



2502201098348

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия П А Р А М З Ц Н

Имя М И Х А Ц Л

Отчество В Л А Д И М И Р О В И Ч

Дата рождения 1 5 0 3 2 0 0 4

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория 5

Телефон 8 9 5 2 8 8 0 2 5 0 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 1

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	9	2	12	8	14	9	0		
Балл члена жюри №2	0	9	2	12	8	14	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

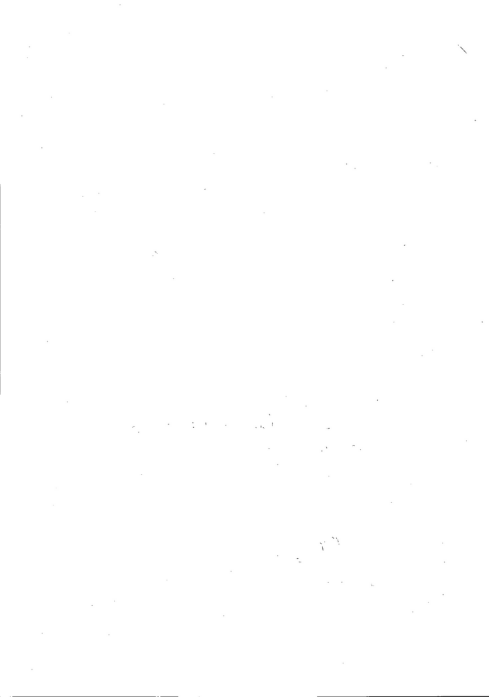
Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N1 А.; Б.; в.; г); д); е); и др. называют триггерами письменную речь, обозначить порядок упоминания.

Понимая образцы, их можно отнести к вторичным словам/конструкциям (своим по значению: во-первых, во-вторых и др.), а также к наречиям с подобным значением (сначала, затем, далее и др.)

①

N2 [ʏ́тэц'кэ]+3
[шшэб'эт'н'н'+6]

Объяснение:

[шк'ова] → перед ударным слогом произнесение совпадает с нормальным

[вб'с'ин'] → после ударного слога произнесение не совпадает с нормальным

[ц'ай'] → "ч" произносится как [ц']

[шш'ка] → ш" произносится как [шш]

[свч'н'н'] → сочетание нвы произносится как [н'н']

②

N3 Объединяет значение слов:

+2

Слова образованные от уменьшительно-ласкательных слов с близким значением, представляют собой синонимы.
(нога → ножица, дара → дарица и т.д.)

Ручка, спинка, тазик, пинетки образованы от уменьшительно ласкательных форм названий частей тела.

②

the first of these is the fact that the

second of these is the fact that the

third of these is the fact that the

fourth of these is the fact that the

fifth of these is the fact that the

sixth of these is the fact that the

seventh of these is the fact that the

eighth of these is the fact that the

ninth of these is the fact that the

tenth of these is the fact that the

eleventh of these is the fact that the

twelfth of these is the fact that the

thirteenth of these is the fact that the

fourteenth of these is the fact that the

N4 "заминка" как завершающий этап физических нагрузок. +4

"разминка" - в противоположном значении.

Таким образом, существованием слова "разминка" предполагается образование слова с противоположным значением +4

В данном случае приставки ^(раз-) раз- и ^(за-) за- обозначают начало и конец описываемых действий.

Эта связь приставок проявляется в других русских словах. Например, "забавка"/"разбавка", забрание, разбраска и др. +4

N5 Общее значение: призыв завершить что-либо, остановиться. +2

Проблема возникла, т.к. данный ряд слов образован от различных частей речи.

• стоп → от сущ-го

• жаром → от краткого прилаг-ного +2

• ~~забавка~~ толк, бровь, перестань, кончай → от глагола в повелительном наклонении

• достаточно → от наречия.

• хватит → от глагола хват- в 3 лице ед. числа (хватить) +4

Если слова связаны одной частью речи, это морфология.

