



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Е Ф И М О В А

Имя М А Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 0 0 5 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 2 9 2 3 9 2 2 1 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2      Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

|                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 15 | 12 | 12 | 4  | 0  | 10 |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 15 | 12 | 12 | 4  | 0  | 10 |    |    |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Итоговый балл **53**

Подпись члена жюри №1

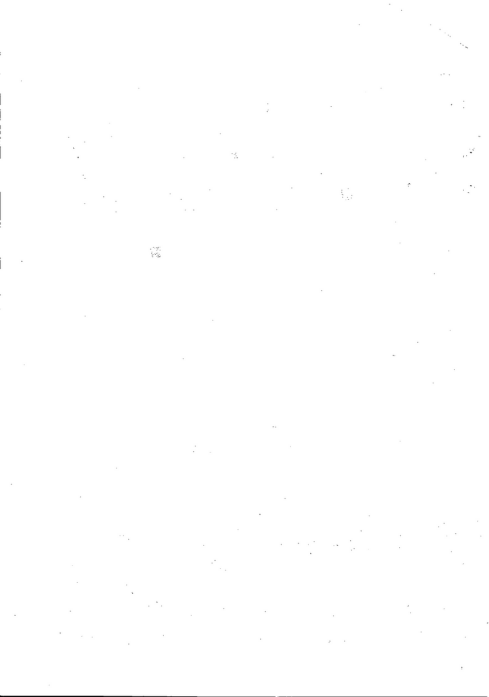


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Пропущенное слово - индукция 4  
 2. Предложенный Бэконом метод положил начало развитию современной науки, поскольку современная наука опирается на введенные им частоты и единичные эксперименты и опыты результатов, которые закономерно повторялись и впоследствии стали законами, которые в дальнейшем используются для аналогичных случаев. В дальнейшем применялись приемы, применявшиеся для разрешения конкретного случая. Большую роль стали играть практика, стала играть практика, благодаря которой были собраны практические или из наблюдений данные для обобщения в правила, аксиомы, на которые опирается наука при дальнейшем исследовании и без учета которых будет невозможно получить верный итог.

3. Пример истинной индукции: благодаря проведенным опытам физик Р. Ом сформулировал закон, связывающий сопротивление, напряжение и силу тока в проводнике.  
 Таким образом, благодаря частым опытам Ом введен обобщенный закон, применимый для множества случаев. 5

4. Противоположностью описанному в отрывке методу является дедукция - логический способ движения мысли от общих выводов к частным положениям. 4

Задание 2

1. Социологическое понятие: социальная стратификация - деление общества на вертикально расположенные слои в зависимости от дохода, доступа к власти, престижа, уровня образования, \* характеризующиеся неравным доступом людей к каждой страте и ограниченными ресурсами. 4

2. Исторические типы данного социального явления - касты, сословия

Каста: принадлежность к определенной касте передавалась от родителей детям, был невозможен переход из одной касты в другую. В основе выделения каст лежал род деятельности людей 4

Сословия: принадлежность к определенному сословию передавалась от родителей детям, также можно было покинуть принадлежность к определенному сословию за личные заслуги. Переход из одного сословия в другое менее затруднен, чем в кастовой системе. 4

3. Другая теория - формационный подход, сутью которого является в том, что различные формации формировались в разных природных условиях, образе жизни. Это сформировало культурные особенности формаций и их особенности, на основе которых выделялись различия и в других сферах. 0

Задача 3

Типы обществ:

1. Капиталистическое 3
2. Феодальное 3
3. Казимирское 3
4. Рабовладельческое 3

Задача 4

До введения налога цена товара А:

$$Q_d = Q_s \Rightarrow 1000 - 5P = 5P - 100 \Rightarrow 10P = 1100 \Rightarrow P = 110 \Rightarrow \text{цена товара до введения налога составила } 110 \text{ рублей} \quad 3$$

из-за введения налога общественное благосостояние станет ниже, поскольку введенный поштатный налог производителям станут закладывать в стоимость товара, в итоге налог будут оплачивать сами покупатели, что означает то из-за чего за те же деньги они смогут купить меньшее количество товаров. 1

Задача 6 идеологии

Идеологии:

- 1 группа - социализм 5
  - 2 группа - либерализм 5
- Первый мыслитель из второй группы - Адам Смит

Задание 5

1. Речь идет о движении протеста рабочих, которое можно охарактеризовать как революционно-освободительное.
2. Подобное протестное движение могло быть вызвано происходящей индустриализацией, в процессе которой трудящиеся могли пережить экзистенциальные проблемы, их свобода могла быть ограничена большими рабочими временами, вследствие чего рабочие были недовольны и протестовали за улучшение условий работы и времени труда.
3. В современном мире подобные движения могут быть, но они встречаются редко, поскольку сейчас более хорошие условия труда, чем были раньше, и многие недовольства можно решить более широкими путями. И большие движения могут быть подавлены, это может нанести ущерб людям. Крупные недовольства меньше распространены, поскольку и случаев преобладания меньше.



Бланк ответов



