



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГРАНАТЧИКОВ

Имя ВЛАДИМИР

Отчество АНДРЕЕВИЧ


Дата рождения 24 08 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон +79590559978

Дата 28 02 2022 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:28 до 17:33

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	5	8	6	5	8	0	1	2	17
Балл члена жюри №2	3	7	8	6	5	8	0	1	2	17
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 065

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2.

- 1) Решит является мифом, тогда все остальные 2
- 2) Анонимный является мифом. Чисто морально
преступно можно звать враг, - там - оуем
Все остальные мифы про /олимпот с 2 /
1 мифом, а мифом со /моделью.
- 3) Мифов сосредоточено, так как все остальные
являются социальными группами.
- 4) Мифов бурлачатый, так все остальные 2
группами миф являются реальными, /
а бурлачатый мифом реальными, /
5) Мифов всепереход - так все остальные 5
с мифом /моделью - так все остальные 5
1. A-11, B-2, D-7, F-9, A-20, E-12, X-3, (7)
3) 1) да /8 2) да /3
3) 1) да /8 2) да /3 3) нет /+ 4) да /+ 5) нет /+
4) 1) бурлачатый /6 2) любовь /3 3) /моделью /4 4) вертикальная /+
5) /моделью /6 /моделью /7 /моделью /8 /моделью /-
- 9) /моделью -

- 5.
- | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) иррациональн + | 2) функционализация - | 3) параметрич + |
| 4) образцы - | 5) иллюстрация - | 6) восприимчивост + |
| 7) иллюстрация + | 8) иллюзия + | 9) форма - |
- 10) социализация -

6. / 8) а.) - коммерциализация производства, капитал, "Силае в руках тех", утилитаризм
 б.) интеллектуальная собственность, материальность компетенции, инновационная культура, сервис.

2) ~~Функционализация~~ функциональное обучение
 б - постфункциональное обучение.

3) Обучающая - функция. Поскольку не функциональная и иррациональному и постфункциональному обучению и является функциональным процессом образовательного процесса. Группы неформальны, функционируют на определенной территории.

7. 1) опыт - 10
 2) теория -
 3) ~~квалификационная~~ проф. стандарты -

8. 1) функциональная культура

2) целостность личности

3) возраст

4) 2 - Россия, 4 - Украина, 3 - Италия, 1 -

Израиль - 2

5) Мужики

6) Благодаря тому, что коуча стоишь на ногах, ты можешь увидеть и услышать то, что не видишь и не слышишь, как видишь.

7) Школы-интернаты в деревнях

8) 145 3

9) 22 июля 1941 - 9 мая 1945 2

1/12

9. ~~Вопрос: Взяли ли вы, кто говорит на радио и ТВ и не берут чужих говорят на ТВ и радио.~~

а) не берут больше ничего, СМН и берут больше всего СМН

б) не берут больше ничего, сообщают СМН и берут ТВ с радио. 1/7

2) ~~Самый лучший вариант тех, кто не кричат~~
 Вариант мамы, кто говорит на ТВ и радио (57%)

1) а) тех кто кричат берут радио, кто кричат в газетах, ТВ и радио и берут в большинстве сообщают СМН

б) те кто не кричат берут ТВ и радио с радио, а не берут больше ничего сообщают СМН

2) Самый лучший вариант, который не берет сообщают СМН (6 больше всего) и сообщают с ТВ, радио в не берет сообщают.

3) $63 + 27 + 18 + 77 + 16 + 15 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 10 + 4 + 3 + 3 + 1 + 1 + 5 = 201$ - в среднем уровне

2) Источником (убавка)

4) 1-ТР, 2-уменьшен, 3-часть, 4-возраст

5- ~~смысл, эффект, эффективность~~ ^{получить, с помощью} _{выполнения работы}

5) Набор из 10 чисел $2, 7, 8, 10, 11, 15, 5$

7) ^{а)} Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

б) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

в) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

г) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

д) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

е) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

ж) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

з) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

и) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

к) Коэффициент корреляции - величина, характеризующая силу и направление связи между двумя переменными

4

2

Бланк ответов

сам самым популярная дисфункциональная
психологическая проблема.

