



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Я П Р Ы Н Ц Е В А

Имя Е С Е Н И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 3 0 0 9 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 8 7 0 2 0 1 8 7 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	12	3	15	5				
Балл члена жюри №2	0	12	12	3	15	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

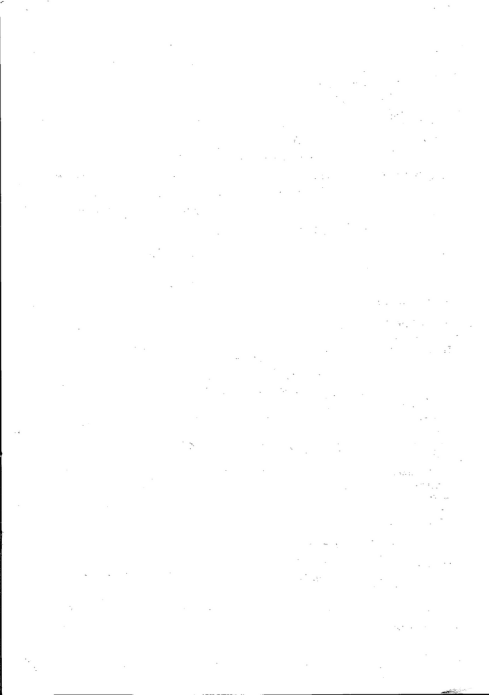


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Дедукция ⊖

2. Предметной базой методологии является начало развития современной науки + раздел философии — логики (теории логики). Эта наука изучает законы и принципы построения суждений, анализ посылок (суждений) и т.д. выводов (акции).

Примером может являться упомянутый Ф. Бэконом силлогизм — 2 посылки и следствие, сделанное на их основе. ⊖

3. Достоверно известно, что:

- 1) все яблоки на столе красные;
- 2) все красные яблоки сладкие на вкус.

Из этого следует (дедуктивным методом), что все яблоки на столе сладкие. ⊖

4. Противоположный метод — ИНДУКЦИЯ — логический способ рвитения от частных выводов к более общим положениям. ⊖

Задание 2.

1. Социальная стратификация — система деления общества на страты (социальные слои), занимающей разное положение в социальной иерархии; т.е., это вертикальная система расчленения общества. ⊖

2. 1) Каста. Это закрытая система стратификации, т.е. индивид не имеет возможности перебраться из одной страты в другую. Принадлежность к касте определяется по рождению. Исторически существовала в Индии (в современной Индии форма существует там в наше время). Единственная возможность изменить своё социальное положение, согласно верованиям заключалась в перерождении — переселении души после смерти. Человек мог надеяться на то, что в следующей жизни по душе окажется в теле человека, принадлежащего к более высокой касте.

2) Сословия. Это полузакрытая система стратификации, переход от одной страты в другую возможен, но зб. осуществляется в обществе. Так, например, если в кастовом обществе браки между людьми разных каст невозможны (запрещены), то в сословном обществе возможны, но пресудительны. Если дворянин брал в жены крестьянку, он тем самым некоторым образом нарушал ~~социальный~~ формально незакрепленной социальной порядок. По этой причине такие браки были редкостью. Однако взаимоотношения между девушкой - крестьянкой и мутливкой более высокого положения описывались в произведениях русской литературы, например, "Отцы и дети" и "Берная Лица".

Принадлежность к сословию определялась по рождению. Эти сословия социально - жонанически зависели от других: вассалов и феодалов, зависимые крестьяне и феодалов, крестьяне и дворянство.

3. 1) Теория стратификации М. Вебера. Он выделял три системы расслоения общества: ~~социально-экономическая~~ класс, политическая партия и статусная группа. Класс определялся по ~~социально-экономическому~~ социально-жонаническому положению человека. Представители разных социальных групп, обладают разными жизненными шансами. 2б.

2) Теория габитуса М. Бурдьё. Главной критерий выделения групп - культурный. Люди, обладают различными социокультурными капиталами, и по этому признаку их можно отнести к разным социальным стратам. 3б.

