



2502593098913

## Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика  
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык  
☐ социология ☐ физика ☐ химия  
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия К У З Ъ М И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В И А

Дата рождения 0 5 1 0 2 0 0 6

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 4

Телефон 8 9 8 3 1 4 9 5 2 8 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- |                                         |                                      |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |                                                  |

Класс

- ☐ 8    ☐ 9    ☒ 10    ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода    с    :    до    :

Примечание

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 4  | 12 | 5  | 8  | 8  | 8  | 3  | 12 |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 4  | 12 | 5  | 8  | 8  | 8  | 3  | 12 |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Итоговый балл    60

Подпись  
члена жюри №1

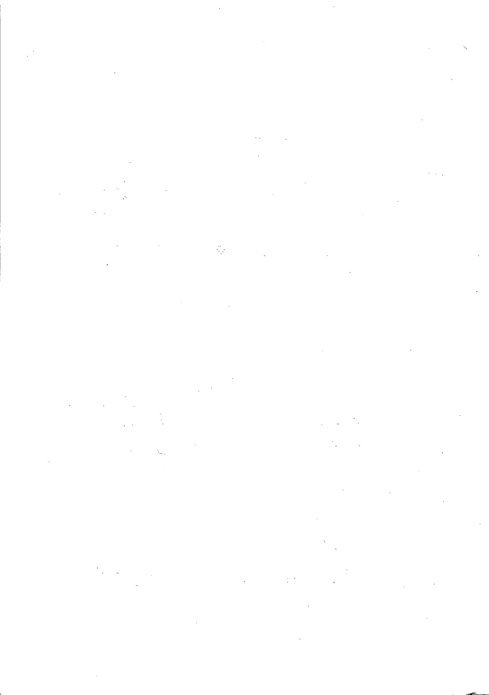


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



45

- ① "Печатные буквы" являются более короткой формой записи от "варианта А", "способ в" и т.п., поэтому если бы они были слышны, то их можно было бы отнести к существительным (кто? что? - вариант А) или к прилагательным (способ - какой?).

(c)

- ② <sup>128</sup>Источка: [ýт о\_к'ка]  
Ижебегуныя: [м\_м э б' э т' ý\_к'к'а]

56)

- ③ Все приведенные слова являются многозначными и имеют суффиксы уменьшительно-ласкательного значения. Слова "ручка", "спинка", "шарик", "пальчик" могут обозначать часть тела человека. Зб

35

- ④ В ориентировочной культуре есть такое понятие как "разминка" - "мед. упражнения, выполняемые перед тренировкой для перехода тела из спокойного состояния к бодрости".  
Заминка противоположна разминке.

45

Приставки за- и раз- в этих словах противоположны по смыслу. Это можно увидеть на примерах: заморозить - разморозить, зашнать - разшнать, зашнуровать - раззшнуровать.

45

Такие образы, слово 'защитка' (в значении 'оружейные упрямства') появились случайно.

362

- ⑤ Проведённые слова используются для того, чтобы сказать кому-то прекратить выполнение чего-либо. Это есть объединяющее эти слова значение можно сгруппировать как "слово, применившееся как сигнал к остановке, завершению или прекращению какого-либо действия".

25

Данные слова можно отнести к таким частям речи, как: глагол (хватит, стой, брось, перестань, кончай), краткое прилагательное  $\Rightarrow$

(словам, достаточно), лексодометия (слово). Такая проблема, как принадлежность синонимов к разным частям речи, возникла из-за того, что в ~~русском~~ языке слова разных частей речи могут иметь схожее значение, и в той или иной ситуации удобнее использовать разные части речи (чтобы передать одну и ту же информацию).

Если считать, что все эти слова принадлежат к одной части речи, то эта часть речи - междометие. 4б

- 8) <sup>4б</sup> С точки зрения формальной логики и математики это высказывание справедливо. Пусть  $N$  - количество автобусов, которые ходят днем. П.к. поздним вечером автобус вообще не ходит, то это количество в это время суток равно нулю. Имеем выражение  $0 \leq N$ , что является математически верным. С точки зрения законов языка это высказывание не точно, так как фраза "меньше, чем днем" не означает, что автобус не ходит вообще. Пусть  $N$  - количество автобусов, которые ходят днем. Тогда количество ~~автобусов~~ автобусов поздним вечером варьируется от 0 до  $N$  (т.е. "меньше, чем днем"), но ~~никогда~~ при этом нельзя утверждать, что это количество равно нулю. 8б

Потомские противоречия можно проследить и на других казуальных примерах:

~~Мне бабушка~~ Мне пришла на рынок, чтобы купить черную смородину. ~~Вопрос~~ Спрашиваю у продавца, есть ли такая ешар, и он показывает на поток. Мне смотриши и удивленно восклицаешь: "Но она же красная!", на что продавец нам отвечает: "Да она еще зеленая!" 4б

⇒

В этом случае, с точки зрения языка или логики, что "зелёный" значит "недожжёный", но с точки зрения логики или видения противоречие: "красный"  $\neq$  "зелёный"  $\neq$  "серый".

- ⑦ { <sup>36</sup> Очевидно, что вода кипит при 100°C — общеизвестный, точный, научный факт  
 "Очевидно, он не придёт на праздник" — предположение, казальство-вероятный факт  $2+1$

{ "Последний в очереди" — заключительный элемент в цепи/последовательности кого-либо / что-либо

{ "Последний выживший дракон" — единственный сохранившийся экземпляр кого-либо / что-либо

{ "Здравствуйте, доктор" — приветствие

{ "Желаю вам здравствовать" — пребывать в добром здравии, быть здоровым

{ "Антитеррористическая пропаганда" — распространение информации против чего-либо

{ "Пропаганда здорового образа жизни"

{ "Пропаганда виетнам"

— агитация; популяризация идей о чём-либо; устраивание людей за или против чего-либо

"Албизуозный утенок" — человек решительный, упорный, талантливый

- ⑥ Выделенные слова употреблены в форме <sup>46</sup>Дательного падежа. Правильными являются формы с окончанием -<sup>46</sup>и. Вариант с окончанием -ю возник в устной речи (так как сочетание звуков ~~иу~~ [и ю] произносится легче, чем сочетание [и ю]). Затем эта форма перешла в письменную речь и закрепилась в ней.

## Бланк ответов



