



2502350098571

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия П Р О Н И Н

Имя К О Н С Т А Н Т И Н

Отчество М И Х А Й Л О В И Ч

Дата рождения 31 10 2004

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория 5

Телефон + 7 3 9 3 5 3 8 2 8 8 6 0

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:49 до 15:44

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	4	8	4	6	12		
Балл члена жюри №2	4	15	8	4	8	4	6	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

61

Подпись
члена жюри №1

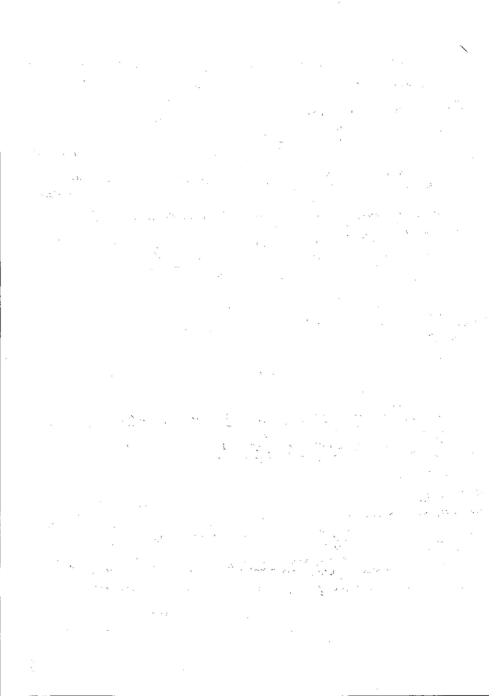


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- + 1) К числительным. (Первый, второй...). Так, первый Новосибирск, второй Казань, третий Екатеринбург.
- 2) К союзам. (или). Например: или Новосибирск, или Казань, или Екатеринбург.
- 3) К частицам. А именно "технические" буквы можно заменить на "л", "ч" или же "то ли". Так, то ли пенкой, то ли на машине...
- Получается, что эти буквы, если они представляют собой слова, можно отнести к числительным, к союзам и к частицам, потому что при замене букв на слова этих частей речи смысл сохраняется.

Задание 2.

- 1) утка - [в'у'т'ч'к'а] + 2
- 2) ~~убеда~~ убеда - [ш'и'д'и'т'у'н'н'а] + 6
- 1) "бу" из слова "осень" [в'о'с'и'н'] - через тасмой в начале ставим "в"
- "н" из слова "чай" [ч'а'й] - ч заменяется на [ч']
- 2) "ш" из слова "щука" [ш'ч'у'к'а] - ш-на [ш'и']
- "вч" из слова "осень" [в'о'с'и'н'] - в-ма [и], б как [б']
- "н'н'а" из слова "свишь" [с'в'и'н'н'а] - нн-ма [н'н']

Задание 3.

~~Шляпка (гриб)~~ ~~шляпка~~ все перечисленные слова подразумеваются в переносном значении, они ~~вызывают образ~~ образуются с помощью суффиксального способа от слов, которые называют вещи, схожие с первым ^{шляпка} ~~буква~~. (шляпка - шляпа, дорожка - дорога). Но их нельзя использовать в буквальном смысле: надеть шляпку гриба, пройти по лужной дорожке невозможно.

Рука (немаю), спинка (стула), пазок (в двери),
плечики (в шапку). Эти слова интересны противоположностью
с тем, от которых появились: рука лезет ⁴² из-за, а руку
немаю надо держать; спинка опирается — на спинку откидывается —
глаз смотрит в пазок; на плечики вешают, а на ⁴³ ~~плечи~~ носят.
(8)

Задание 5.

1. Значение слов: прекращение, остановка ⁺² какого-либо действия.
2. Возникновение проблемы связано с ⁺² зависимостью части речи от
контекста. Части речи: ^(в предложении) глагол (повелительного наклонения), наречие,
краткое прилагательное. ⁺²

Если все перечисленные слова относятся к одной части речи,
то эта часть речи — наречие ⁺⁴, поскольку, ~~например~~ например, слово
„достаточно“ нельзя отнести ни к кр. прил., ни к ~~глаголам~~ глаголам. (8)

Задание 6.

