



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П У Ш Н Ё В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 8 1 2 2 0 0 3

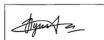
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 9 2 2 1 6 6 8 1 2 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *0*

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	12	8	4	6	14	9	8		
Балл члена жюри №2	8	12	8	4	6	14	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *69*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. 8

"Пехливание" букв может быть стесно и произвольным и зависит на "вариант А" и т.д., а может быть системным "первой" и т.д.

Задача 2. 12

Чтоше - [ч'у'оу'ка]

Шебетуны - [ш'и'и'б'и'т'у'н'и'а]

Задача 3. 8

Эти слова являются многозначными, т.к. в зависимости от контекста могут иметь свои смыслы и обозначать разные предметы. Например,

- 1) шляпка гриба покрота шляпки - у него шляпка украшена бранью
- 2) купила бабочки пазла раскрываться - девушка обманула мужчину
- 3) котка у котка совсем отваливаются - ладони упали и порвали котку
- 4) дорожка света шовурна по вощам - дорожка, вощащенное пятнышко напечен, все в смазочной горю
- 5) её отпихивательной гертой была амочка на цуме - во дворе наших секретную амочку, где лес пребаи котки

Платит все эти слова образованы суффиксальным способом (шляпка, купила и т.д.), это может придавать некоторым словам уменьшительно-ласкательную окраску.

Слова "рука", "спица", "шарик", "печенье" аналогично человеческому телу, где "рука человека" сопоставима с рукой, в которой она не имеет; на "спицу спицы" человек обозначается спицей, когда сидит на нем; в "шарик двери" человек смотрит одним шариком, прежде чем открыть дверь; на "печенье в шарах" на вешалке оденула за себя того, то таня в районе плече отпихается на вешалку. Это все эти слова аналогично анаграммизации самим человеческим телом, некоторыми из функций с предметом.

Задача 4.

(11)

Перед записью физическими принято делать ⁴ запись, т.е. расшифровать шифр перед напечатанной в значении ⁴ подстановки или начала действия, употребление ⁴ "защита" имеет тот же корень со значением "мечь", но с прибавкой "же" - у слова повышается штиль окончания или последующего после него-то действие. Например, закончить, завершить, записать, записать, заблокировать. Притом "же" в этих словах означает приращение действия, завершение.

Задача 5.

(6)

Все эти слова можно употребить в значении приращение и окончание действия. Слова имеют отношение к началу (брыз, перестать, кончат), началу (хватит, достаточно), кратким прилагательным (хорош), ² предложением (стоп) и существительным (стоп). Проблема распределения может возникнуть из-за приобретения других штилей при использовании в контексте. Если относить все эти слова к одной части речи, то они относятся к началу повелительного наклонения, например, дай, сорви, уйди и т.д. ²

© Хорош прилагательное - парить-то хорош

Задача 6.

(14)

В первом предположении "по предположению" употреблено в предположном падеже, отвечающем на вопрос "о ком/чем?". Во втором предположении - в дательном падеже, отвечающем на вопрос "кому/чему?". Соответственно для третьего и четвертого предположений соответственно. В современном русском языке правильно говорить и писать так, как употреблено в первом и третьем предположениях. Например, по окончании школы, по приезде из города и т.д. Разные варианты написания могут возникнуть из-за задаваемого и предлогу "по" вопросу "по кому/чему?", что приводит к употреблению дательного падежа (как во втором и четвертом предположениях).

Задача 7.

(9)

- 1) Очевидно, то или неизвестно - очевидно ясно
В первом случае "неизвестно" подразумевает не конкретную информацию и отсутствие затруднений, однако далее, учитывает контекст, может означать поиск противоположного информации, а во втором случае всё однозначно.
- 2) Последний с начала или - последний с конца
В первом варианте "последний" означает "в самом конце", а во втором - "самой первой", то полностью противоположно. ³

3) Амбивторной шовен добьётся успеха - он был шимном амбивторной, то но шубино

В первом шугале амбивторность опшюваётся как пошешительное нашьво, во втором - с отрицательной ошраной.

4) Пропаганда паритетивов - пропаганда здорового образа жизни 3
В обоих шугалах речь о распространении информации, но первая вапашарованим неёт негативной характер, а вторая дещитно поддер-живаётся обществом.

5) Он зашёл в комнаду : "Здравствуйте". - Выходи из комнады, он умовавшись : " Не бойтеся, здравствуйте".
В первом шугале шово употреблено как приветствие, а во втором - прощание и пощешание.

Задачи 8. ①

Родно вечером автобуров действительного меньше, но "меньше" не значит "не ходит ловить". Творцы опшювающему шовену "меньше", прохоний настраивает его на более шимельное опшювание, чем дещит, вместо того, чтобы сказать о прекращении работ автобуров в родные гала.

1) У тебе оценка хуже, чем у него : у тебе "пять", а у него "шесть".
Фействительно, пять меньше шести ($5 < 6$), но оценивание у первого ребёнка по пятибальной шешке, то означает его лучший результат, а у второго - по десятибальной, по которой "6" вместе с средней оценкой, а знает, результат первого ребёнка лучше.

2) У мене больше денег, потому что у мене пять ^{шестидесяти} рублей, а у тебе две.
Верно, пять больше двух ($5 > 2$), но у первого шовена рубль, а у второго - доллар, а ушатавал шуре, у второго шовена денег больше.

3) У него больше талантов в семье, чем у неё : у него три, а у неё одна.
Знайт, он шуре вапашит работу.

При больше единицы, и работе потому дещитать лучше, но вот "таланты" ставятся не шешке опшюван, а не правильных ответов, потому работа дещитать лучше.

4) Сбытал у мене прибыль больше, чем дома при отрате бизнеса.
Да, может быть больше, но при отрате бизнеса прибыль равняется нулю,

это может привести к введению санкций в отношении.

5) У нас стало меньше ружей в плане, сейчас в нем только парандасо.

Ружей стало меньше по самой цене, но правительство хочет да сказать об их
поиском отсутствии.

Бланк ответов

