



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия И К О Н Н И К О В А

Имя Е В Г Е Н И Я

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 0 2 1 1 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 1 1

Телефон 8 9 1 2 6 4 5 0 8 0 3

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2      Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика           | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание        | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология             |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:51 до 17:56

Примечание

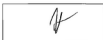
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	5	8	7	5	10	0	9	15	
Балл члена жюри №2	5	6	8	7	5	10	0	10	15	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 065

Подпись члена жюри №1

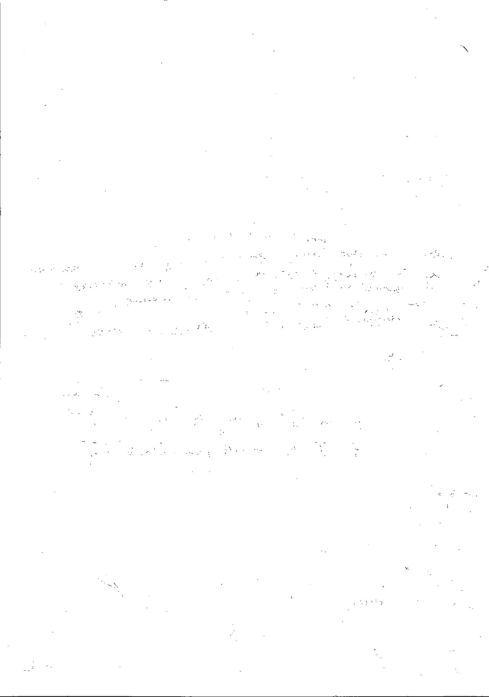


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание №1

- A-11 +
- B-2 -
- B-13 +
- Г-6 -
- A-3 -
- E-1 +
- Ж-8 +
- З-16 -
- И-7 -
- К-5 +

15

Задание №2

- 2.1-тренинга, так как это максимум духовной сферы жизни общества, а остальное - максимумы 2 материальной сферы жизни общества
- 2.2-помощь, так как это не относится к семейным и другие слова относятся к ~~формам~~ <sup>отношениям</sup>
- 2.3-создание, так как это слово ~~формам~~ <sup>формам</sup> объединяет модели
- 2.4-образовательный, так как это характеристика человека с материальной точки зрения, а остальное - социальная
- 2.5-восторженность, так как это процесс увеличения ценности ~~материальной культуры~~ <sup>материальной культуры</sup> и другие слова относятся к формам общественной жизни

Задание №3

2 / 15  
16

- 3.1-да +
- 3.2-да -
- 3.3-нет +
- 3.4-да +
- 3.5-нет +

Задание №4

- 1 - Справочно ↓
- 2 - медитативные +
- 3 - горизонтальную +
- 4 - вертикальную +
- 5 - восходящую +
- 6 - нисходящую +
- 7 - социальными отношениями -
- 8 -
- 9 - навыки медитативности +

181

Задача №5

- 1 - наука -
- 2 -
- 3 - предмет +
- 4 -
- 5 -
- 6 - государство +
- 7 - модальность +
- 8 - дефиниция +
- 9 - язык +
- 10 - естественный язык -

15

Задача №6

6.1 и 6.2 - Качественные термины (индивидуального субъекта, коммерциализация производства, индивидуальная массовая производительность и урожайность)  
 Качественные термины (послеиндивидуальности субъекта) интеллектуальная собственность, «патристик» коммерция, «бизнес-картинка» и сервис  
 6.3 - субъект, так как это охарактеризовано термином индивидуального субъекта

Задача №7

- 7.1 - автоматизм -
- 7.2 - модальность -
- 7.3 - государство -

10

10

Задача №8

- 8.1 - демографическая демография - +
- 8.2 - численность населения -
- 8.3 - время -
- 8.4 - 1 - Фрэнк +
- 2 - Дессон +
- 3 - Мина +
- 4 - Фрэнк
- 8.5 - смертность -
- 8.6 - коэффициент смертности из-за заболеваний -
- 8.7 - демография (вымирание науки) -
- 8.8 - ~~143~~ +
- 8.9 - ~~использование~~ февраль 2020; конец 2020

