



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Ъ Я Н О В

Имя В Л А Д И М И Р

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 0 3 0 4 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 0 9 5 7 8 0 4 0 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	16	9	5	17	2				
Балл члена жюри №2	14	16	9	5	17	2				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индустрия. 4б

2. Научная информация - один из наиболее используемых в современной науке методов, именно на нем строится например выдвинутые новые гипотезы на основе однократных открытий. Характерна в первую очередь для современной науки, до Бэкона применялась редко. 2б

3. Предположим следующую ситуацию: утюг оставил в кармане рубашку и из-за этого она пожелтела, обнаружив, что она расширяется после того как утюг отключен, любая рубашка при нагревании расширяется и создает рубчатый термический эффект. 4б

4. Дедукция. Способ рассуждения, при котором из общих посылок выводятся частные выводы. 4б

Задание 2.

1. Социальная стратификация - разделение общества на обладающие различными статусами группы. + 4б

2. Социальное деление - разделение в средневековье и Новое время населения большинства европейских стран на три сословия (дворянство, духовенство и третье сословие во Франции до революции). Численность перемещалась по мере развития, переход между сословиями крайне затруднялся во многих странах, различия проявлялись в деятельности.

Кастовое деление - деление населения в Индии. Чрезвычайно жесткое, происходит внутри более крупных групп - варн. Термин кастовое деление или почти невозможна разрыве между крайними группами кастового деления, жесткого сословия, сословия. 6б

Задание 3.

1. Капиталистическое + 2. Феодальное + 3. Социалистическое + 4. Рабовладельческое + 9б

Задача 4.

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 1100 \Rightarrow P_{равн} = \frac{110}{5} \quad Q_{равн} = 5 \cdot 110 - 100 = 450$$

Пусть x - налог, $x \in \mathbb{N}$ ($x > 0$, целое)

$$1000 - 5(P+x) = 0 \text{ - цена налога, если бы он был равен } P_{равн}$$

$$1000 - 5P - 5x = 0$$

$$P = P_{равн}$$

$$1000 - 5 \cdot 110 - 5x = 0$$

$$450 = 5x \quad | :5$$

$$x = 90 \Rightarrow \text{налог} = 89$$

$$1000 - 5P - 5 \cdot 89 = 5P - 100$$

$$10P = 1000 - 545$$

$$10P = 455$$

$$P_{равн} = 45,5$$

$$Q_{равн} = 5 \cdot 45,5 - 100 = 227,5 - 100 = 127,5$$

$$\begin{array}{r} \times 89 \\ 5 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 45,5 \\ 5 \\ \hline 227,5 \end{array}$$

Ответ: $P_{равн}$ (до налога) = 110, $P_{равн}$ (после налога) = 45,5. Налог
 но стало достигнуто меньшее количество, индивидуальные
 так как цена, взимаемая на товар возрастает 50.

Задача 5.

1. Индивидуальное поведение в Англии направлено на отмену
 использования телески (конкретно - такские стачки) в профсоюз-
 стве. 50.

2. На мой взгляд указанные факторы можно рассмотреть по таким
 причинам как возмещение ^{на} котера рабочих мест, увеличение
 заработной платы, увеличение труда, необходимость перекалужи-
 нации, страх невои. 50.

3. В современной мире остаются предостережения возмещения

особых движениях: технологический процесс развивается как никогда быстро (роботизация, компьютеризация и т.д.). Однако, на весь вид, места ему нет. Во-первых, в большинстве стран такое поведение (увеличение техники) можно бы было считать противоречивым. Во-вторых, в современном обществе (по крайней мере в современном) технологический процесс считается в целом скорее негативным явлением, и такое поведение было бы нежелательным с его точки зрения.

Задание 6.

1. Республикахи 2. Макарахи —

люди (слова каталога):

1. —

2. —

3. Шеннаур

4. Д. Шитт +

5. Д. Ленк +

2б.

Задание 2.

13. 1. Теория Шиттера ⁽⁺⁾ (трансформации) естественна для любого общества. Происходит сама по себе по различным причинам.

2. Теория Рубета ⁽⁺⁾. Трансформация происходит по различным причинам. Рубетовская теория: процесс, событийность, политические условия.

6б.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be several paragraphs of cursive handwriting.

Бланк ответов

