



Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия К О Р О С Т Е Л Е В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 0 2 1 0 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон 8 9 0 2 8 7 7 1 3 7 4

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись 

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8
 ☐ 9
 ☒ 10
 ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	12	3	0	5				
Балл члена жюри №2	20	12	12	3	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

52

Подпись
члена жюри №1

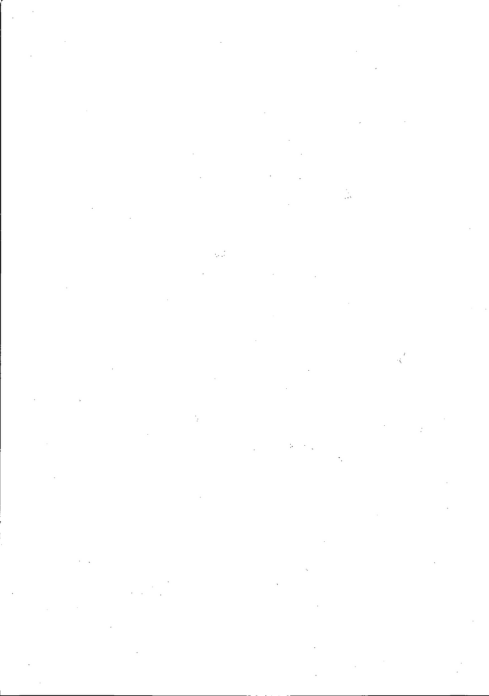


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задачи 1.

1) индукция + 4

2) Бэкон предлагает метод, суть которого заключается в том, чтобы удалить всеобщие частности и опытами, а затем открыть общие аксиомы. Обратный метод также использует этот метод и развивается благодаря ему, потому что современные учёные сначала используют частные случаи какого-либо явления, а затем анализируют и систематизируют полученные знания, делают общий вывод, делают общие. Поэтому многие историки считают метод Ф. Бэкона началом развития современной науки.

3) Учёные исследовали симптомы отдельных пациентов, а затем сделали вывод о том, что все заболевшие подвержены одной общей инфекции, а в стране возникло начало эпидемии.

4) дедукция (суть метода заключается в движении мысли от общего к частному, т.е. на основе обобщающих фактов и аксиом строятся более мелкие подробности и частные случаи)

Задачи 2.

1) Социальная стратификация - деление общества на социальные слои (страты) на основе их доступа к различным благам. + 4

2) а. сословие (замкнутое социальное общество, существовавшее в Европе и России; характерны для феодального общества; в основе лежит принадлежность к определённому сословию).

б. касты (существовали в древней Индии; существовало 4 касты, при этом переход из одной касты в другую был невозможен, положение человека передавалось ему по наследству)

3) —

Задачи 3.

1) капиталистическое

2) феодальное

3) коммунистическое (1 этап - социалистическое)

4) рабовладельческое

+
125

Задание 4.

- 1) равновесная цена
 $1000 - 5p = 5p - 100$
 $1100 = 10p$ ($\cdot 10$)
 $p = 110$ (рублей)
- 2) после введения
 новой цены на
 товар увеличится

+3

- 3) Если спрос на товар после повышения цен останется прежним, то отчисления, поступающие в бюджет, будут перераспределены и направлены на нужды государства, в том числе и на улучшение качества жизни его жителей
- И считаю, что общественное благосостояние существенно улучшится после введения новой.

Задание 5.

- 1) Вунт (вооружённое (в данном случае) восстание народа с целью коренного преобразования в государстве)
- 2) Необходимое движение может быть вызвано тем, что граждане страны были недовольны политикой (экономической и / или социальной), проводимой властью государства
- 3) И считаю, что подобному движению не место в современном мире. В современном, развитом обществе конфликты между народами и в первую очередь не должны решаться вооружёнными путём, поскольку это может привести к гибели людей, организации в обществе и войне внутри государства. Сейчас урегулирование конфликтов должно проводиться мирным путём.

Задание 6.

- 1) националист —
- 2) либерал —

58