- С точки зрения грамматики, „по представлению“ и „по прочтению“
употреблены в форме „по“ + сущ. в 2-м падеже; „по представлени“
и „по прочтении“ в форме правдоподобных предлогов (по знач. близки к ^{наречию} наречию)

Варианты возникли из-за различных значений сочетаний
~~на~~ сущ. с предлогом „по“, в случае действительного падежа ставится
вопрос „по чему?“, а в случае предлога — „как?“. В ^{предположениях} предположениях ^{возникают} задаются вопросы: ~~как~~ ^{как} поступить как? ^{засучив-} ~~засучив-~~
ается как? ^{входят} вносятся когда? ^{развивается} развивается когда?

Во ~~вопросах~~ При этих вопросах следует писать
„по представлению“, то есть правильными являются первые и третьи
предложения. ⁺⁴ (9)

Задание 3.

С точки зрения формальной логики все справедливо, ведь немущее количество можно сравнить с нулём.

А с точки зрения языка высказывание составлено не совсем корректно, потому что фраза "в это время автобусов здесь меньше, чем улиц!" подразумевает, что в это время автобусов ^{в это время} хотя, но их меньше, а это не так - автобусы вообще не ^{в это время} ходят. Неправильность этой фразы докажет факт того, что человек точно останется ждать автобуса, который уже точно не придёт. +8

Примерами других несоответствий послужит высказывание: "Солнце светит ярче, чем Луна." Кажется, что это так, но Луна вообще не светит — (с точки зрения физики) Луна лишь отражает падающий на неё свет. +4 (12)

Задание 4

Третье значение слова "заминка" возникло в качестве антонима слова "разминка". +4
Другие русские слова: реорганизация, постсоветский; показывают, что со временем возможен ~~новый~~ переход в другую форму для обозначения чего-то, связанного с однокоренным ~~словом~~. (11)

Задание 7

Очевидно - ясно; +2
Очевидно - ^{очевидно}сутью, непонятно;
Амбициозный - перспективный;
Амбициозный - неразвитый.

Последний - крайний, конечный +2
Последний - самый светлый +2
Пропанганда - распространение ?
Пропанганда - внушение ?

Последние соревнования были оценены. +1

Последний зуб мамонт.

Проект назван амбициозным. Испанели, назвали амбициозным "...

Пропанганда ЗОМ полезна +1

Пропанганда войны

(6)

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not merely a collection of facts and dates, but a process of critical thinking and analysis. It is through the study of history that we can learn from the mistakes of the past and avoid them in the future. The author also emphasizes the importance of the study of the history of the United States, particularly in the context of the current political and social issues. The study of the history of the United States is not only a matter of academic interest, but a matter of national identity and pride. It is through the study of the history of the United States that we can understand the values and principles that have shaped the nation and that we can strive to uphold in the future.

2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not merely a collection of facts and dates, but a process of critical thinking and analysis. It is through the study of history that we can learn from the mistakes of the past and avoid them in the future. The author also emphasizes the importance of the study of the history of the United States, particularly in the context of the current political and social issues. The study of the history of the United States is not only a matter of academic interest, but a matter of national identity and pride. It is through the study of the history of the United States that we can understand the values and principles that have shaped the nation and that we can strive to uphold in the future.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not merely a collection of facts and dates, but a process of critical thinking and analysis. It is through the study of history that we can learn from the mistakes of the past and avoid them in the future. The author also emphasizes the importance of the study of the history of the United States, particularly in the context of the current political and social issues. The study of the history of the United States is not only a matter of academic interest, but a matter of national identity and pride. It is through the study of the history of the United States that we can understand the values and principles that have shaped the nation and that we can strive to uphold in the future.

Бланк ответов

