



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т И Х О М И Р О В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество Б О Р И С О В Н А

Дата рождения 0 3 0 4 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 6

Телефон 9 6 7 8 5 0 5 6 1 1

Дата 2 7 0 2 2 0 0 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	2	6	6	12	16		
Балл члена жюри №2	4	15	8	2	6	6	12	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Большие буквы сточными могут обозначать имена существительные, т.к. представляют собой название городов \Rightarrow имена собственные. Маленькие буквы со сточными могут быть отнесены и именам существительным, а употреблённым с предлогом или с наречием, т.к. обозначают ~~либо~~ средство либо ~~свободный~~ способ передвижения.

Задача 2.

Уточна - [ʒʊTɔɥ'kɑ]

Мзбстунъе - [mʒb'itʊn'j'ɑ] (15)

Задача 3

Оба значения каждого из слов почтены по физическим параметрам 3

Шляпка (гриба) - то, что находится сверху гриба, или об «припрывае» его как головной убор, а шляпа - это то, что надевают человеку на голову, припрывае от солнца

Купола (вагон) формой напоминает купол, в которую играет с которой играет ребенок

Лыжня (стула) чем-то похожа на ногу человека. Она стоит на полу (либо на шпуре) и позволяет не упасть одымету

Дорожка (лушная) - формой напоминает дорожку, которая куда-то ведёт

превращение действие (или же в представленном случае), а потом после него должен обозначать именно то действие, которое обречет должен прекратить. Но обычно мы понимаем (благодаря контексту или ситуации), что именно нас просят прекратить делать. А это значит, что не стоит добавлять и наречие какая-либо ~~какой-либо~~ такто в ситуациях, где мы употребляем представленные слова, нужно действовать достро. В противном случае ~~какая-либо~~ какая-либо смысла будет понятнее и достро (в данной ситуации), если обозначать его одним словом.

Эти слова побуждают к действию, если считать, что это слова одной части речи, то все они будут инфинитивами в повинительном наклонении. ~ 6

Задача 6

Выделенные слова употреблены в Предложном и Дательном падежах. 1 и 2 за карточкой.
Разные варианты возникли из-за того, что обозначают разные промежутки времени:

- «по предельности» - посещение в промежуток времени (с... до...)
- «по предельности» - вход в конкретный момент (в...)
- «по прочтении» - во время прочтения книги (от... до...)
- «по прочтении» - после окончания прочтения (после...)

Правильно: «по предельности», т.е. QR-код спрашивают именно в какой-то доданный момент, «по прочтении» - т.е. определенное решение или действие может произойти в любой момент чтения книги / статьи. 6

Задача 7

- Очевидно, этот человек ушел около часа назад. - предположение 1
 Это очевидно нам француз ува. - возвращение полной уверенности в интуиции. 2
- Этот человек пришел и финишу последним. - Негативное описание события. ~~Француз~~
- Это наша последняя разработка, самая новая и, вероятно, лучшая разработка 2
- Амбициозный, но скромный человек. - Тихий, незаметный амбициозный молодой преподаватель - Его явно все знают и просят ему большое будущее
- Пропаганда ненависти - призыв и негатив, ненависти
- Пропаганда волонтерства - призыв и позитивом, положительный действия 2
- Здравствуйте, мадам. - приветствие, показание уважения
- Здравствуйте, это что еще такое? (мадемуазель употребляет нам ~~зд~~ здрасте, здрасте, принесла ли...) - также использование в разговорной речи ~~зд~~ при высказывании недовольства и происхождению. 2

(12)

Задача 8

Восстанавливаем логично, т.к. число автобусов в данное время равно нулю, а днем - больше нуля => число от 1 до 60 больше 0. И это значит, что ~~зд~~ с точки зрения математики и логики ~~зд~~ восстановление верно

Но с точки зрения языка оно неважно.

Человек, проходящий мимо, хотел сказать, что в это время автобусов у него нет, т.е. их число равно нулю.

Но он сказал, что автобусов меньше, чем днем, т.е. не назвал точное число (в данном случае 0), а значит, пропустил ситуацию, когда, предположим, днем ходит 10 автобусов, а сейчас всего 2 (возможны любые числа, где a - кол-во автобусов днем, b - кол-во автобусов ночью; $a > b$).

Вместо того, чтобы сообщить человеку о том, что ехать бесполезно (сказав, что автобусов в данное время не ходит), он просто поделился наблюдением (автобусов меньше, чем днем) &

Другие примеры:

Зима

Лето

* Сегодня погода лучше, чем вчера. С точки зрения языка ~~мы~~ мы не испытываем лучшего восприятия. С точки зрения биологии ~~мы~~ мы не всегда имеем в виду "лучше" или оптимальное условие &

* Зимой я хожу в школу чаще, чем летом. С точки зрения математики - верно. Я не хожу в школу летом ~~от слова~~ ~~до~~ ~~одного~~ ~~и~~ ~~четы~~ раз, то высказывание верно. Но я не указала, что я вообще не хожу в школу \Rightarrow оставила возможность для предположения, что я ~~вообще~~ ~~не~~ ~~хожу~~ ~~в~~ ~~школу~~ ~~летом~~, просто реже, чем зимой.