



2502248259408

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А С Т Р А Х А Н Ц Е В А

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество Д А Н И Л О В Н А

Дата рождения 3 0 0 8 2 0 0 5

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория № 4

Телефон 8 9 6 5 6 1 3 7 3 8 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | информатика | <input type="checkbox"/> | история | <input type="checkbox"/> | математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> | обществознание | <input type="checkbox"/> | политология | <input type="checkbox"/> | русский язык |
| <input type="checkbox"/> | социология | <input type="checkbox"/> | физика | <input type="checkbox"/> | химия |
| <input type="checkbox"/> | филология | | | | |
- Класс**
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 11 |
|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|----|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	14	12	03	01	01				
Балл члена жюри №2	10	14	12	3	1	1				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **41**

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция

4

2. В естественной науке большинство выводов исходят от общих частных положений. Наиболее отчетливо это можно заметить в естественных науках. Так, прежде, чем люди пришли к окончательному выводу о том, что такое бактерии, множеству ученых пришлось изучать их строение и свойства.

Можно также сказать, что в XVII-XVIII веках началось развитие науки. В это же время свои мысли развивал французский философ Бюкон. Все науки известные открылись были перевернуты после философа. Мы можем вспомнить, например, Ломоносова и Менделеева.

3. Примером истинной индукции может служить множество исследований. Рассмотрим производство Ллойдона "искусство". Именно в нем множество приходит к выводу о правильности и неправильности государственных решений, но чтобы к этому прийти ему приходило рассуждать о справедливости, совести людей, воспитание и другие элементы мысли в государстве. Он рассуждал о становлении тиранств, ее переходе к олигархии, к демократии, а позже к тирании. Это и есть постепенное и непрерывное поднятие от частностей к общей мысли.

4. Противоположным способом является дедукция. Дедукция - это логический способ формирования мысли от общих положений к частным. Он является полностью противоположным, то есть, применяя его, вы от общей мысли постепенно выводите частные.

Задание 2.

1. В данной теме идет речь об одной из теорий социальной стратификации. Социальная стратификация - это деление людей в обществе на определенные социальные группы (страты) в зависимости от социального статуса, объективной определяющим в данной обществе.

2. Существовало также деление людей на касты в Древней Индии. Наиболее изучен кастой аристократов. Касты - это социальные страты, принадлежность к которым определялась во время своего рождения. В Индии не было возможности совершить переход в другую касту. Ты мож стать рабом, но не мож стать др. военным, будучи рабом. Все касты были "неприкосновенны".

Существовало также сословное деление. Оно было распространено в Европе, но можно также рассмотреть пример России. Сословия также определялись своим рождением, но была возможность перейти из низов в более высокое сословие, например, изменившись на дворянина. Существовало в России, как известно, можно было отпавить др. отран, купцов, крестьян, священников. Во Франции существовало первое, второе и третье сословие.

3. Есть также множество теорий социальной стратификации. Во-первых, теория Макс Вебера о социальной стратификации. По ее мнению наиболее определяющими социальными статусами были собственность, престиж и власть. Фрактурой эти социальные статусы стали определяли классы. Например, собственность определяла класс пролетариата и буржуазии, а власть определяла класс политической элиты.

Существует теория стратификации Питирима Сорокина. С его точки зрения два-три переопределяются по стратам или осуществленным социально мобильности, а почитают на ее существование социальные мифты (значит социальной мобильности). Социальная мобильность бывает индивидуальной, групповой, межпоколенной, внутриспоколенной, вертикальной, горизонтальной, восходящая и нисходящая. Социальными мифтами может служить др. миф, идеология, образование и другие. Продолжение на стр. 2

Задание 3.

1. капиталистические
2. феодальное
3. коммунистические
4. рабовладельческие

3 балла

Бланк ответов

Задача 4.

Для того, чтобы найти равновесную цену и объем, приравняем дифференциал

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1100 = 10P$$

$$P = 110 \text{ руб.}$$

$$Q = 5 \cdot 110 - 100 = 550 - 100 = 450$$

$$Q = 450 \text{ шт.}$$

$P+t$ - новая цена

t - налог

3

Задача 5.

1. Это революционное рабочее движение в Англии.
2. Подобное протестное движение явно было вызвано введением стачки, а точнее ее привилегий, на которых в стачке состояются, как на тифоне. Этот тифон имели свои рабочие свободы, что может быть увеличением зарплаты, уменьшением зарплат, снижением прав или необходимых ресурсов для существования.
3. Протестные рабочие движения до сих пор существуют, но больше не пользуются такими методами, как убийство кого-либо. Все забастовки в большинстве своем мирные.

Задача 6.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Либерализм
(либерализм) | 2. Консерватизм
(консерватизм) |
| | - Адам Смит |
| | - Гитлер |

Задача 2

3. Другим примером социальной стратификации можно назвать деление общества на высший высший, низший высший, высший средний, низший средний, высший низший и низший низший классы. Примером высшего высшего класса можно назвать аристократов по происхождению, примером низшего среднего можно назвать «белых воротничков», примером высшего низшего - «синих воротничков». Примером низшего низшего класса можно считать чиновников. Такая стратификация более характерна для обществ XIX века.

The first part of the document is a list of names and dates, possibly representing a ledger or a record of transactions. The entries are arranged in columns, with names on the left and dates or numerical values on the right. Some of the names are partially legible, including "John", "Mary", and "James". The dates range from the late 18th to the early 19th century.

The second section of the document contains a detailed account or narrative. It begins with a reference to a specific date and location, followed by a description of events or activities. The text is written in a cursive hand and is somewhat faded, but the general structure of the account is clear. It appears to be a personal or official record of a significant event.

The third section of the document is a shorter, more concise entry. It contains a few lines of text, possibly a summary or a specific note related to the previous sections. The handwriting is consistent with the rest of the document.

The final section of the document is a concluding paragraph or a separate entry. It contains several lines of text, which may be a final summary or a separate account. The text is written in the same cursive hand as the other sections and is positioned at the bottom of the page.

Бланк ответов

