



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502679108011

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А С А Н О В А

Имя Э Л Ь В И Н А

Отчество Ф А И Г О В Н А

Дата рождения 0 5 0 5 2 0 0 4

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 4

Телефон 8 9 1 3 8 3 5 6 6 0 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:19 до 15:27

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	0	4	6	4	8	16		
Балл члена жюри №2	4	15	0	4	6	4	8	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

корова - [к'ор'ова]

осень - [в'ос'ин']

газ - [ц'а'й]

щука - [ш'ш'у'ка]

свинья - [с'вин'к'а]

Сделаем некоторые выводы насчет его произношения:

- ударение такое же, как и в правильном литературном произношении;
 - в повде присутствует «оканье», т.е. буква «о» в безударной позиции не звучит как «э», а так же произносится как «э» - например в слове корова; безударная «е» произносится как «и»;
 - буква «у» после мягкой «ш» не звучит как «ю» - [ш'ш'у], а так же произносится [у] без умягчения;
 - если слово начинается с тасной, то перед ней произносится еще и [в] - например в слове «осень»;
 - «г» звучит как [ч'];
 - шипящий звук «ш» заменяется удвоенной «ш»;
 - буква «к» удваивается, если находится перед сочетанием «ва»;
- Получая этии данные, предположим произношение слов «уточка» и «цветульня»:

уточка - [в'у'точ'ка] + 9

цветульня - [ш'ш'ид'ит'у'к'к'а] + 6

(15)

Задание 3.

Слова шилка (гриба), куколка (бабочки), котка (стулья), доротка (луковая), ямочка (на щеке) объединяет то, что они имеют несколько значений в зависимости от контекста. Такие слова называются многозначными - т.е. они пишутся и звучат одинаково, но имеют разные значения. Так, эти слова могут употребляться в следующих значениях: шилка - головной убор, куколка - реткая шуршавка, котка - гелевая каникула, доротка - тропинка, ямочка - небольшая кувалда вкупной участка земли.

У слов "ручка", "спинка", "шапок", "племени", кроме уже отмеченного значения, есть и другие: ручка - камерная принадлежность / человеческая рука; спинка - спинка человека / животного и т.д.; шапок - шапка, племени - племени.

Задание 4.

У слова "рамешка" появилось значение и ряда простых культурно-турных употреблений (может так же быть "рамешка"), т.к. само значение этого слова - держатка, простоповка так же может применяться и к различным спортам. То есть относительно указательного значения этого слова, рамешка - то употребление, выполненное после примеров для перехода тем в приведенное состояние - значит некая простоповка сложна функционировать употреблений и переход к простоте, что имеет связь с функционированием значениями "держатка в связи с качеством либо затруднением" - в нашем случае в связи с трудными употреблением и значением "простоповка, держатка..." - в нашем случае простоповка основная часть примеров.

Есть и другие примеры подобных слов в русском языке. Например, слово ~~победить~~ возникло от начала землять, т.е. победить - это некоторый результат выполнения собственными руками работы (это может быть изделие из дерева, картона, пластика и т.д.)

заступок - в значении заступиться, поддержать кого-то, или же оплотнеться

ручка - от слова "думать", в значении мысль или же план

рамешка - от слова "махать", в значении какие-то физические или же силовые, приращение к чему-либо

шапок - в значении что-то сделанное или же след на волосах от резинки и т.д.

Задание 8.

В это время автобусов здесь меньше, чем днём!

С точки зрения логики и математики высказывание справедливо, т.к. днём будет определенное кол-во автобусов, пусть их будет S , а как мы знаем по условию задания в это время не будет ни одного автобуса, то есть 0 автобусов. Таким образом, действительно пока меньше пяти ($0 < S$), значит математически высказывание правильное: логичнее вечером автобусов меньше, чем днём.

