



2502141075434

Титульный лист

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

Ю с т о в

Имя

К а р е

Отчество

Р о н а к о в и ч

Дата рождения

2 8 1 1 2 0 0 4

Город участия

Е к а т е р и н б у р г

Аудитория

4 6 1

Телефон

8 9 1 0 4 9 3 6 0 2 4

Дата

2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8
 ☐ 9
 ☐ 10
 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	8	12	8	6	5				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	20	8	12	8	6	5				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

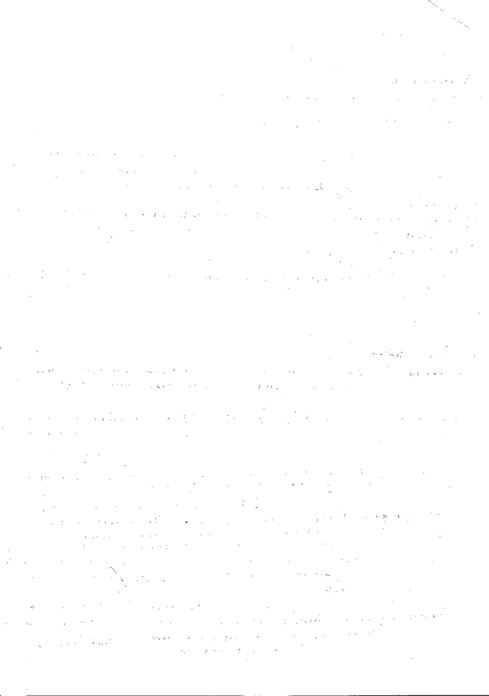


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ЗАДАНИЕ 1.

1. ИНАУКА, ИЛ /46

2. Основным методом удостоверения истины, её критерием, мерой в современной науке является эксперимент. Она исходит из частных, эмпирических наблюдений и на их основании выводит общие положения. Таким образом истинно индукция лежит в основе современной науки и её развития. /66

3. 1. Я притягивалась к Земле, парта притягивалась к Земле, мой сосед притягивался к Земле → существует сила гравитации (земного притяжения) /68

4. Дедушка - это логический способ движения мысли от ~~общих~~ общих положений к частным выводам. /46

ЗАДАНИЕ 2.

1. Социальное неравенство - это характеристика общества, характеризующая различие в положении ~~социальных групп~~ ^{социальных групп} ~~и их роли~~ ^{и их роли} в обществе. /66

2. До ~~этого~~ классового разделения общества оно можно делиться на следующие ~~социальные~~ ^{социальные} группы. /66

2.1. Касты. Разделение общества на касты производилось на основании религиозных принципов. Принадлежность к той или иной касте наследовалась. Каждая каста соответствовала той или иной функции в обществе и доступ к социальным и иным благам. Кастовое деление существовало преимущественно в Индии. Переход из одной касты в другую был практически невозможен.

2.2. Социальные слои. Разделение общества на слои появилось исторически и было обусловлено, кроме прочего, военными походами и их успехом. За социальным слоем не было закреплёно функций (хотя некоторые обязанности были), но количество прав и свобод отличалось. Также особенно часть историч. социальным слоем человека соответствовало количеству закрепённых за ним ~~материальных~~ ^{материальных} и социальных благ. Люди одного социального слоя могли иметь собственности людей другого. Переход из одного в другой слой был невозможен. Существовало такое социальное деление преимущественно в Европе. /88

3. а) соответствием с текстом разделим общество на классы было определено появлением государства, причём именно таким образом, каким его видел Карл Маркс. Однако кроме марксистского понимания этого явления есть и другие, которые, соответствующие, будут и по-другому определять причины возникновения социального неравенства.

3.1. С точки зрения биологической теории возникновения государства оно функционировало по тем же принципам, что и животной организмы. Вследовательно все процессы ~~и~~ и явления в нём естественны, как и социальное неравенство. /об

3.2. С точки зрения психологической теории возникновения государства его существование определено психологическими способностями людей: у одних есть потребность подчиняться, у других - управлять. И следовательно и социальное неравенство будет естественным или же, оно будет следствием потребности людей.

Платит теория массовой борьбы Маркса получила критику в современной науке, исходящую из торжества его тезиса об эволюционной сфере жизни общества, как базиса. Маркс недооценивает роль политической, социальной и духовной сферы в формировании государства и общества, не определив чётко места между ними.

