



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У З Н Е Ц О В

Имя А Н Д Р Е Й

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 2 8 0 1 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон 8 9 5 3 0 5 4 6 9 0 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 01

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	8	12	6	0	6	8		
Балл члена жюри №2	8	15	8	12	6	0	6	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N³2

Можно заметить следующие закономерности:

- "о" сохраняется не в удар. слогах
- "из" - ~~твёрдый~~ твёрдый звук \Rightarrow видно, все шипящие твёрдые, но "из" остаётся долгим звуком как и в интератур. языке [и']
- "нб" / [н] + [ж] - дают удлинение сонорного, а сам звук [ж] пропадает, т.е. [нн']
- согласные перед иконками "и" скорее всего не смягчаются: свинья - [свинна] (или "в" твёрдый всегда)
- иконное "е" переходит в звук [и] и смягчается
- производящий согласный: осемя - [сво́йн']
- "ш.з" = [ц']
- огубленные гласные в начале слова дают сочетание [в] + глас. звук \Rightarrow осемя - [восин'] \Rightarrow машинный "у" будет вести себя так же. Возможно, огубленные гл.

Всегда вызывают рядом твёрдый согласный "в", который ассимилируется (шукка = [шш(в)у́ка] = [шшукá])

Ответ: утокка = [в'у́тоц'ка] + Ф
шедегунья = [шшш'и'б'ит'ун'н'а] если шипящие твёрдые
или [ш'ш'и'б'ит'ун'н'а] если шипящие не-
всегда твёрдые + нет знаков для появления "в"

N³1

15

Самый вероятный вариант - это +Ч
порядковом числительном, т.к. слова/буквы используются в функциях переименования предметов/объектов в определённой порядковой инициале в виде алфавита, где закреплена позиция букв.

НО статус числительных, как самостоятельных частей речи, является спорным, т.к. по многим грамматическим признакам они напоминают существ. и прилагател. (иногда другие части речи), т.е. слово +Ч

[одни - это существ. // порядков. числительное (есть падеж/число и т.д.)
первои - это прилаг. // порядков. числительное (есть падеж/степень)]

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the process. It explains that the auditor's primary responsibility is to provide an independent and objective assessment of the financial statements. This involves a thorough review of the records and the application of professional judgment.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the auditing process. It notes that clear and concise communication is essential for the auditor to effectively convey findings and recommendations to the client and other stakeholders.

5. The fifth part of the document discusses the importance of ethics in the auditing profession. It emphasizes that auditors must adhere to a strict code of ethics and maintain the highest standards of integrity and objectivity in all of their work.

6. The sixth part of the document discusses the importance of continuous learning and professional development. It notes that the auditing profession is constantly evolving, and auditors must stay up-to-date on the latest developments in the field through ongoing education and training.

7. The seventh part of the document discusses the importance of transparency and accountability in the auditing process. It explains that auditors must be open and honest about their findings and the limitations of their work, and must be held accountable for their actions.

8. The eighth part of the document discusses the importance of collaboration and teamwork in the auditing process. It notes that auditors often work in teams, and effective collaboration is essential for the successful completion of the audit.

9. The ninth part of the document discusses the importance of risk management in the auditing process. It explains that auditors must identify and assess the risks associated with the audit, and must take appropriate steps to mitigate those risks.

10. The tenth part of the document discusses the importance of the audit report. It notes that the audit report is the final product of the auditing process, and it is essential that it be clear, concise, and accurate. It also discusses the importance of the auditor's signature and the inclusion of the audit firm's name and contact information.

У букв нет четких грамматических признаков => семантически они могут носить функции как существ. ("а" = один), так и прилаг. ("а" = первой)

Уменьшительно-ласкательное значение реализуется в переносном, небуквальном виде. Какое-то явление или вещь вызывает некоторый ассоциативный ряд в +3 соответствующих масштабах, что и привело к получению результату => "небольшая выпуклость (на чресе)" = ямочка
"небольшое покрытие тела (узриба)" = шляпка и т.д.