4

10

Задача №9

- 9.1 - те, кто верит США, и не, кто не верит США 2
- 9.2 - Фрэнк тех, кто не верит США 1

14 - Государственные СМИ, государственные ~~и~~ СМИ и  
 независимые источники информации, Интернет, зарубежные  
 СМИ, негосударственные СМИ;

15 - Интернет

16 - 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15;

17 - 0 Информирование граждан  
 В государстве Z по радио последние новости о войне  
 последние новости о войне

18 - Трансляция информации  
 В тоталитарном государстве Y по телевизору  
 показывается только ~~на~~ <sup>о</sup> разрешенные, в том числе  
 всевозможная ~~вещь~~ <sup>информация</sup> и ~~после~~ <sup>посредством</sup> ~~телевизора~~ <sup>телевидения</sup>

19 - Формирование мировоззрения у граждан  
 В разгар холодной войны государственные ~~и~~ СМИ  
 активно показывали и расследовали «замыслии»  
 соперника, изобретали различные «группы шпioneв»  
 и другие истории. В результате ~~возникло~~ <sup>сформировалось</sup> гражданское  
 мнение государства о том, что ~~неприязнь~~ <sup>неприязнь</sup> ~~символов~~ <sup>символов</sup>  
 и курс на мир, ~~что~~ <sup>что</sup> ~~оформилось~~ <sup>оформилось</sup> ~~предсказуемо~~ <sup>предсказуемо</sup>

20 - Коммуникативная функция  
 Граждане государства X активно сообщают об ~~интересных~~  
 проблемах своему президенту посредством ~~с~~ <sup>с</sup> ~~интернетом~~  
 или в его аккаунте Instagram.

28 - Во время митингов против войны в Беларуси  
 блогеры и журналисты государства предположили данные  
 за подражание действиям ~~и~~ <sup>и</sup> ~~создание~~ <sup>создание</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~создание~~ <sup>создание</sup>  
 нации государства. Информация при этом ~~значительно~~  
 искажалась. Вскоре к этим СМИ у граждан ~~подвержено~~  
 Отмене во время массовых выступлений ни одно  
 государственное СМИ не опубликовало ни одной ~~отмене~~  
 статьи о протестах в стране. ~~Отмена~~ <sup>Отмена</sup>  
 замалчивание было выгодно государству, однако  
 замалчивание еще больше негативно ~~подействовало~~ <sup>подействовало</sup>  
 на доверие к государственным СМИ.  
 Эти события стали явными признаками того,

это государство Беларусь - федеративное  
или там конституцией учена А СММ 1  
Задача № 9

§ 3. - 3

97 - 6 ~~Федеративная~~ (реализует поведение и  
действительная ~~политическая~~ ~~демократия~~)  
В государстве N была принята реформа, согласно  
которой пенсионный возраст увеличился. Реформа  
привнесла ~~некоторые~~ <sup>высокие</sup> ~~проблемы~~ <sup>проблемы</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~экономику~~ <sup>экономику</sup> ~~страны~~,  
что привело к ~~неудовлетворительным~~ <sup>неудовлетворительным</sup> ~~результатам~~ <sup>результатам</sup> ~~ее~~ <sup>ее</sup> ~~реализации~~ <sup>реализации</sup>.  
В результате власти приняли решение ~~снизить~~ <sup>снизить</sup> ~~пенсионный~~ <sup>пенсионный</sup> ~~возраст~~.

Образовательная  
То же самое, но ~~можно~~ <sup>можно</sup> ~~посмотреть~~ <sup>посмотреть</sup> ~~много~~ <sup>много</sup> ~~информации~~ <sup>информации</sup> ~~о~~ <sup>о</sup> ~~различных~~ <sup>различных</sup> ~~типах~~ <sup>типах</sup> ~~экономики~~ <sup>экономики</sup>,  
политики и культуры, чем самым расширяет  
свой кругозор и получает новые знания

3

15

**Бланк ответов**



