



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЩЕРБАКОВА

Имя НАДЕЖДА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

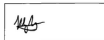
Дата рождения 27 10 2004

Город участия БАРНАУЛ

Аудитория 304

Телефон +79132579587

Дата 27 02 2022 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	8	12	4	4	3	12		
Балл члена жюри №2	0	15	8	12	4	4	3	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 58

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

20

21

Бланк ответов

Задача 1. Если «технические» буквы представить как слова, то их можно отнести к той же части речи, к которой относятся и стоящие после буквы слово, т.к. по сути, «технические» буквы А и слово являются синонимами. ^{единица аббата, употребляемая в значении «варианта»} ^{буквы и элемент предложения, примененные к указанию} ^{и передаче слова, которое является объектом предложения}. В первом случае (А, Б, В) «технические» буквы могут являться существительными, а во втором случае (а, б, в) — наречиями, т.к. относятся за ними слова относятся именно к этим частям речи.

Задача 2. уточка - [у'точ'ка], шибетуха [ш'ишэб'этух'и'а] ⁰ ¹⁵

Задача 3. Укажи слова (шляпка, куколка, кошка, дорожка, лютка) являющиеся многозначными. Шляпка помимо части приба также имеет значение головного убора. Куколка может означать не только куклу куклашного, но и детскую игрушку; также, это слово может употребляться в качестве ласкового обращения. Кошка означает не только часть тела, но и часть человеческого тела. Дорожка может означать не только путь луною света, но и обильную тропу. Лютка может быть не только на улице, данное слово может обозначать морю углубление. Помимо многозначности, данные слова схожи тем, что приобретают новое значение путем употребления в уменьшительно-ласкательном роде. +2

Ручка может означать часть дивана, а также пишущий канцелярский прибор; кроме этого, ручка — уменьшительно-ласкательное окончание. Спинка — не только задняя часть вещи, но и часть человеческого тела. Глазок может означать не только отверстие в диване, но и человеческий или животный глаз; кроме этого, слово «глазок» употребляется и для обозначения морских улиток карточки. Пилочки имеют также значение части человеческого тела, волос. ⁸ ⁺²

Задача 4. Даны слова употребляются в повелительном наклонении и имеют значение прекращений. Некоторые из представленных слов являются глаголами, употребленными в повелительном наклонении (хватит, стой, брось, перестань, кончай). Слово «стой» является существительным, слово «хорош» является кратким прилагательным, а слово «достаточно» — наречием. Однако, если эти слова считать синонимами, то их можно отнести к вводным словам. ⁴

Задача 5. Поскольку подушки везиран автобусов foodpa не ходят, то их количество равно нулю, и, с точки зрения математики, ¹ в скобках.

ние человека будет верным, ведь язык меньше любого посто-
Тельного языка. Однако, с точки зрения законов языка, в языке
ваше будет несправедливо. Как уже было сказано, можно ве-
рять транспорту нет, но из слов прошлого можно сделать вы-
вод, что автобус всё-таки ходит, просто реже, чем думают. С научной
точки зрения «мимикри» воспринимается как математический
знак, задающий условие, однако с точки зрения законов языка
«автобусов меньше» может приравниваться к «автобус ходит
реже», что и создаёт путаницу. +8

Пример несоответствия и даже противоречия бытовых представлений,
отражённых в языке, и научных фактов можно привести такой:
«вода долго закипает» и «вода долго не закипает». С научной
точки зрения в двух предложениях заданы два условия: «вода
закипает» и «вода не закипает». Также, по математическим
законам два утверждения можно было бы определить как правду
(вода закипает) и ложь (вода не закипает). Однако, если с
точки зрения языка, оба эти выражения синтаксично и обуславливают
одно: вода пока не вскипела. Таким образом, в математике
оба утверждения не имеют смысла, а по законам языка могут
использоваться оба варианта, и никакого противоречия не возникает.