Однако с точки зрения законов языка - нет. Т.к. говоря о том, что автобусов меньше, чем днём, подразумевается то, что и в это время есть автобусы, просто их меньше, чем днём, что неправильно, т.к. в это время автобусов точно не будет. Т.е. говоря, меньше, чем... имеется в виду, что некоторое кол-во всё же есть. +8

Другие несоответствия:

- слово «определённое» задания у нас меньше, чем обычно (могут иметь в виду, что водиче ничего не знаем)
- это вещество имеет большее содержание воды в своём составе (в одном веществе может быть водиче 0% воды)
- камень твёрже любой жидкости (с точки зрения языка правильно, относительно химии нет, т.к. это водиче разные агрегатные состояния)
- эта машина работает быстрее других (с точки зрения языка правильно, относительно функции нет, т.к. для машины может ~~быть~~ водиче находиться в состоянии покоя)
- это самое грубое, что у меня есть (может иметься в виду и стабильность, и целостность, важность) +8

(16)

Задание 7.

Очевидно - бесспорно, конечно, просто, не вызывает сомнений + 2
Очевидно - ~~на~~ ясно, однозначно, самозвучно

Последний - самый новый, самый современный, недавно введенный

Последний - единственный, крайний, финиш оставшийся + 2

Амбициозный - карьеристичный, привлекательный, уверенный в себе + 2

Амбициозный - самовлюбленный, эгоцентричный, высокомерный, высокомерный

Пропаганда - распространение, призыв

Пропаганда - несовместимые родственные, внедрение, навязывание чего-либо

Здравствуйтесь - ~~для~~ удивление, недовольство (напр.: Здравствуйте, как дела жалуются?) + 2

Здравствуйтесь - приветствие, "привет"

Здравствуйтесь - пожелания здоровья, выздоровления. (8)

Задание 8.

Слова "стоп", "хорош", "хватит", "стой", "достаточно", "брось", "перестань", "кончай" могут являться синонимами только при значении просьбы, приказа прекратить что-либо (например, "хватит бездельничать", "достаточно спать и т.д.).

То есть это так называемые контекстные синонимы - имеют сходное значение только при определенном контексте, в других вариантах они не имеют одинаковых значений. Например, слово "хорош" может значить, что что-то, кто-то хорошее, правильное, а слово "брось" - вполне, удачи.

Эти слова относятся к нескольким частям речи, т.к. могут иметь разное значение. Рассмотрим эти слова:

- "стоп" - существительное / нареч.
- "хорош" - краткое прилагательное / нареч.
- "хватит" - нареч.
- "стой" - нареч. + 2
- "достаточно" - кр. прил. / нареч.
- "брось" - нареч. /
- "перестань" - нареч. /
- "кончай" - нареч. /

Если считать, что синонимами это слова одной части речи, то эти слова являются междометиями. + 2 (6)

Бланк ответов

Задание 1.

Эти технические буквы с точками или скобками могут быть отнесены к числительным, в том случае, если считать, что они расширяются как «первый», «второй», «третий» и т.д. или же «один», «два», «три»..., то есть они могут относиться либо к порядковым (один, два), либо к количественным (первый, второй) числительным. То есть эти черточки представляют собой некий видор, раздробленный и только варианты: «первый вариант», «второй вариант» или же «вариант один», «вариант два» могут обозначать эти технические буквы.

(1)

Задание 5.

С точки зрения грамматики слова «по предзвонению» и «по прочтению» являются производными предлогами, а «по предзвонению» и «по прочтению» - сочетанием предлога с существительным.

Правильным является вариант с производными предлогами (предложения 1 и 3).

Вариант с неправильным употреблением буквы, т.е. предлог «по» свойствен дательному падежу и относительно чего слово меняется как «по чему?» - предзвонению / по чему? - прочтению, однако эти слова являются нераздельным выражением, так же и как «вследствие», в течение и т.д. (в которых также есть омонимия (в следствии, в течение - которые верны лишь в определенном контексте - следствие судебного дела, течение реки).

(4)