ЗАДАНИЕ 3 /об

1. Капиталистическое 2. Феодалское 3. Коммунистическое 4. Рабовладельческое /126

ЗАДАНИЕ 4

1. (ПРОС) и (ПРЕДЛОЖЕНИЕ) до введения налога:

$$Q_D = 1000 - 5P; Q_S = 5P - 100 \quad /36$$

2. После введения налога (t):

$$Q_D = 1000 - 5(P+t); Q_S = 5P - 100, \text{ где } P - \text{цена производителя, } P+t - \text{потребитель}$$

Потребитель теперь будет платить $P+t$ за ед. товара, а производитель получит только P .

3. Найдём P^* и Q^* : известно, что в равновесии $Q_D = Q_S$:

$$1000 - 5(P+t) = 5P - 100 \Rightarrow 10P = 1100 - 5t \Rightarrow P^* = 110 - 0,5t \quad /56$$

Подставим в Q_S :

$$Q^* = 5P^* - 100 = 550 - 2,5t - 100 = 450 - 2,5t$$

4. Известно, что государство максимизирует поступления в бюджет: запишем их и промаксимизируем:

$$tQ = tQ^* = t(450 - 2,5t) = 450t - 2,5t^2 \Rightarrow \max$$

максимизирующая функция является параболой с ветвями вниз, её максимум в вершине. $A_{\max}$

Он определяется по формуле - 61га. ~~Мин~~ д. наименьший: $\frac{-450}{-5} = 90 = 6$

5. Ответ: введенный налог равен 30 рублям. /об
6. Общественное благосостояние от введения налога всегда уменьшается ввиду появления "мертвого груза" (DWL).

ЗАДАНИЕ 5

1. Ну, во-первых, ~~это~~ это движение протестное, да, и, можно сказать, революционное, что напрямую следует из текста, его содержания и его призывов. Во-вторых, его основная ценность — свобода, что свойственно ЛИБЕРАЛИЗМУ. ~~После~~
2. В начале XIX века положение рабочих было весьма плачевно. Зарплаты владельцев фабрик назначали им или снижали, рабочие дни достигали невыносимых сроков, ПРОТА не было, их права и свободы либо не защищались, либо напроцуживали (или, ввиду: трудовые права). Конкуренция была высокой, процедура увольнения протестной и ~~понижения~~ понижения заработной платы не могли себе позволить даже нормально платить. Между тем у франков стали появляться политические идеи. Во второй половине XIX века стали появляться новые идеи о свободе, равенстве и справедливости, одну из которых озвучивает Байрон; было отменено право владельцев других земель; стала исчезать аристократия, как социальный класс и политическая элита, замещаясь буржуазией; стали появляться парламентаризм. Прогнозила КРР (политическая Французская Революция). В этом политическом контексте роста самосознания франков в сочетании с желанием социальным неравенством и политическим отсутствием политических прав весьма логично появились подобные протестные движения. /об
3. Что касается идейной составляющей этого движения, то свобода и социальное равенство — одна из основных ценностей большинства государств. Что касается его протестного характера, то он сократился: всё ещё существует социальное неравенство, всё ещё нарушаются права (в том числе базовые, в том числе трудовые). Что касается его ориентированности на монархию (среди всего, конституционную, но это не следует из текста напрямую), то

она не сохранилась, по крайней мере современные монархии либо
близки к абсолютным (и тогда в них нет оппозиции), либо
являются дуалистическими (и тогда монархия не имеет по-
литического смысла). Монархические же движения и партии в рес-
публиках распространены крайне слабо.

P.S.1. ~~Что~~ что же касается ~~этих~~ названия ~~этих~~ конкретных движе-
ний, то, по-моему, это ~~то~~ ЛУАРИЗМ. ~~графа 60~~

P.S.3. Именно он, Луизиана, не имеет проявлений в современной
действительности

ЗАДАНИЕ

Слева направо: 1. ... 2. ~~МОНАРХИЗМ~~ ^{ГОБЕС} 3. ~~ГОБЕС~~ 4. АРИАН СМИТ 5. ~~ЯРОМ~~ ~~ЯРОМ~~

Идеологии: 1. ~~МОНАРХИЗМ~~ ^{МОНАРХИЗМ} 2. ~~ЛИБЕРАЛИЗМ~~ ^{ЛИБЕРАЛИЗМ}

60

56

