



2502414312185

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ТИХОНОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 29 09 2004

Город участия ОМСК

Аудитория 15

Телефон 89659834677

Дата 28 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 14:03 до 14:12

Примечание


Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	2	6	4	4	8	2	2	8	2
Балл члена жюри №2	10	2	6	4	4	8	2	2	8	2
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	2	2	4	3	4	2	8	0		
Балл члена жюри №2	2	2	4	3	4	2	8	0		

Итоговый балл 23

Подпись члена жюри №1

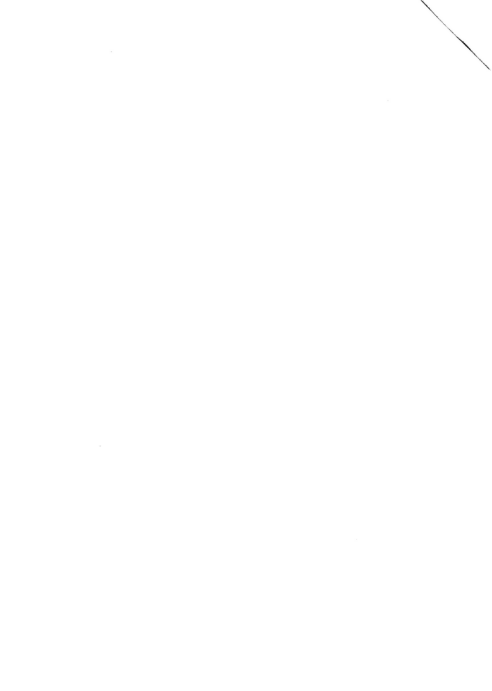


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. 10

- 1) Авторитарные государства используют более жесткие методы контроля над населением, чем демократические, следовательно, они могут применить более жесткие меры для предотвращения распространения COVID-19, в том числе полной локдаун.
- 2) В демократиях высоко ценится личная свобода каждого человека, поэтому полное ограничение свобод перемещения невозможно, что способствует распространению инфекции.
- 3) В демократиях решения власти должны одобряться народом страны, поэтому, во-первых, процедура этого одобрения дольше и задействует большее количество людей, что способствует заражению...
- 4) ... во-вторых, среди людей могут быть разные мнения по поводу введения ограничительных мер, т.к. существует культура и мнения и политический климат.

Задача 2. 2

Таблица показывает, что чем выше занимаемая в сфере государственного управления должность, тем большую часть из общего числа сотрудников занимают мужчины. Так доля мужчин в специалистах составляет 31 единицу измерения (единица не указана в таблице), в то время как доля женщин - 69. Среди высших руководителей мужчин - 70 е.изм., женщины - 30 е.изм.

Задача 3. 6

- 1) Такую разницу объясняют стереотипом о том, что руководителями должны быть мужчины. Ввиду свободы выбора пола.
- 2) Традиционно у женщин в большей степени развито чувство ответственности и этикета, поэтому они успешнее работают непосредственно

- с народом, т.е. на более низких должностях.
- 3) В большинстве семей именно женщины ухаживают за детьми, что отнимает много времени, которое можно было потратить на карьеру.

Задача 4. ч

- 1) Старшее поколение России верило во времена СССР, поэтому они констатируют о мире их детства, светлой и оптимистичной.
- 2) В детстве у старшего поколения не было развитого критического мышления, и они не могли видеть минусов жизни в СССР, и, наоборот, они стремились идеализировать это время.
- 3) В СССР существовала система, которая определяла жизнь человека, что вызвало ощущение безопасности и стабильности, чего нет в современной России.

Задача 5. ч

- 1) Внешняя политика России направлена на дружбу и сотрудничество со странами СНГ.
- 2) Во внешней политике идет противостояние России и США, сохранявшееся со времен СССР (противоположные цели).
- 3) Народ России считает своим лидером страну, как в советские времена.
- 4) Бесплатное медицинское и образование в России существуют как признаки социалистического государства.
- 5) Большой сектор экономики, большая часть бюджета страны направлена на развитие ВПК.

