нас уже есть результат, а мы делаем вывод, почему результатом или анализом можно и что к анализу привело 4



Задача 2.

1. В лекции идет речь о социальном структурировании. Социальная структура - это разделение общества на группы в соответствии с такими критериями, как уровень образования, богатства, внешности, профессии и др.

2. Классовому разложению предшествует разделение на сословия и касты. Сословное общество - это такое общество, где его разделение связано с разницей в роде занятий, и, следовательно, с разным уровнем образования и роста. Примером такого общества может служить Англия с XVIII века. В то время общество делилось на дворянство (военная служба), духовенство (занималось духовными делами), крестьянство и ремесленников (земельные вопросы), купечество и торговцев (экономические вопросы), горожан и ремесленников (ремесленные вопросы). Переходом от одного сословия к другому было связано с переходом от сословного общества к обществу каст.

3. Классовое общество - это такое общество, где его разделение связано с тем, кем кто работает, и с тем, кем кто работает в определенное время, но при этом сословия в нем не имеют значения. Социальное мобильность в этом обществе не ограничена, поэтому кем кто работает в жизни зависит только от уровня своей касты. Примером может служить современная Англия.

4. В основе времени времени есть политическая инициатива, которая позволяет переходу от одного сословия к другому, а также зависимость уровня статуса от касты, зависящего от того, насколько она была связана с нами или с тем обществом и со свободой.



Задача 3.

1. Коммунистическое (нашепарламентическое) общество ³
2. Парламентское (старое) общество ³
3. Коммунистическое общество ³
4. Рабочее общество ³

Задача 4.

Q-1000-5P ³
Q-5P-100

1000-5P-5P-100

10P-1100 ⁵

P-110P - цена товара

Если размер компенсации в
порядке максимален, то
получается что он равен 100%
от цены товара, то есть цена
товара с налогом 220 руб. 5

После сверки по нашей общественной безопасности
указанным т.к. мы придем к решению
за товар. Даже если наш парламент
будет в состоянии, он всё равно будет в состоянии
нашего состояния товара, чтобы по факту
не было нашей работы. Нам же было состояние
мысли по нашему решению. Также есть
вероятность что у нас будет цена этого товара в виде
не будет получено, но если ему заменить, то
наша безопасность превыше всего, а в рав-
новесии и государстве, т.к. коммунисты в обществе
с тем же уровнем развития и у нас есть
право т. Поэтому, в любой ситуации, общественная
безопасность является ⁰

Задача 5.

1. В соответствии с Законом цен по социально-экономическому
движению (промышленности). Это наш индивидуальный барометр
и всеобщий индикатор интереса в работе и свободе работы.
ростом и стабильностью, интереса на работу, права на
ростом и стабильностью и т.д. ⁰

2) Народное промышленное движение должно быть во главе
независимости, демократии, равенства и справедливости
защиты от диктата, неограниченных условий труда,
массовым увольнением, протестами со стороны
наемных, массовым голодом и другими социаль-
ными действиями. (независимая социальная позиция)

3) Я считаю, что народное движение необходимо
и в современном мире и в будущем. Народное
движение будет мотом всего мира, где не
соблюдается права и свободы работников.
Конечно, речь про современный мир, не думаю,
что такое уже давно в прошлом, но сейчас
вспомнить не хочется, Германия, Франция
и все страны 3-го мира, но все равно
отмирают. Все люди постоянно получают оплату
за свой труд и имеют право на достойные условия
труда и пока существуют такие несправед-
ливости, социально-трудовые действия все равно
с продолжением будут актуальны всегда.

Задача 6.

- 1. —
- 2. —