Задача 6. «По представлению» и «по протеканию» ⁽¹²⁾ «маленькие предостережения»
«По представлению» и «по протеканию» тоже были употреблены в смысле
предостережения, однако написанные окончания у слов неверно. Разные варианты
возникли из-за дружеской иронии и изменения окончаний у слов «предостере-
жение» и «протекание» (и других слов). При вопросе по и-
мени? возникает название написанное и -и, и -ию. (4)

Задача 7. ⊕ Не пропустите последнюю серию законодательного
слова! — «последний» употреблено в значении «законодательный»,
имеется в виду, что больше серии не будет.

⊙ — Здесь ходит «семерка»? — Да, последняя ушла десять минут
назад, но скоро будет ещё одна! — «последний» употреблено
в значении «предостережения»; имеется в виду, что ближайший к наст-
оящему времени транспорт ушёл десять минут назад.

⊕ В СМИ массово пропагандируют здоровый образ жизни! —
в данном случае «пропаганда» как раз подразумевает массовость
проводимого мероприятия, его опасность. +2 +1

⊙ В стране был введён запрет на алкоголь, и началась пропаганда
спиртного — в данном случае «пропаганда» имеет значение широкого
распространения чего-то редкого, неизвестного, в отличие от первого
случая, она проходит скрытно и нацелена на небольшую группу
людей.

① - Здравствуйте, давно не виделись! Как поживаете? - в данном случае "здравствуйте" употреблено как приветствие.

② - Ну, мне пора, здравствуйте, не болейте! - в данном случае "здравствуйте" употреблено в качестве прощального пожелания: будьте здоровы. (3)

Задача 4. В некоторых русских ~~словах~~ ~~и~~ ~~таких~~ приставка раз- имеет значение распространения чего-то, начала какого-нибудь действия, а приставка -за- - сравнительно действие, до его завершения. Раз- также может иметь значение чего-то разрушающегося, разбитого, а -за-, наоборот, придает такому значению собранности, целенаправленности. Например: разбегаться (подразумевается, что в разбеге сборно, хаотично) и забегать (означает целенаправленно, что все задетам в одно место и в один момент); раздуть огонь (~~создать~~ ~~или~~ ~~пламя~~ ~~нов~~ ~~появиться~~ и ~~растет~~) и задуть огонь (пламя иссякает). Таким образом появилось и слово заминка (приводит тело к спокойному состоянию, в то время как разминка ^{т.е.} подразумевает разогрев тела, его подготовку к ~~приступу~~ активности). (12)

1925

1. The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the English language. It discusses the various influences that have shaped the language over the centuries, from Old English to the present day. The author also touches upon the role of dialects and the process of language change.

2. The second part of the book deals with the history of the English lexicon. It explores how new words have entered the language through borrowing from other languages, particularly Latin and French. It also examines the process of neologism and the role of the media in the creation of new words.

3. The third part of the book focuses on the history of English grammar. It discusses the evolution of the English verb system, including the development of the auxiliary verbs and the progressive forms. It also examines the changes in the English noun system, such as the loss of inflections and the development of the article.

4. The fourth part of the book is devoted to the history of English syntax. It discusses the development of the English sentence structure and the role of syntax in the history of the language. It also examines the changes in the English word order and the development of the English clause structure.

5. The fifth part of the book deals with the history of English pronunciation. It discusses the changes in the English vowel system and the development of the English consonant system. It also examines the role of pronunciation in the history of the language and the development of the English accent system.

6. The sixth part of the book is devoted to the history of English orthography. It discusses the development of the English alphabet and the changes in the English spelling system. It also examines the role of orthography in the history of the language and the development of the English writing system.

7. The seventh part of the book deals with the history of English literature. It discusses the development of the English literary tradition and the role of literature in the history of the language. It also examines the changes in the English literary style and the development of the English literary canon.

8. The eighth part of the book is devoted to the history of English education. It discusses the development of the English educational system and the role of education in the history of the language. It also examines the changes in the English curriculum and the development of the English educational system.

9. The ninth part of the book deals with the history of English lexicography. It discusses the development of the English dictionary and the role of lexicography in the history of the language. It also examines the changes in the English dictionary and the development of the English lexicographic tradition.

10. The tenth part of the book is devoted to the history of English linguistics. It discusses the development of the English linguistic tradition and the role of linguistics in the history of the language. It also examines the changes in the English linguistic theory and the development of the English linguistic tradition.

