



2502525317378

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЗОТОВ

Имя МИХАИЛ

Отчество АМИТРИЕВИЧ

Дата рождения 01 02 2004

Город участия СУРГУТ

Аудитория 272

Телефон 89526967382

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык          |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                 |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание


### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	0	0	0	0					
Балл члена жюри №2	20	0	0	0	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 20

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N 1

Простые числа, которые мы можем получить в данной задаче:

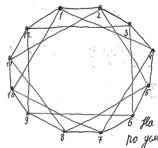
3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23

Теперь составим таблицу всевозможных слагаемых, ~~из которых~~ при сложении которых мы получим простое число из списка.

- 1: 2, 4, 6, 10, 12
- 2: 1, 3, 5, 9, 11
- 3: 2, 4, 8, 10
- 4: 1, 3, 7, 9
- 5: 2, 6, 8, 12
- 6: 1, 5, 7, 11
- 7: 4, 6, 10, 12
- 8: 3, 5, 9, 11
- 9: 2, 4, 8, 10
- 10: 1, 3, 7, 9
- 11: 2, 6, 8, 12
- 12: 1, 5, 7, 11

Пояснение: из таблицы видно, что для того чтобы получить простое число из списка, например для числа 12, к нему нужно прибавить либо из списка: 1, 5, 7, 11.  
 $12+1=13$  (простое)  $12+5=17$  (простое)  $12+7=19$  (простое)  $12+11=23$  (простое)

Процедуры вершины двенадцатиугольника числами от 1 до 12



Число, стоящее на  $n$ -ой позиции назовем  $a_n$

Для удобства:  $P$  - простое число. На рисунке точки, соединенные отрезками, по условию в сумме дают простое число

По условию:  $a_1 + a_2 = P$ ;  $a_1 + a_{12} = P$ ;  
 $a_1 + a_{10} = P$ ;  $a_1 + a_4 = P$

Пусть  $a_1 = 12$ , тогда  $a_2, a_4, a_{10}, a_{12} = 1, 5, 7, 11$  (в неув. порядке)  
 А также, у нас есть  $a_n = 6$ , для которого также должно выполняться условие:  
 $6 + a_2 = P$ ;  $6 + a_4 = P$ ;  $6 + a_{10} = P$ ;  $6 + a_{12} = P$ , так как таблица для "6" такая же, как и таблица для "12". Следовательно, число "6" должно стоять на такой позиции  $n$ , для которой:  $a_n + a_2 = P$ ;  $a_n + a_{12} = P$ ;  $a_n + a_{10} = P$ ;  $a_n + a_4 = P \Rightarrow n = 1 \Rightarrow$   
 или  $a_1 = 6$  - неверно, так как по предположению  $a_1 = 12$ .

Ответ: Нет, такого случиться не могло.

N3.

$$x^2 + 2 \cdot ]x[ = 6$$

$$x \geq ]x[$$

$$2 \cdot ]x[ - \text{целое}$$

$$2x \geq 2 \cdot ]x[$$

$$x^2 = 6 - 2 \cdot ]x[ \quad 6 - 2 \cdot ]x[ - \text{целое}$$

↓

$$6 - 2 \cdot ]x[ \geq 0$$

$$6 \geq 2 \cdot ]x[$$

$$2 \cdot ]x[ \in (-\infty; 6] \quad 2 \cdot ]x[ \in \mathbb{Z}$$

$$x \in (-\infty; \sqrt{6}]$$

Уравнение ~~не~~ имеет 2 корня (график - парабола).  
все числа перед нами? Там не параболы

Подбором найдем:  $x = \sqrt{3}$  ( $]x[ = 1,5$ );  $x = -\sqrt{14}$  ( $]x[ = -4$ )

Ответ:  $x = -\sqrt{14}$ ;  $x = \sqrt{3}$

N2

	a	b	c
1	1	2	6
2	3	4	8
3	5	7	9

Очевидно, что в вершине левого угла квадрата расположена единица (самое маленькое число), а в нижнем правом углу - девятка (самое большое число).  
Для удобства будем обращаться к ячейке с помощью координат.

Число    Кол-во вариантов

1	1
2	2
3	2
4	3
5	1
6	2
7	2
8	2
9	1

Таким образом, в ячейке a1 расположена единица, а в ячейке c3 - девятка.

Число "8" мы можем поместить только в ячейки c2 и a3, так как это наибольшее из оставшихся чисел.  $\Rightarrow$  2 варианта

Число "2" в ячейки a2 или b1, как самое маленькое из оставшихся  $\Rightarrow$  2 варианта

Число "7" имеет 2 варианта расположения

Число "5" - 2 варианта

неверный способ подсчета

$$S = 2^5 \cdot 3 = 96$$

Ответ: 96

NS.

Существование не можно, так как  $\rho_i \rho_{i+1} - \rho_{i+2} \leq \rho_i + \rho_{i+1}$   
(Следует из неравенства о средних  $\sqrt{\rho_i \rho_{i+1}} \leq \frac{\rho_i + \rho_{i+1}}{2}$ )

те следует

## Бланк ответов