N6 предлог "по" употребляется с существительными в +6
дательном и предложном падежах ед. числа.

Варианты возникли, т.к. предлог "по" обычно употребляется в значениях: на поверхности (поверх, по дну), "касательно" (поверх, касательно), количественно (по количеству), которые всегда подрау-
мевают существительное в дательном падеже. +4

Однако при "по" в значении "по мере" следует употреблять существительное в предложном падеже (по предъявлению, по требованию) +4

(14)

1. 45

10/2/54

Journal of the
California Academy of Sciences

N7

Очевидно:

- Очевидно я не смогу прийти (в знач. «вероятно», «может быть»)
- Решение задачи для нас было очевидно (в знач. «определенно», «на pewno»)
- Таким образом, очевидно и в значении «вероятно», и в значении «определенно» +3

Здравствуй:

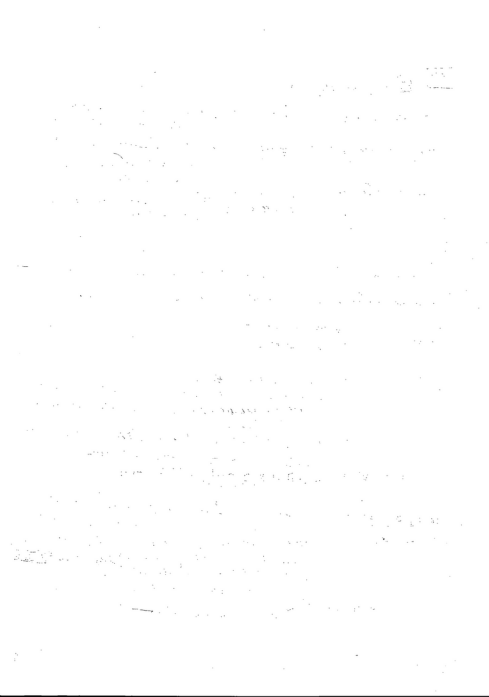
- С вами все ясно! Здравствуй! (в знач. приветствия)
- Здравствуй! Где вы будете? (в знач. приветствия)
- «Здравствуй» → прощание —
→ приветствие

Последний:

- Да вы последний идите! (в знач. «первый, кто вызывает отрицательные ассоциации», в данном случае, «первый, кто врет»)
- Последний идите (в знач. «близкий к концу», «последний») → первый +3
- «Последний» → ~~близкий к концу~~ → первый +3

Амбициозный:

- Амбициозный проект («перспективный», «многообещающий», «высокий»)
- Не приходится сказать, было амбициозным решение (необдуманное, заранее ~~продуманное~~)
- «Амбициозный» → «высокий» —
→ «продуманный» —



Плани ответов

N7 Продолжение

Пропаганда:

- Пропаганда здорового образа жизни (повышение интереса к добровольным компаниям) +3
- Пропаганда чуждых интересов (навязывание)
 - навязывание (добровольно)
 - навязывание (не добровольно)

9

Пропаганда

N8

Вероятно, что в данном случае ошибка при употреблении предлогов членов предложения.

Грамматическо бы хотелось сказать:

"Автобусов в это время меньше, чем их дней" 0

Примеры:

Бытовые представления (с ошибкой) → "Езжайте домой"

Грамматическая ошибка → "Покупайте домой"

Бытовые представления (с ошибкой) → "Сила действия обратна противодействию."

Грамматическая ошибка/фигуры → "Сила действия обратна силе противодействия"

Бытовые представления (с ошибкой) → ~~"Я люблю и увлекаюсь музыкой"~~

Грамматическая ошибка → "Я люблю музыку и увлекаюсь ей"

Бытовые представления (с ошибкой) → "Книжка изучает объекты не только грамматического атакты, неграмматическую мира"

Грамматическая ошибка → "Книжка изучает объекты не только грамматическую, но и неграмматическую мира"

0

