



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия У М У Т А Е В

Имя М А К С И М

Отчество Ю Р Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 8 0 9 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон 8 9 3 2 6 1 2 9 2 4 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	6	8	0	0	6	16		
Балл члена жюри №2	4	15	6	8	0	0	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Подобные переписки или списки могут встречаться в двух видах, например:

Сервис доставки в след. городах:

- а) Екатеринбург,
- б) Челябинск,
- и т.д.

или:

Сервис доставки в Екатеринбург, Челябинск и т.д.

Такие абзоры, эти конструкции могут использоваться как нумерация, следовательно - это числа ^{или} списки

(можно представить, как первый - Екатеринбург, второй - Челябинск, третий - ...)

Нашим же может встретиться другая конструкция:

Мы добрались до дома:

- а) пешком,
- б) на машине,
- в) на велосипеде.

Здесь, нет же списка можно представить по-другому:

Мы добрались до дома (а) пешком, (б) на машине, (в) на велосипеде.

Т.е. однородный союз и.

Следовательно, в заданиях от почтителя, это может быть или числительным, или союзом.

(4)

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Задача 2 -

уточка - [в'у́тоц'к'а] +3

шведская - [ш'ш'еδ'и'т'у́н'н'а] +6 (15)

Задача 3 -

Слова первой группы ^{стоят в} ~~связаны~~ ^{уменьшительно-ласкательной} форме, т.е. используются в "переносном" значении:

гриб не носит шляпу, при этом, его шляпка
похожа на шляпу; +3

у стула нет ног, но он стоит на ножках,
как будто на ногах
и т.д.

У слов первой группы, помимо внешнеязычного, есть некое происхождение (т.е. ^{или} ~~можно~~ ^{указывает} на сочетание с тем-либо, или указывает на замену чего-либо):

ручку чемодана держат рукой; +3
в глазах двери смотрят глазом;
на плечике в шкафу можно повесить
одежду, как на плече; (6)

Задача 4 -

Аналогично паре слов открыть (раскрыть) -
закрывать, разрешить и занимать однокоренные
наиболее действительные, выделены до и после какого-
либо компонента. +4
Например, а раскрыть шляпу, шляпка
почитать и закрывать се. (8)

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

Бланк ответов

Задача 7.

Пилот совершил свой последний полёт и упал на землю. - последний, т.е. больше он не летал.
 Наш последний полёт был не этот, давай не будем брать калбасу в след. раз.

- последний, т.е. в который совершил 70 моментов разговора. +3

Он придумал валюту амбициозной валют. амбициозной -

это была амбициозная смета на строительство. порочащий вообр. смета означала амиллам соекойтой.

В нашей школе ведётся пропаганда зурового образа жизни.

пропаганда хороших идей. +3

Его судили за пропаганду нацизма.

пропаганда = распространение идей нацизма.

Здравствуйте, маленьке лари! - приветствие

(6)

Здравствуйте и живите дамо - то же, что и будьте здоровы.

Задача 8.

В данной ситуации, с точки зрения логики и математики, рассматриваеме соотношение среднее (кал-во автобусов в единицу времени)

Но, с точки зрения здрава подраумывается фолитическое кал-во автобусов на остановке в момент времени, но на остановке их нет, да и в обычные дни, на остановке автобус не стоит постоянно.

Другие примеры:

• Два человека идут на ружьях расставшихся, но быстрее приходит тот, кто пришёл раньше. +4
 (а их скорости могут совпадать)

• Мы привыкли говорить: "Я веши 50 кг", при этом, с точки зрения физики, вес - +4 это сила, которую объект оказывает на опору. Сила измеряется в ньютонх и, из формулы мы знаем, на планете с другой ускорением свободно падения, я буду ве иметь массу в те же 50 кг, но мой вес будет 1 другим. (16)

