



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Р И Х О Д Ь К О

Имя Е Л Е Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 0 2 0 9 2 0 0 4

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 9

Телефон 8 9 3 7 5 9 4 5 7 1 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	20	09	04	01	00				
Балл члена жюри №2	18	20	9	4	1	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1) Индукция.

4

2) Предложенный Фрэнсисом Бэконом метод, индукция, положил начало развитию современной науки. Такой способ подразумевает логическое движение мысли от частных положений к общим выводам. В современной науке главным способом изучения окружающего мира являются эксперимент и наблюдение, которые, в свою очередь, являются основой индукции, т.е. люди делают выводы по проведенным экспериментам и наблюдениям согласно индукции.

3) Пример прямой индукции, описанной Бэконом: во всех магазинах города N увеличилась стоимость товаров, следовательно, мы можем сделать вывод о повышении общего уровня цен и инфляции. 6

4) Дедукция является противоположным методом. Она подразумевает логическое движение мысли от общих положений к конкретным, частным утверждениям и выводам. Такой метод применяется тогда, когда из известной всем истине нужно вывести конкретное утверждение о чем-либо. Пример дедукции: по новостям города N сообщают, что скоро в государстве наступит холодная зима за исключением цен на электроэнергию. Мы можем сделать вывод о том, что вода, газ и свет в городе N останутся дорогими. 4

Задание 2.

1) Социальная стратификация - деление общества на слои (страты) путем объединения разных социальных групп со схожими социальными статусами, вступившее по социальной иерархии. 4

2) Касты, сословия и касты представляли классовую делению общества.

Касты - состояние общества, при котором один человек фактически обкладывает других и относится к нему как к собственности и суду государства. Такой тип общества подразумевает наличие господина и раба, у которых нет права. 4

Сословие - социальная группа, чье место в котором определяется правдами положением человека в обществе. Предмет принадлежности к сословию обычно передается по наследству. Люди делятся на привилегированные, родовые и родовые сословия. 4

3) 1. Теория Марса Вебера предпалагает социальную стратификацию общества через соответствие как возможности различия экономических классов. Класс, по его мнению, это категория, которая зависит от индивидуального отношения человека.

2. Теория Гитерина Соржина. По его мнению, ^{на} развитие всего общества влияют экономика, политика и профессиональная деятельность. Его идея в том, что если привлекательный слой населения получает больше прав, это усиливает вероятность социальной революции, что приводит к дестабилизации общества.

Задача 3.

- 1) Капитализм 3
- 2) Феодализм 3
- 3) Социализм 0
- 4) Слободничество 3

Задача 4.

Цена товара до введения налога: $1000 - 5p = 5p - 100$

$$1000 - 5p - 5p + 100 = 0$$

$$-10p = -1100 \quad | :(-10)$$

$$p = 110 \text{ рублей} - \text{цена товара } A \text{ до введения налога.}$$

Цена товара после введения налога: $1000 - 5p = 5(p-1) - 100$

$$1000 - 5p = 5p - 5 - 100$$

$$-10p = -1105$$

$$2p = 221$$

$$p = 110,5 \text{ рублей} - \text{цена товара } A \text{ после введения налога.}$$

Введенный налог равен 9,5 рублей ($110,5 - 110 = 9,5$ руб.).

Общественное благосостояние может уменьшиться, т.к. цена на товар (при тех же затратах человека и при том же объеме доходов населения) возросла.

Задача 5.

1) Речь идет о движении либералов за свободу против утилитаристов. Оно предпалагает идею о том, что люди должны быть вознаграждены за

отстаивание своей свободы, что жите, находясь под угрозой властей, народа. Сражение с угнетателями было с волевым духом и тайных проводимых бев.

2) Данное мужественное движение могло быть вызвано угнетением количества прав человека, принадлежащих ему; увеличением количества обязанностей населения.

3) Подобные движения, по моему мнению, не должны иметь место в современной мире. Власть не должна позволять себе слишком много в отношении ~~людей~~ ^к личности населения, а оно, в свою очередь, не должно позволять себе вести провокационные движения с оружием в руках ради сохранения граница в обществе.