Задание 3.

1. Капиталистическая формация (тип общества) +
2. Феодалная +
3. Коммунистическая (т.к. серп и молот - коммунистический символ, а не социалистический) +
4. Рабовладельческая +

125

Задание 5.

1. В стихотворении идёт речь о движении людей. Рабочие бунтовали, выходили на стачки, поскольку боялись потерять свои рабочие места из-за введения машинного труда. 6 б.
2. Оно было вызвано промышленной революцией и повсеместным введением машин на производствах. Машинот стали заменять труд рабочих. 6 б.
3. Нет, поскольку общество приспособилось к быстрым изменениям на рынке труда. Люди осведомлены о том, что многие профессии могут исчезнуть, т.е. замениться трудом роботов, машин, искусственного интеллекта. Это явление включено в структурную безработицу - она характеризуется изменением ~~в структуре~~ в структуре рынка труда, приводящими к тому, что спрос на определенные профессии падает, из-за чего возникает безработица. Структурная безработица вместе с фрикционной учитывается в естественной безработице. Таким образом, подобное движение не имеет места в современном мире, поскольку явление ставшее привычкой движения, входит в обычное положение дел и признается нормальной и неизбежной. 3 б.

Задание 6.

1. ~~Консерватизм~~ Консерватизм -

1, 2, 3 портретов

2. Классический либерализм

4 и 5 портретов. Чопи - Адам Смит, 5 - Джон Локк

Задание 4.

1) Найдем равновесные цену и кол-во до введения налога:

$$\begin{aligned}Q_d &= Q_{s1} \\ 1000 - 5P &= 5P - 100 \\ -10P &= -1100 \\ P_1 &= 110\end{aligned}$$

$$Q_{E1} = 1000 - 5 \cdot 110 = 450$$

2) После введения налога:

$$\begin{aligned}P_{s2} &= P_{s1} + t \\ Q_d &= Q_{s2} \\ 1000 - 5P &= 5(P+t) - 100 \\ 1000 - 5P &= 5P + 5t - 100 \\ -10P - 5t &= -1100 \\ 2P + t &= 220 \\ P_2 &= 110 - \frac{t}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t &= 220 - 2P \\ Q_{E2} &= 1000 - 5\left(110 - \frac{t}{2}\right) = 450 + 2.5t\end{aligned}$$

3) $T = Q \cdot t$

$$T_{\max} = (Q \cdot t)'$$

$$T_{\max} = (Q \cdot (220 - 2P))' =$$

$$= ((450 + 2.5t) \cdot t)'$$

$$= 450t + 2.5t^2 =$$

$$= 450 + 5t$$

4) $Q = 450 + 2.5t$

$$t = 220 - 2P$$

$$450 + 2.5(220 - 2P) = 1000 - 5P$$

$$450 + 550 - 5P = 1000 - 5P$$

$$-10P = 1000 - 1000 = 0$$

4.) $T = Q \cdot t$

$T = 450 + 5t$

$Q = 450 + 2.5t$

$\Rightarrow t = 2$

~~$450t = 2.5t^2$~~

~~$450 + 2.5t = \frac{450 + 5t}{t}$~~

~~$450t + 2.5t^2 = 450 + 5t$~~

~~$2.5t^2 + 445t - 450 = 0$~~

~~$t^2 + 178t - 180 = 0$~~

$$t = 2$$

5.) $Q_{\epsilon 2} = 450 + 2.5 \cdot 2 =$

$= 455$

~~$P_{\epsilon 2} = 110 - \frac{2}{2} = 110$~~

$P_{\epsilon 2} = P_{\epsilon 1} + t = 112$

Ответ: +

1) $P_1 = 110$; $P_2 = 112$

2) $t = 2$

3) Общественное благосостояние выросло, т.к. до введения налога потреблялось 450 ~~ед.~~ ед. товара А, а после - 455 ед.

З.б.

