



2502487134739

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия МОЛОЧКОВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

Дата рождения 16 10 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 513

Телефон 89521316856

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	2	12	6	4	0	12		
Балл члена жюри №2	0	15	2	12	6	4	0	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text notes that without reliable records, it is difficult to track the flow of funds and ensure that resources are being used as intended.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with data collection and analysis. It highlights that gathering comprehensive data from various sources can be a complex and time-consuming process. However, the benefits of having a robust data set are significant, as it allows for more informed decision-making and the identification of trends and patterns. The document suggests that investing in data management systems and training staff can help overcome these challenges.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modernizing operations. It discusses how digital tools and platforms can streamline processes, reduce errors, and improve communication. For example, the use of cloud-based systems can facilitate data sharing and collaboration across different departments. The text also mentions the importance of ensuring that any technology adopted is secure and compliant with relevant regulations.

4. The fourth part of the document discusses the need for continuous improvement and innovation. It argues that organizations should regularly evaluate their current practices and seek out new and better ways to do things. This can involve experimenting with different approaches, learning from failures, and staying up-to-date with the latest industry developments. The document encourages a culture of learning and growth, where employees are encouraged to share ideas and take ownership of their work.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some concluding thoughts. It reiterates that success in any endeavor requires a combination of sound planning, effective execution, and a commitment to excellence. The document ends with a call to action, urging all stakeholders to work together to achieve the organization's goals and vision.

Задание 1

Какими словами можно заменить А, Б, В?

Составим таблицу

А	В начале	и	Во-первых	Первое	или
Б	Затем, После	и	Во-вторых	Второе	или
В	В конце	и	В-третьих	Третье	или
4.Р.	наречие	союз	вводное → наречие	прилаг.	союз

Ответ: наречие, союз, прилагательное

Задание 2

Особенности данного говора

1	Вместо Е между мягкими согласными	ПРОИЗНОСИТ И
2	Вместо гласной Ч	Ц
3	Вместо О в начале слова	ВО
4	Вместо Ц	звонкий звук ЦЦ
5	Вместо разделительного Ь перед йотированной гласной	не произносит Ь, Э, ГОВОРЯТ Г А продолжительно гласная и ЭКО + А

Ударение остаётся неизменным

Уточка ⇒ [в'у́т'оц'ка] Щелбунья ⇒ [ш'иш'и'б'и'т'у'н'н'я]

Задание 3

- Значения этих слов обозначает $\hat{н}$, который ^{продолж.} ~~является~~ уменьшительно ласкательную окраску
- Нейтральное значение, обозначающее части или состав предмета. Представленные в вариантах слова имеют двойственное значение и могут быть отнесены к 1

частям тела (Например: маленькая ручка малыша). В данной фразеки обозначает ¹⁵⁰⁻¹⁷⁰ маленькое

Задание 4:

^{Новое} Знаемые слова записаны в обратном порядке. Ручка - это ряд простых упражнений, выполняемых до тренировки для подготовки тела к силовым нагрузкам. Из определения мы можем заметить, что данное слово обозначает выполнение одних и тех же действий для подготовки к главному событию или в обратном порядке для возвращения в исходное состояние.

исходное состояние | $\xrightarrow{\text{ручка}}$ главное событие $\xleftarrow{\text{ручка}}$ | исторное состояние

Другие слова:

Развязка \rightarrow завязка произведения

| развязка $\xrightarrow{\text{контраст}}$ завязка |

Расправил \rightarrow заправил кровать

лепестки у тюльпана распустились \rightarrow закрылись

Слова с приставкой за- показывают завершенность действия, с раз- его начало

Задание 5

1. Обозначающие окончание, прекращение действия, его режкая остановка
2. Данная проблема возникла из-за того, что эти слова формировались стихийно, они активно используются в разговорной речи (часто в мимолетной лексике),

потому их значение достаточно широко и может меняться в зависимости от контекста

Например:

Ты ^{каков?} тоже хорош, не ~~надо~~ же мне сразу скажешь сразу же ~~возв~~ перед выступлением

(Хорош - краткое прилагательное с иронической окраской)

Хорош, остановите машину!

(Хорош - глагол, в значении хватает)

стан, ^{спуст} хорош, ^{кр. при} хватит, ^{глаг} стой, ^{глаг} достаточно, ^{нар} брось,
^{глаг} перестань, ^{нар} кончай

3. Часть речи - глагол 2

6

Задачи 6

1. В формах ² существительного падежа, среднего рода, единственного числа

2. Данное задание проверяет умение уч-ся соотносить употребление существительного с предлогом (выбор окончания). В речи очень трудно четко понять, какое окончание является верным при написании

По прочтении (в за вершении) книги (правильно)

По прочтении ~~статьи~~ статьи (неправильно)

посещать бассейны по представлению ВР-каза
(неправильно)

вход осуществляется по представлению ВР-каза
(4) (правильно) ?

Задание 7

Очевидно - ясно, понятно; но понятной прищип

Очевидно - "невытто, непонятно", с эмоциональной

Если пойдет дождь, то очевидно нужно будет
идти зонтик

Очень очевидно! Как я мог догадаться, что
флага горит в микроволновке?

~~Здравствуй - приветствие~~

~~Здравствуй - до встречи, прощай~~

~~Здравствуй, Андрей. Сколько времени мож
с вами не выедем?~~

~~Здравствуй, сказал он, прощай меня
до дома.~~

~~Последний - "конечной"~~

~~Последний - "первой с начала, в разгу"~~

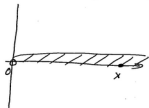
~~Выходите на последний остановке~~

~~Последний от меня~~

Последний от меня зван был первым
при вде в магазин (относительно разных систем
атмосфера)

Задача 8

1 с точки зрения математики подумай все-таки автобус число автобусов = 0, следовательно это меньше в любом случае, чем один, потому что один x автобусов, где $x \in (0; \dots)$. Покажи интервал 8



с точки зрения русского языка раннее выражение неверно, т.к. слово меньше предполагает ~~какое-то~~ определенное количество автобусов

(хоть и маленькое). Следовательно,

в данной ситуации реги прохожего, это предположение звучало будто бы такая вероятность есть.

Сравнение "меньше, чем один" употреблено
некорректно; можно записать на "нет"

Философия: Всё существующее вокруг нас
отражает наше бытие (по существующим поняти-
ям) вселенная, все та) - ПРОСТРАНСТВО

Быт: (существующее на Земле) - ОГРАНИЧЕННОСТЬ

Быт: время нельзя измерить, повернуть вспять или
замерить скорость его протекания

Физика: время относительно, в космосе, движась
на большой скорости, близкой к скорости света
можно увидеть изменение, расширения времени

Пример на Землю, часы, которые были в
космосе будут значительно отставать, от тех,
которые остались на Земле. Всё это в
гравитации? За этот пример, объяснение
не очень ясно, 4 балла

(12)