Задача 6. ч

Аргумент в подтверждение:

- 1) Парламент отражает волю народа лучше, чем один президент, т.е. в нем представлены различные партии, регионы и т.д.

- 2) При парламентской республике невозможно существование князя президента, в отличие от монархии
- 3) Власть парламента более легитимна, т.к. в нем представлены различные интересы общества, и тем самым реализуется сила.

Контраргументы:

- 1) Если партии не набрана определенная часть голосов, то она не будет представлена в парламенте, кто может ущемить интересы меньшинства.
- 2) В парламентской республике возможен князь-президент, например Ангела Меркель в Германии.
- 3) Президент может быть также легитимен и поддерживать парламент страны.

Задача 7. 2

2014

Задача 8. 2

В.В. Путин

Задача 9. 2

- 1) внешнеполитическая: повышение авторитета власти, повышение уровня жизни населения, развитие ^{стратегической внешнеполитической} России.
- 2) внешнеполитическая: против России больше вводится санкций, мировое сообщество не поддерживает присоединение Крыма.
- 3) экономическая: повышение темпов инфляции, т.к. было выпущено большее количество денег в оборот, и повышение курса рубля из-за введения санкций.
- 4) демографическая: рост числа населения, повышение рождаемости.

Задача 10. 2

Д. Медведев

Задача 11. 2

2008-2012

Задача 12. 2

В.В. Путин, В.В. Путин

Задача 13. 4

- 1) люди не ощущают влияния партии в обычной жизни, например, в армии служат меньше месяцев, в церковь ходят по воскресеньям; у партии такого нет.
- 2) Россия - это постсоветская, а следовательно и постотартарная страна. Поэтому интерес в обществе и политике и политическими партиями ищут, т.е. раньше в стране была только одна партия, и вот даною опята политическою морализация в стране.
- 3) Согласно идее Михалка в России преобладают ценности безопасности и индивидуальной ценности, что означает отсутствие гражданская общества и страх возвращении советскому режиму, в том числе через партии.

Задача 14. 3

- 1) пропаганда участия в политической жизни через партии, ведь многие люди не знают о такой возможности.
- 2) активность партии во время выборов ее выборов, чтобы люди ощущали их влияние на свою жизнь.
- 3) развитие гражданского общества.
- 4) поощрение активной гражданской позиции.

Задача 15. 4

- 1) обращение лидера к народу через СМИ способствует ощущению у народа контакта с лидером. Люди спешат информацией "из первых уст", склонны больше им доверять, а СМИ распространяет обращение

2) Одним из методов мифов власти является СМИ. СМИ освещают ситуацию с выгодной для мифера стороны, делают акцент на его дипломатических и военных успехах, не освещают его неудачи.

Задача 16. 2

Демократия — это политический режим, при котором власть в стране принадлежит народу этой страны, воле народа преобладает, государство не контролирует все или многие сферы жизни общества.

Задача 17. 1

1) В большинстве людей не хотят войны, т.к. она приносит смерть, разрушения и т.д., поэтому власть не может начать войну, т.к. тогда пойдет против воли народа и станет немыслимой. Например, апрельские крики Временного правительства ¹⁹¹⁷ произошли из-за того Миллюкова о продолжении ^{этой войны} первой мировой войны, когда народ был против этого.

2) Обычно в демократиях существует рыночная экономика. Это значит, что ^{общая часть} власть не может направить все ресурсы на ведение войны, т.к. у них нет контроля над экономикой. Например, во время Гражданской войны большевики проводили политику военного коммунизма и победили, но это было абсолютно недемократично.

3) В демократиях сильно общественное мнение, поэтому невозможна сильная пропаганда участия в войне, как например плакат Мейера "Тот записался добровольцем?". Во время Гражданской войны.

Поэтому нельзя переубедить людей встать
за войну с обеих сторон конфликта.

4) В демократиях нельзя принудительно набрать армию,
т.е. ограничить права и свободы людей.
Задачи 18.

Столетняя война между Англией и Францией
(уже существовала пружинная демократия)

Война Англии и Бельгии разор

Франко-прусская война 1870-1871