



2502649266716

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р Я З А Н О В А
Имя Е К А Т Е Р И Н А
Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 27 01 2005

Город участия Б А Р Ъ А У Л

Аудитория 304

Телефон +79059884315

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:49 до 18:53

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	10	12	1	15	3				
Балл члена жюри №2	16	10	12	1	15	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



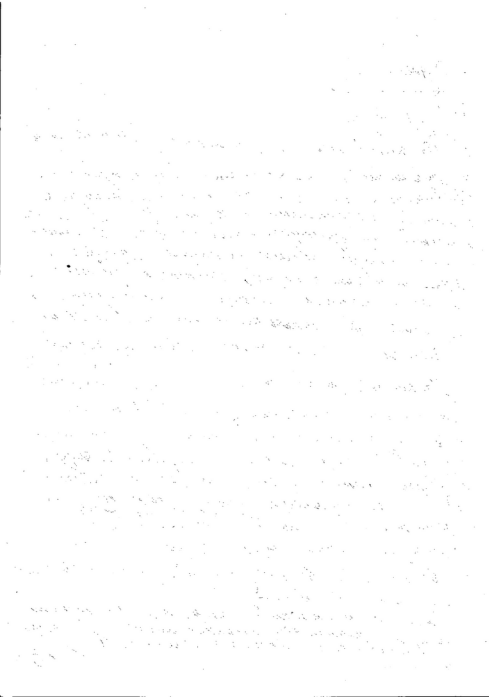
Задание 1

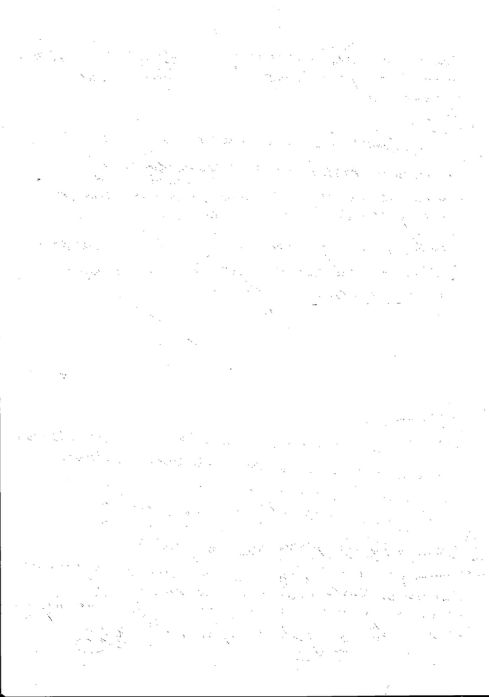
1) Индукция.

2) На ранних этапах общественного развития люди не стремились полностью познать мироздательство. Их интересовали частные положения, которые касались непосредственно их жизни. Но с развитием общества и культуры этот интерес к постижению общезначимых истин постепенно ^{частично} появился. И уже основываясь на уже известных фактах, люди методом индукции стали приходить к более сложным истинам, что можно действительно назвать началом науки.

3) Например, движение Земли вокруг Солнца: от частного положения "Солнце движется в течение дня от одной стороны горизонта к другой" люди пришли к общему выводу, что Солнце вращается вокруг Земли. Потом уже провели новые эвклидовские исследования и на ^{основе их результатов} уже сделали другой общезначимый вывод: "Земля вращается вокруг Солнца", достигнув абсолютной истины.

4) Дедукция - теоретический метод научного познания, который предполагает движение мысли от общезначимых положений к частным выводам.





3) Теория элит. Привнесли равнение по отношению к управлению обществом, отличается неординарными способностями (умом, эстет. искусством и т.д.)

Теория Пьюризма (Сарджент): причина соц. пер. в не только эконом. факторы, но положение индивидов в обществе влияют на культурный при рождении, социальное положение капитана и др. соц. факторы

Задание 6: 1) союз и альянсы 2) империализм + 2
3 карт-веер 5к.-Джон Уокер + 1
К. Маркс. 3

Задание 3: 1

- 1) Буржуазное капиталистическое
- 2) Феодалное + 3
- 3) Кемпмунистическое + 3
- 4) Рабовладельческое + 3

Задание 5: 1) Движение луддитов: участники против распространения индустриализации, за сохранение ручного труда. + 2

2) Тем было вызвано: из-за распространения машинной техники люди теряли рабочие места, а новых, естественно, не было. Это вызывало рост соц. напряженности и в итоге в восстание. + 4

3) С одной стороны да: компьютеризация может вытеснит старые профессии, а с другой структурной безработицы в наше время очень распространено. Но, в отличие от XIX века, в XXI правительство больше заботится о людях, потерявших работу таким образом, устраивая курсы проф. переквалификации, а у людей больше возможностей для проф. реализации. + 4