Другие слова (ручка/спинка/лазок/плетки)

- Во-первых, ~~они~~ отсылают к частям тела, т.е. та же ~~эта~~ ассоциативная система (лазок сверху похот на лба и т.д.)
- Во-вторых, отражают часть функционала

Назначение предмета => лязок сверху = то, куда смотрят лязком
ручка пелюшечки = то, за что берутся рукой
спинка стула = то, на что опирается спина
плетки в шакару = то, на что опирается часть одежды, которую убирают на вешалку

Возможно, такое значение появилось из-за противопоставления со словом "разминка". Сами приставки могут быть антонимичны: раз- и за-
размять НО замять (конкретно тут, реализуется некое другое значение приставок)

разминка
размять
размять

(НО) заминка
замыть (ситуацию / конфликт)
замыть

переговаривание
-я - -ин
А [з] ~ [ин]
мать ~ *минать

разработать; ввести в тонус; готовность (условно *тело)

упрекающий что-то, привест в покой (условно, тело)

=> если существует "разминка", но есть комплекс утраченный и после тренировок, то возникает необходимость их как-то назвать, а слово "заминка" строит некоторое противопоставление слов и значений

15) Все слова обозначают ситуацию прекращения действия (в которой адресант говорит адресату что-то прекратить) +2

Стоит зрелища строить грамматических признаков, каждое слово можно отнести к определенной части речи!

- ~ молодой, стой
- стоп — сущ. ("stop" ам)
 - хорош — кратк. прил. (хороший) +2
 - хватит — и. повелит. наклонение, ("хватить" по аналогии с исторически другой форма "схватить")
 - стой — и. повелит. наклонение ("стоять")
 - достаточно — нареч.
 - перестань — и. повелит. наклонение ("перестать")
 - кончай — и. повелит. наклонение ("кончить")

4 слова из 7 относятся к глаголам + исходя из глагольного значения (обозначения прекращения чего-то, что ещё и адресовано какому-то лицу как бы в повелительном наклонении) можно все слова формально отнести к глаголам в +2 (6) повелительном наклонении (кто-то на что-то указывает другому)

16) [по предъявлению / прочтении - с.г.л. П.п. П.п. П.п.]
[по предъявлению / прочтении - с.г.л. Д.п. Д.п. Д.п.]

Сочетание предлога "по" не очень типично для Предл. пада (в соврем.-рус. яз.) => с точки зрения современной грамматики правильное употребление Т.п. (вопрос по чему? по кому?) + предлог "по" имеет не значение "поверхности", а скорее значение временное, т.е. "после чего-то/кого-то"

↓ формально конструкция "по" + Т.п. = "после" + Р.п. неут одно и то же значение

Вариант с Р.п. возможно является историческим, т.е. раньше подобное сочетание имело значение "после", но вариант с Т.п. стал его вытеснять.

+ возможно некоторое стилистическое различие между старым (Р.п.) и новым (Т.п.) вариантами, где первое будет читаться чуть-чуть выше (3)

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, including a circled number '10' in the upper right corner.

First main paragraph of handwritten text, starting with a small number '1' and containing several lines of cursive script.

Second main paragraph of handwritten text, continuing the narrative or list, starting with a small number '2'.

Third main paragraph of handwritten text, starting with a small number '3'.

Fourth main paragraph of handwritten text, starting with a small number '4'.

№8

Отправление бесполезно, а транспорт не придет, но второй человек говорит, что автобусов тут меньше, чем зний.

С точки зрения логичи кол-во автобусов вечером = 0, а количество автобусов зний = n =>

=> 0 < n автобусов тут меньше, чем зний, что справедливо +8

НО с точки зрения языка «автобусов тут меньше, чем зний» предполагает, что автобусов есть, но их мало, т.е. не ~~автобусов~~ говорится об их полном отсутствии =>

=> m < n ; m ≠ 0 автобусов вечера НО из этого говорится, что транспорт точно не придет =>

=> возникает языковой парадокс, в котором две формулировки с точки зрения семантики противоречат друг другу, т.е. конфликт законов языка проявляется именно на уровне семантики.

Противоречие языка и других наук проявляется по-разному

Бегемот - гиппопотам (абсолютное синоним; но в биологии разные представления) в быту

слово верблюд исторически развивно elephant (слон), хотя ничего общего биологически нет. (это несоответствие скорее отсылается к прошлому, нежели к современным взглядам)

Каспийское море - это озеро (в быту море, в географии нет) 8

№7

пропаганда - вышнее плохого (пропаганда террористов) +3 вышнее хорошего (пропаганда по борьбе с наркотиками)

амбициозный - целеустремленный, способный, есть потенциал (амбициозный молодой человек) +3 (миллиард много амбиций, один амбиции и ничего более) (миллиард амбициозный, миллиард)

отвездно - 150-то кино, просто, понятно (что отвездная вещь) (кто отвездная вещь?) 150-то не кино, не просто, непонятно

последний - (кто-то в конце (последний в очереди) (кто сейчас закончил последний в кабинете?) (кто-то перед) Действительно отвездно! 6

здравствуйте - приветствие через разговор (Здравствуйте, учитель!) знак того, что просто узнали друг друга (на улице знакомые - здравствуйте)

