



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТОМИЛОВ

Имя ФЁДОР

Отчество АНТОНОВИЧ

Дата рождения 01 03 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 459

Телефон 9024007536

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	9	8	12	2	14	9	12		
Балл члена жюри №2	4	9	8	12	2	14	9	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    70

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 ④

мне кажется, что в данном случае «технические» буквы являются числительными, потому что

① они используются для нумерации и упорядочивания элементов списка

② в данном контексте они синонимичны порядковым числительным, записываемым буквами со скобками/точками («1<sup>й</sup>», «1.<sup>й</sup>»).

~~\_\_\_\_\_~~

№2 ⑤

чточка - [ч'у'т'а ц'к'а]

церетумь - ~~\_\_\_\_\_~~ [ш'ш'э'б'э'т'у'н'а]

№3 ⑥

Данные слова все обозначают маленькие вещи, вместилища <sup>3</sup>хожие с более большими предметами, от названий которых и образованы уменьшительно-ласкательная <sup>2</sup>форма.

У второго набора слов также есть значение, указывающее на то, какая часть тела <sup>3</sup>человека с ним взаимодействует (напрямую - «рука», «палец»; косвенно, являясь своего рода смазкой - «плечики»)

- Возникло данное значение из-за стремления к упрощению и ускорению речи,
- ч как пример к слову "разминка", обозначающему старту стартовый комплекс упражнений. В данном (лучше) приставки "за" и "раз-" имеют
  - ч прочного ложное значение. Аналогично, и помощью них образования такие пары
  - ч что нимо, как ЗАДУТЬ-РАЗДУТЬ согоны (создать - завязать (шкурки), потому образования данного значения ч "заминки" случайно.

№5 (2)

В данном случае, все эти слова обозначают призыв прекратить действие какое-либо действие.

Но при этом, ~~разница~~ различия, из-за которых говорящий просит завершить действие, различны. Слово "достаточно", например - означает, что желательность уже пришла к необходимому результату, а "прекрати" означает, что говорящий раздражен действиями другого человека. Из-за различности причин (призыв ч этого рррр синонимов и считаются такие речи.

№ 6 (14)

Данные формы ~~из~~ глагольных существительных означают, что процесс, называемый искомым словом, должен быть завершён.

4 Вариативность написания этой формы возникла из-за путаницы в падежах:

а) почему? По прочтении, по 6 предложении — предложный

б) почему? По прочтению, по предложению — дательный.

При этом дательный падеж используется ~~в предложении~~ и это (таким образом) считается нормой (например: «мешать (чему?) (предмету)», но нормой считается употребление формы предложного падежа в данном контексте.

№ 8 (12)

С точки зрения логики всё верно: ~~меньше~~ и больше много другого числа и цветов. Но с точки зрения языка «меньше» указывается не на отсутствие предметов, и на меньшее их количество по сравнению с чем-то.

Поэтому жаждущий человек ввернёт озаб-  
в лухрине, он будет думать, что транспорт себе  
взят.

Другой пример противоречия языка и логики  
— чаша «стоять в пробке». Автомобильная  
пробка, в которой находится говорящий, может  
и двигаться вся вместе, что, конечно  
машинам ст.з. языка в ней «стоять», на-  
шасте нормальную логику, ст.з. которой  
должна быть мерой логоса.

4 Ещё один случай несовпадения — «длин-  
ный» (точки зрения языка высказыва-  
ние означает, что говорящему ~~важно~~  
или электроснабжение. Точки зрения  
оригинала же «дать свет» невозможно:  
свет — маленькие елочки, в которых  
нельзя потрошиться.

нч ⑨

3 ① последний банан — оставшийся один  
предмет в множестве

② последний негодный — обидно чинящий  
перед других

③ ① амбициозный хвостик — строящий  
больше планы.

② амбициозный план — малофремильчельный

- 3 (3) (00) телевизионная пропаганда - искажение информации, а также ровная в том-то сторону
- (3) (1) пропаганда курения - массового убеждения попытка, призывает сделать что-то
- (1) (0) здравствуйте, Алексей Анатольевич! - вежливое приветствие.
- (3) (1) ну здравствуйте, дядя! - негативное впечатление чему-либо
- (1) (1) очевидно, что теорема доказана - ясно, понятно
- (1) (1) ну это же так очевидно! сарказм - ясно, так, так.



