



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ПЛОТНИКОВА

Имя КРИСТИНА

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 20 06 2004

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 1

Телефон 8 96 250 80543

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |

- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 4 | 15 | 8 | 4 | 6 | 4 | 6 | 8 | | |
| Балл члена жюри №2 | 4 | 15 | 8 | 4 | 6 | 4 | 6 | 8 | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

E

E

8

Задача 1.

Можно предположить, что разные буквы могут оказаться неиспользуемыми и в отдельных словах. Если рассмотреть их как ^{используемые} неиспользуемые, то прочтение будет следующим: первое - Новосибирск, второе - Кузнецк. Отнести их к вторым словам можно по причине того, что в речи их так же можно заменить, и тогда звучать они будут так: в-первых, Новосибирск; в-вторых, Кузнецк. Это есть, основанное отношении букв к разным частям речи служит их скотте транслитерация. (Если рассмотреть буквы (как слова) в значении "длин", "глубина", "ширина" то они будут означать "длинномеры", "глубинамеры", "шириномерами" (количественными)).

①

Задача 3.

Представленные слова имеют в своём составе одинаковое количество ласкательных суффиксов «к» (шляпка (большая) - шляпка (маленькая)), что указывает на их небольшой размер (человеческая шляпка - шляпка зрелая). Поначалу эти слова были незначительной одного значения (пояска (шляпка) означала пояс человека), но со временем из-за скотте обозначения предмета они стали функционировать в значении (по сути, что шляпка значительной происходил при добавлении суффикса «к»). Это явление в виду: пояс человека представлял и при представлении плоскости представлял собой окружность, что можно сказать и в случае шляпки (по сути, что шляпка значительной в их размере, то есть шляпка человека пояс человека). Также слова из примера скотте в значении - это те предметы (часть тела или предмета одежды), на которых что-либо держится, стоит, опирается.

В словах «пояска (человека)», «шляпка (шляпка)», «пояска (в двери)», «шляпки (в шкафу)» указывается некий скотте.

это то, куда люди приписывают свою
оппозицию; наоборот, куда приписывают
ручка палорака - то, куда приписывают
человеческую руку для той или иной работы
палорак. Это есть слова ^{написаны} ~~сформированы~~ то место,
как ~~конкретному~~ человек должен прикоснуться
определённой частью тела. (а по крайней мере
такому способу ^{дан} и тот же корень (смысла-
смычка). +2 (8)

Задание 5.

Объясните значение слов в соответствии с значением преобразованных дейст-
вий. +2

Нужно предположить, что проблема значения
частей речи связана с контекстуальным
значением. (Диалогическая полнота, искомое слово
жест, остаточное-корреляция) - ~~диалогическая~~ ~~ответственность~~
составительно ~~поверит!~~ (кстати говорить, прона-
зано что в рамках контекста употреблённое
слово можно отнести к глаголу повелительного
или императива. Эти, например, слово, корень. В
качестве краткой примечательной это слово
ке определено (этот человек весьма хорош).

То и в значении ~~эквивалент~~ ^{коммативный} действия его опре-
делить можно. Это разговорное слово в каче-
стве ~~с означением~~ ^{оформления} действия, и оно
будет ~~вот так~~ ^{вот так} в качестве глагола, ~~стало~~
то в повелительном наклонении (хорош ~~хорош~~ ^{хорош} ~~хорош~~
ко разговаривать!). Стор - может означать и
существительным: "скажи, стор" неправда
попы питашио".

Таким образом, было определено, что предст-
ление в значении слова могут свестись раз-
личным частям речи. Это, учитывая, от-
ражённое в начале ответа значение, и не по-
требовало бы отнести их к глаголу повелительного
или императива. (Просьба курить) (задание курить),
"Просьба разговаривать!". +2 (9)

Задание 4.

- 1) [в у то у ка]
- 2) [ш ш и д и т у н и а]

(15)

Задание 6.

В первом предложении, по употреблению "будет" является
существительным ~~употреблением~~ ^{употреблением} в существительном
QR-код. Это второе предложение, по употреблению,

как и предполагалось, бурно свидетельствует нарисован. (Вопрос действительности второй по тексту элементарно AR-кора). Аналогичная же ситуация за примеров ситуации (по прочтении книги тот же м. - предиктор, по прочтении - парадокс).

Тема, например, осуществляется по предельности "логично отнесении к самовольному инициальному скачку мысли, тогда по предельности бурно свидетельствует описательности существа мелочным. (по прочтению - аналогично).

Также по предположениям о разности в тепловой значении данных слов. По прочтении книги "Вводный в законченную действительность, то есть полностью законченном (прочитывается книгу - патристич. резюме), а вот" по прочтению по разн какой написки на процесс, но есть предположения зашелу составили на по смере прочтения. Думаю, что, по прочтению остатки и по прочтению - слова интересные разнообразную убогоредительности, а, по прочтению и по прочтению - те, что свидетельствует стихи мически нейтральными (или книжными, вариантами такие моими возникнут из-за потерявших обстоятельств у не совсем наши таинство идей, что в далнейшем мои распространения как это и произошло. Если исходить из высказанного, но правильными могут быть обозначить варианты, окажущиеся на и и свидетельствует предположениями. (4)

Задача 4.

Значение возникло из-за схожести с производности. Зарезервировано (зарезервировано по привычке), пристанавлять такая с очевидности значениями пристанавки (временной) действию. Простое значение (переход тема к свокоричному составлению) аналогичным образом означает пристанавку действию, то есть пристанавку напрямейшего составления тема. Простотой жизни практически во все свои математические имеет схотный характер действия (пристанавки, небольшой зарезерв). Различия;

фигур, рабабить - слова с приставкой
 раб-, обозначающие начало определенного
 действия // процесса. (1. Начало ступенчатого замеса;
 2. Начало боя; 3. Начало, например, химической
 реакции, которая начнется при рабаблении пороха в
 присутствии дровишек). Также они обозначают нача-
 ло по времени, так как оно только начинается.
 Заранее 6.

1) с точки зрения формальной стороны и
 математики это высказывание дей-
 ствительно справедливо, поскольку ∞ (всех ав-
 торов) ≤ 20 (например, русских). Но с точки зрения
 значения, ситуационное на языке русского
 языка это высказывание фактически не ев-
 денсивно допустимым, так как обозначает
 некое, с чем вместе сравнительно и
 не употребляется при сравнении нулевого
 множества. ^{каким-либо числом} Но есть, однако, обратный пример имеет место
 быть, например, в следующем высказывании: "Какой
 конек больше, чем у Димы".

Это высказывание истинно, так как автор, вран-
 но, и некорректное сравнение нулевого множества с
 каким-либо числом.

2) Банальным и не совсем аналогичным предложе-
 нию будет следующее пример с постановкой ударе-
 ния новой тире в сельской местности или
 в городе. (Позволим сравнение жителей сельской
 местности) - позволим (городской), что вместе правдо-
 ным с точки зрения языка.

Этот пример может служить употреблению именно в
 высшей речи исключительного словесных числитель-
 ных (числительные пишется словами) в русском языке, что
 не является верным и рациональным, например
 в математике или химии, физике. (8)

Заранее 7.
 1) Очевидно - на глаз, явно достаточно для восприятия.
 (Очевидно же, что два плюс два равняется пяти)
 Очевидно (используется в грамматических словосочетаниях //
 фразеологических) - в противоположном значении первую
 примеру. (- Два плюс четыре равно семь!) -
 (- Очевидно, Костя, ты очень глуп.)

