



2502098116385

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГИЗАМОВА

Имя МИЛЕНА

Отчество ФИНАТОВНА

Дата рождения 18 08 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 632

Телефон 89655001964

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	10	12	8	0	0				
Балл члена жюри №2	20	10	12	8	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл : 50

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1.

1) Индукция /40

2) Индукция положила начало развитию современной науки. Этот метод характеризуется переходом от частных познаний к более общим. Раньше люди ^{имели} знания ^{многие вещи}, но не держали даже о возможной связи между ^{этим} ^{знаниями} ^{и вещами}. Постепенно знания начали систематизироваться: знания, связанные между собой и дополняющие друг друга, складывались воедино. Некоторые ^{информации} ^{стали} ^{очень} ^{трудны} ^{для} ^{познания} или применения. Поэтому в современном мире все ^{знания} ^{ведутся} к общему и изучаются чаще ~~отдельно~~ блоками знаний. Это позволяет науке развиваться и дополнять недостающие знания. Ученые анализируют известную ^{информацию} или открывают новое, ^{потому} ^{для} ^{удобства} и ^{почти} ^{сразу} относят их к какой-то группе знаний. /60

3) Пример простой индукции. Ученик А размышлял: «Если Карп живет в воде и это его естественная среда, щука ~~живет~~ ^{живет} в воде и ее естественная среда - тоже вода, значит, то же карп ^и щука - рыбы». /60

4) Дедукция - логический способ метод, характеризующийся движением мысли от общих познаний к более мелким, конкретным из них. /40

№2.

1) Социальная стратификация - деление общества на страты (группы), выделяемые на основе некоторых характеристик: доход и власть, материальное достояние, образование, профессия и др. /40

2) 1. Рабы и владения (отсутствие свободы у рабов, собственность принадлежала только владельцам, отсутствие соц. мобильности у рабов).

2. Крестьяне и феодалы (очень низкая соц. мобильность у крестьян, собственность в основном у феодалов) ~~крестьяне~~ ~~рабами~~ ~~феодалов~~ ~~и~~ ~~с~~ /60

№3.

1. Капиталистический
2. Рабовладельческий / 120
3. Коммунистический
4. Рабовладельческий.

№5.

- общественное
- 1) Забастовка - протестное движение трудового народа, характеризуется прекращением работ и шествием, возмущением, митингованием с митингами, митингами против чего-то с целью изменить ситуацию.
 - 2) Подобное протестное движение могло быть вызвано недовольством народа властью. Возможно, деятельность государства негативно сказывалась на жизни населения.
 - 3) Подобные движения имеют место быть в странах, где права и обязанности граждан не обеспечиваются или политика власти не направлена на мирное существование, как в ¹⁹¹⁸⁻²⁰ В. внутри стран, так и в отношении с другими странами. Движения трудового народа могут также объясняться, когда работники не довольны условиями труда. В современном мире трудовое законодательство есть и гарантируется во многих странах. Отношения между странами, защита прав и свобод также охраняются Международными правами. Есть, по всему миру, Организация Объединённых Наций. Путь цивилизации в большинстве стран повышает людям жить спокойнее. Поэтому движения протестные становятся меньше. Ведь законодательство со временем стало иметь большую силу. Подобные движения почти не имеют место в современном мире.

№6.

~~Протестные движения Карл Маркс~~ ~~Ф. Ангерс~~ На рис. 4: Ф. Ангерс

- 1) Социализм
 - 2) Капитализм
- 1) ~~Капитализм~~ Социализм
 - 2) ~~Социализм~~ Капитализм

№4.

$$Q = 1000 - 5p - \text{спрос}$$

$$Q = 5p - 100 - \text{предложение} / 30$$

$$5p = 1000$$

$$p = 200 - \text{макс. цена товар} //$$

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$p = 110 - \text{равновесная цена} // 50$$

$$5p = 100$$

$$p = 20 - \text{цена предложения}.$$

Общественное благосостояние из-за введения налога снизится. Цена товара станет дороже.

Бланк ответов



Бланк ответов

