



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н И К И Т И Ц А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 3 0 5 2 0 0 4

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 1

Телефон 8 9 1 6 3 1 6 3 8 4 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	4	6	8	12	8		
Балл члена жюри №2	4	15	8	4	6	8	12	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1

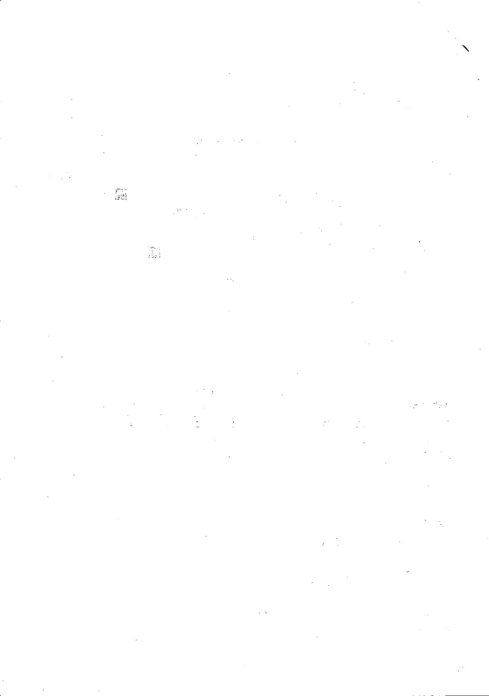


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Темплены ⁺⁴ буквы, используемые при оформлении первой части были бы были отнесены, на кой букв. и числительных, так как в первом/втором абзаце отнесены кмо-мо. Такие буквы могли при прописании слова/предложения ^{выражения или предложения} заменять на "во-первых", "во-вторых" и т.д. соответственно, наиболее вероятной частью речи для них были бы именно числительные. (4)

Задача 2.

Из приведенных транскрипций можно увидеть некоторые закономерности: осли (ослы) ~~ослы~~ в безударной позиции в слове корфа и произносятся как [о], а также [ч] → [ч'], [ч'] → [шш], уполани [у] в безударных словах + в + инициальная слог, добавление [б] в начало слова, если оно начинается с гласной. Таким образом, слова "уполна" и "уболмунь" ~~ослы~~ на данном слове могли бы произноситься как [бутоцка] и [шш>бицуи'а] соответственно. (15)

Задача 3.

1. Этимология приведенных в задании слов связана по модели образования ⁺³ Названия отвлеченных ~~слова~~ ^{слова} было дано с опорой на сходство с каким-либо другим предметом - шипение звука похожа на человеческий словный удар, зночка на щеке - на углубление на дорсе, зюпка работы патениками забирывают в узкое плечо ⁺² в русском языке такие слова имеют в своем морфологическом составе уменьшительно-ласкательный суффикс, подтверждающий, что сходство отвлеченного объекта и предмета, с опорой на который было дано название, незначительное, миниморфическое.

2. Ч слов: ружка (человек), ешилка (шкура), (двухной) ледок, тилики (в шкату) можно описать в и.1. Увеличил транскрипцию объективности - неморфическое сравнение объекта с именем человека, а не с функциональным предметом (как у слов ч и н.1). Можно также увидеть функциональный признак уменьшения - ружка человек названа так ~~на~~ ^{на} потому, что у неё безударная ружка для транскрипции ⁺³ ~~на~~ ^{на} двухной ледок интернет, на который вешают судью, как когда и когда на слова вешают. (8)

Задача 4.

Этимология имени украинский после транскрипции у слова "затина" связана с не сн пер-была форма уменьши; в русском языке существительное слово ружника - украинский украинский для ружника или пред транскрипции, и для образования слова с обратным увеличением был букв

Бланк ответов

Такие случаи обнаруживались преимущественно между полевой и ~~городской~~ научной речью, которая также могла наблюдаться и в некоторых других ситуациях. Среди них можно отметить случаи, например, риторические восклицания "боги!" или "боги с небом!", когда языковые нормы жестко соблюдались и подтверждались речевыми формами (или иными способами обращения к кому-либо, жем "кто-то" употребляется с ненормативными формами, тогда как в научной это не допустимо, следовательно, не может считаться корректным).

Можно было и более конкретнее сказать. Нередко в разговорной речи использовались интерференция для придания выразительности. Например, выразительность "а" или "и" перед глаголом, например, "иди сюда", "иди сюда", "иди сюда", но в научной речи в этих случаях (с) использовались с прагматической точки зрения, но в научной речи

Задание 6.

В стандартной форме речи ~~с~~ с предложением в ударении слова предложение в формах предложного ~~предложения~~ (предг. 1, предг. 3) и дательного (предг. 2, предг. 4) падежей. Такие варианты могли возникнуть вследствие неадекватности выбора: часто совершались ошибки, например, по приходу (правильно: по приезде) или по убытию (правильно: по убытии) указанных людей в спорных ситуациях выбирается наиболее употребительный вариант. Всегда и несколько вариантов, например:

Правильными являются с по прибытию (использовать можно тоже прибытием), по прибытию (для вида категория необходимо прибытием), по прибытию (- как прибывшим).

Задание 7.

Здравствуй! - общеупотребительное приветствие, начало речи. (1)
 - прощание, почтение, доброе утро. (2)
 (1) Здравствуй!, Ну, здравствуй! Как давно вы и как же здоровали!
 (2) Ну, здравствуй вы, здравствуй; здравствуй, здравствуй. Здравствуй! -

Андрей! - неформальное, разговорное обращение к кому-либо, форма обращения к кому-либо, (1)
 - фамилия и отчество ~~Андрей~~ (2)
 (1) Внимание такой адресации! Он пришел только в 10 утра по утрам адресации адресации в 8:43 и усердно работает, чтобы слово "адресация" было "адресация".

Бланк ответов

