



2502487170939

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т И Т О В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 7 0 2 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н Ц И Г Р А Д

Аудитория № 1

Телефон 8 9 1 7 7 6 7 2 7 4 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |

- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	12	12	3	2	5				
Балл члена жюри №2	12	12	12	3	2	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 46

Подпись  
члена жюри №1



Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1.

1. ~~Индукция~~ Индукция 4б

2. Предположительный Бэконом метод позволяет охватить самый широкий круг способов получить достоверное истинное знание, потому что при изучении какого либо явления в таком случае проводят и опыты, наблюдения, эксперименты, и также опираются на теорию, ставят свои гипотезы и т.д. Те проблемы изучают и рассматривают с разных сторон, что соответствует требованиям науки и является таковым. 4б.

3. Земля имеет шарообразную форму, мы можем это предположить в теории, но также можем это ~~узнать~~ наблюдать за солнцем и его расположением.

4. Дедуктивный 4б. ~~Индуктивный~~ метод является противоположным.

~~Его суть заключается в том, что получившиеся данные, исследуя, в конечном итоге можно только прийти к какому-либо утверждению, которое является истинным. Это же можно утверждать или опровергнуть в теории и практике - это же могут даже претендовать на истинность и достоверность знания.~~

Его суть в том, что из общих выводов (представлений, теорий) можно прийти к конкретным деталям и вывести частные положения.

Задание №2.

1) Стратификация - ~~разделение~~ разделение общества на различные социальные группы ~~категории~~ категории, исходя из ~~статуса~~ статуса человека в обществе, его происхождения, профессии и т.д.

2) Сословия

Было 2 сословия: крестьянское, дворянское. Отношение человека к одному из сословий зависело от его происхождения. Переход из одного сословия в другое было крайне трудным, скорее даже невозможным. (только при вступлении в брак, но это было нерапространенно и кеприято)

Страты

Переход из одной страты в другую было проще, т.к. отношение к одной из ~~них~~ <sup>каждой</sup> зависело от профессии и статуса человека. То есть если человек носился за хорошо и долгой работы - он может перейти к другой страте. Но ~~не~~ <sup>если человек носился в семье ремесленника, то ему просто предвещали эту судьбу (просто так же влился), но он может по</sup>

В основном выделялись эти исторические типы ~~людей~~ <sup>людей</sup> информации о том, по каким обстоятельствам человек попадает именно к этой социальной категории <sup>или отнесению к определенной профессии</sup> (из-за происхождения или профессии). Также коммунистический режим <sup>свои</sup> из признаков.

3) Теория функционализма (Т. Парсонс)

Общество - это как единый организм, где каждый орган выполняет свою функцию (т.е. имеет свои обязанности) и без него не будет здоров организм. Разделение труда произошло как раз из-за ~~нужды~~ <sup>необходимости</sup> ~~цельного~~ <sup>цельного</sup> и здорового общества, чтобы в нем каждый человек принимал участие и был занят делом для всеобщего благополучия, из-за разных видов деятельности возникла стратификация.

● Теория <sup>о структуре общества для максимизации полезности</sup> ~~о структуре общества~~ (разделение властей) <sup>на политическую, экономическую, социальную</sup>

Сущность в том, что чтобы власть не была сконцентрирована в одних руках и представляла интересы общества - должна существовать разделение властей, но при этом чтобы политика была эффективной, то оно должно быть решающим. Кто-то должен представлять все государство на международной политической арене. В связи именно с политической жизнью общества появляется стратификация и упорядочивание, иерархическая система общества.

## Задание №3.

1. Капиталистическое +
2. Феодалное +
3. Коммунистическое +
4. Рабовладельческое (первоистинное) + 12б

## Задание №4.

Решение:

$$Q = 1000 - 5p \qquad Q = 5p - 100$$

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$1100 = 10p$$

$$p = 110. +$$

Ответ: цена товара А до введения налога: 110  
 цена товара А после введения налога: ~~110~~ 115  
 величина введённого налога: ~~110~~ 5

Из-за введения налога общественное благосостояние уменьшается, так как <sup>денежные средства</sup> из бюджета государства идут на социальные выплаты, социальное обеспечение и т.д. Например, может подняться размер пенсии, увеличатся материнский капитал, будут строить парки и детские площадки, что ~~тоже~~ оказывает положительное влияние на общественное благосостояние.

3б.

## Задание №5.

1. Речь идет в стихотворении о восстании рабочих

Порактеристика:

25. в Англии (1825г.)

Происходило в Англии около 1825г, когда рабочий класс ставили в отбрасывательные и нечеловеческие условия. (Труд был тяжелым, обязательным и принудительным, рабства не оплачивались правительством). Тогда на ~~к власти~~ ~~приходят~~ Рабочие, которые раньше на войнах сражались за своего sovereign и независимость — они же губительны для невольничества и невольничества — а власть при которой это все происходило никто не берет, а только поддерживает происходящее, тем труднее, чем больше ~~рабочие~~ и ~~выходит~~ массового ~~каждый~~ протеста ~~места~~ работы.

2. Подобное движение может быть вызвано тиранией власти, тяжелым плохооплачиваемым или неоплачиваемым всем трудом, существующим неравенством между классами людей, которое значительно мешает жить всем ~~классам~~ <sup>всем</sup> классам (пролетариату) безразница также может вызвать подобное движение.

3. Подобные движения не имеют места быть в современном ~~мире~~ мире в том смысле когда касается ~~какими~~ (, и с друзьями вперед) Это во первых ~~запрещено~~ плохо с моральной точки зрения, а во-вторых запрещено подобное законом. В современном мире должны и существуют объединения, охраняющие права работников и работодателей, существуют оппозиционные партии партии и движения. Но самое главное, это на политическую и экономическую сферу они должны и оказывают влияние мирным путем, посредством мирных <sup>социальных</sup> митингов, пикетов, выборов.

Если бы подобные движения существовали — это означало бы функционирование общества (например, если бы существовали ~~каждый~~ ~~вместе~~ ~~бы~~ ~~каждый~~ ~~раз~~ ~~в~~ ~~стране~~).

Задание №6

1

- Фридрих Хейльс
- К. Поппер.

Идеология: Коммунизм

2.

Адам Смит †

Огюст Конт

Идеология: Либерализм †

56



1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880

1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880