



2502350046571

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия АМИТРИЕВА

Имя СОФИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 18 11 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 457

Телефон +79226163300

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 1

Время выхода с 17:32 до 17:36

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	15	12	0	0	8	10			
Балл члена жюри №2	20	15	12	0	8	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция /40

2. До Бэкона ученые пользовались методом "от общего к частному", из-за чего они могли пропустить важные детали частного и считать за общее что-то отличное от реального общего. А благодаря появлению индукции стала более вероятна правдивость выводов науки, а также в современной науке сразу же усомниться в общепринятых истинах, это делает научную картину более объективной.

3. Все лебеди в Европе белые (посмотрели каждого лебедя) в Австралии есть белые лебеди, но там их пока еще и черные (тоже посмотрели всех лебедей); из этого следует, что лебедь - белая птица, а черные лебеди - исключение, которое только доказывает истинность высказывания.

4. Дедукция - логический метод, основанный на движении от общего к частному. Он был более популярен ранее. /40

Задание 2.

1. Стратификация - деление общества на слои в зависимости от ~~их~~ имущественного или социального положения граждан. /40



2. 1) Рабовладельческий строй: строй общества, в ~~первобытные~~ ~~формы~~ наиболее развита цивилизация, в ко-
 древнем мире
 тором откошекия строились между рабами и
 свободными людьми, только последних обладали
 имуществом.

2) Феодальной строй: строй общества, развита цивилизация, в период феодальной раздробленности, в котором
 откошекия строились между свободными феде-
 лами и крестьянами.

Данные исторические типы выделяются на
 основании имущественных отношений, социального
 статуса людей и зависимости от него их
 жизни. Также на основании уровня социальной
развитости.

/86

3. 1) в соответствии с материальными консервативными
 все люди не могут быть равны, кто-то лучше
 будет богаче, а кто-то беднее; кто-то
 выше по социальному положению, а кто-то
 ниже. Почему общество и деятель на страте,
 оно часто не может быть равномерным по
 распределению различных ресурсов.

2) стратификация также можно объяснить
 теорией высшей беспомощности, использу-
 емой в позитивной психологии; ее суть заключается
 частая в том, что человек может каким-
 либо образом изменить свой социальный
 статус и материальное положение,
 но возможно не делает этого \Rightarrow в любом
 случае будут разные страты, потому что
 кто-то не захочет менять свое социаль-
ное положение.

/30

Задание 3.



- 1) Капиталистический строй
- 2) Феодальный строй
- 3) Капитулистический строй
- 4) Рабовладельческий строй

Задача 4.

$$Q_d = 1000 - 5P$$

$$Q_s = 5P - 100$$

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$P = 110 - \text{введенный налог}$$

$$P_d = 200 - \text{кварт цена для покупателя}$$

$$P_s = 20 - \text{кварт цена для продавца}$$

$$t = P_d - P_s = 180 - \text{максимальная величина налога}$$

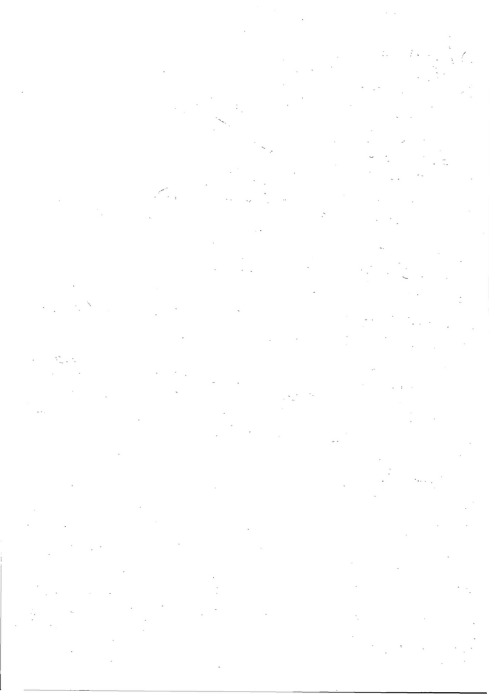
Ответ: $P_s = 110$ (исходная); $P_d = 200$; $P_s = 20$ (кварт цены); $t = 180$ (налог).

При квотировании никто не захочет продавать и покупать товар, скорее всего данный товар просто исчезнет с рынка. Однако, введение налога снизит благосостояние (как со стороны продавцов, так и со стороны покупателей).

Задача 5.

1. Чартизм - движение в Англии, пытавшееся сделать права англичан более равными, вне зависимости от социального статуса, результатом движения стала Народная Партия.

2. Тюрбинское протестное движение могло быть вызвано недовольством людей некоторыми правами, которые особенно обострились в связи с индустриализацией или либерализацией в соседних странах (индустриализацией в Англии).



Рожокистельной лист №1

Получило этого быстрого общественное мнение можно возмущать, капризив, от ослабления власти в Англии или либерализации там же. В таких случаях люди чувствуют больше свободы и требуют больше прав в соответствии со своей свободой.

3. Прогрессивное движение имеют место в современном мире, так как еще не все свои касаются уравнения в правах даже в развитых странах, да в странах развивающихся есть еще больше проблем с уравнением прав различных социальных групп. Конкретно Чартизм остался в прошлом, но есть еще страна, где избирательные права касаются на таком же уровне, как в Англии в начале XIX века (в основном это исламские страны), поэтому тема уравнения прав до сих пор имеет значение, и черные чартизм движения существуют и будут возникать в дальнейшем.

Задание 6.

- 1) Социализм (Сек-Симон ; Оуэн) / 56
- 2) Либерализм (Джон Локк) / 56

