



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А Р И П О В

Имя Е Г О Р

Отчество В А Д И М О В И Ч

Дата рождения 2 1 1 2 2 0 0 3

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 1 2 6 2 6 4 9 3 1

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

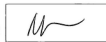
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	5	8	0	10	9	16		
Балл члена жюри №2	0	12	5	8	0	10	9	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 60

Подпись члена жюри №1

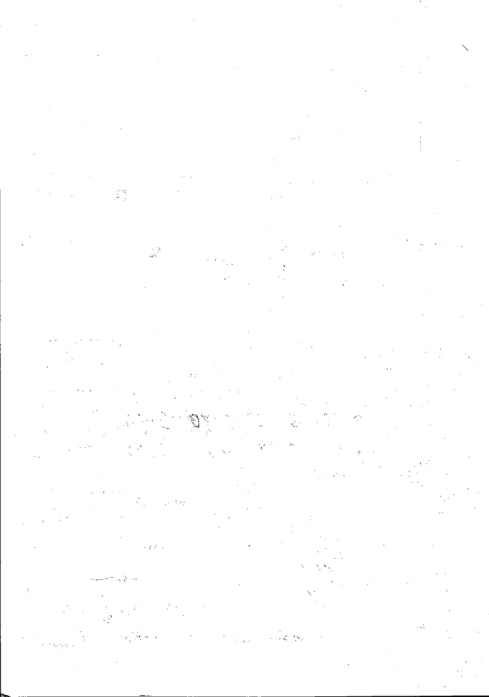


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №3.

С точки зрения формальной логики и математики это справедливо, так как
 0 < n, где n — это число объектов, что ходит дыме. А так как воздушный ветерок отблуд
 сов кем, по им количество равно нулю.

~~В языке слово "меньше" подразумевает, что количество элементов в некото-~~

рой группе не больше и не равно количеству элементов в другой группе, но при эт
 ом, всё же, представля^{ется} некоторая ненулевая значимость. +8

Можно привести примеры, что связаны с другими наддухами:

а) с физикой (из анекдота)

Едет шлепанер с работником-шофером на своей машине. На спидометре показано,
 что скорости сто ~~километров~~ километров в час. В один момент бокал зашлепает,
 что машину догоняет дед на ишаке, и просит работника уценариться. Так пов-
 таряется несколько раз, но ишак не отстаёт. Тогда шлепанер спрашивает ро-
 бота: „Какая же у этого животного скорость?“. Машина через секунду ответит, что
 нулевая, и, шлепанер, решив, что спидометр сломался, а машина всё это время сто-
 яла на месте, выводит на скорости звание ожея ^{преж} сотни километров и поуга-
 ет интантио травив. Почему? Бобат в качестве тэки отсёгита бдез автано-
 билл, который бжалежт со скоростью, равной скорости дедушки наездника, что и
 привело к максимальному отсёгиту. В физике важно всегда учитывать систему отсё-
 гиты и тэку отсёгита, что бднего не знал, в отличие от робота...

б) с биологией

В русской языке выражение "от гледа по гед близиди" является достаточно
 просторечным и имеет значение "убиваться, быть кем-то шокированным".

Но с точки зрения биологии шокированы будут бжалежт, так как это серьёзная
 травля, которую не исправит бдез хирургического вмешательства.

Таким образом, акцент и пронасыльные являются почти неисчерпаемыми.
топиками противоположных языков и наук.

Задача 2:
Уточна - [ʊ' tɔ' k' a]

Издобрная - [ʃ' n' i' b' i' t' u' n' i' a]

(12)

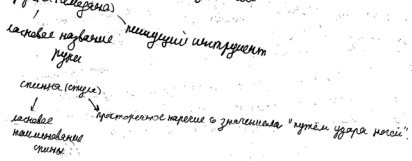
Задача 1:

Будь, используемые при нумерации пересечений, выпеняют ту же функцию, что и слова во-первых, во-вторых, в-третьих. Данные слова обособляются запятой и являются наречиями. Потому и "ТЕХНИЧЕСКИЕ" буквы такто или бы переходили наречиями. Более того, на отдельные точки или скобки чётко поют на обособление рассматриваемой группы наречий, например: "Во-первых, нам нужно давай!"

Задача 3:

Значения слов шельма (грива), лудея, лотка, дорожка и зюлька скоти тел, что ~~при~~ приобретают свои смысл путем соединения исходных слов шельма, лотка, дорожка и зюлька и уменьшительно-ласкательных суффиксов. Таким образом, данный нам список может означать "ласковые" эти уменьшительно-ласкательные исходных слов или попутать абсолютно никак, часто основанные на основе с исходными. Например, и лотка, и лотка ступа вступают своеобразными способами, обеспечивающими устойчивость конструкции.

Дополнительные фрагменты значения



возок (звери) — вышедшие из употребления
картадрельный — ласковое название воза (литературное)
отрастен

лесники (в шкафу)
↓
ласковое название пил
↓
наименование гостей рюкзак

⑤

Задача 4:

Такое значение возникло, так как в русском языке есть примеры образ-
вария отглагольных путём добавления приставок ⁺⁴ *за-* и *пре-*: *защити-*
работать (установить буровое устройство) и *разширяют* (разбуривают то
устройство), *закрывает* (закрывает) и *раскрывает* (открывает). Повторим слово *путь*
то пишется о правде о буквах *з/с* на окончаниях приставок.
Более того, сама по себе приставка имеет некое значение ~~этой~~ окончаний.
Приставка *за-* оканчивается тренировку. ⑧

Задача 5:

а) очевидно
Это очевидно! *Намра* и есть грабитель (утверждение абсолютной уверенности в
истинности и полнотности некоторой ~~мысли~~ мысли). +3
Это, очевидно, тот дом из фильма (сценарий, истинная уверенность в правдивости
утверждения)
б) последний
Кто последний в очереди? (оканчивающий некоторое слово из множества

Это последний вопрос (единственный доступный)

в) аудиовизуальный

Такой аудиовизуальный материал человек сразу лучше воспринимает, лучше запоминает (распространяющий большие ресурсы и потенциалы)

Идеа... аудиовизуальный ты слышишь, видишь, работаешь обе руки, а хочешь запомнить...

(тебе это и отидание заметно выше результатов и эффективности взаимоотношений +3

г) пропаганда

На телевизоре одна пропаганда (предвзятая, искаженная информация для поддержки некоего мнения, цели) +3

Пропаганда здорового образа жизни / совокупности мер по распространению информации о ней - то, то есть информирование

д) Здравствуйте

Здравствуйте, Петров, давно не виделись (приветствие)

Здравствуйте, Василий Иванович, здравствуйте, или пера (приветствие с пожеланием здоровья). (9)

Задание 6:

Задание 6: это существительные с предлогом. На самом деле, берем только формы "по ^{уча}предвзятости" и "по ^{уча}предвзятости", но формы "по ^{уча}предвзятости" и "по ^{уча}предвзятости" возникли, так как у предлога "по" есть значение поверхности то то, используя что-то: "по дороге", "по крыше", же существительные в Дательной падеже. +4

В значении "в время чего-то, при каких-то условиях" "по" используется с предложными падежами. (10)

Задание 5:

Бланк ответов

