



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502593284013

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия С А Л Т Ы К О В А

Имя Т А Т Ь Я Н А

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 2 4 0 4 2 0 0 4

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 4

Телефон 7 9 0 4 2 7 5 3 4 1 4

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

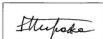
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	5	12	6	6	5	4		
Балл члена жюри №2	4	15	5	12	6	6	5	4		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 5.7

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

Задача 2.

156

точка - [ВУТОЦКА],
шедевр - [ШШИБИТУННА]

Задача 1.

46

Дайте, пожалуйста, три буквы, которые относятся к числительным, но не являются прилагательными. К числительным т.к. относятся по своему, к прилагательным - по функции, которую они выполняют.

Задача 3.

56

Все данные слова из-за использования суффикса -к-, приобретают уменьшительно-ласкательное значение: не шило, а шилка, не паша, а пашка. 2б

У слов рюк, стикка, шадок, телики имеется дополнительный признак значения - неодушевленность, составил часть чего-либо, т.е. без суффикса данные слова описывают часть тела человека, а суффикс -к- помогает их различать. 3б

Задача 4.

126

Различие - это раз упреждение, вставление для подготовки тела к предстоящей тренировке.

Слово "защипка", в описываемом значении, образовано по аналогии с другими словами, в которых приставки прог-/рас- имеют значение начала действия, а приставки за- имеют значение окончания. Например: развернуть - завернуть, распахнуть - зашагнуть, раскрасить - закрасить.

Задача 8.

46

Далее высказывание несправедливо с точки зрения логики, так как из приведенных соотношений слово "вес" не только со значением "часть суток", как, например, слово "вечер" но и со значением "урок сутки, 24 часа", например, словосочетание "два дня", а в данном значении предложение из задачи просто не имеет смысла. 4б

Еще одним примером неовпадения ботовых представлений и науки является неответственность терминов "вес" и "масса". В обычной жизни мы привыкли измерять свой вес, если нас что-то спрашивают, то мы отвечаем цифрами, увидевшим

на весах. Однако, ~~это не~~ вес с точки зрения физики, это не вес, а масса, т.к. вес - то сила, измеренная в ньютонах.

Задача 6. (6б)

С точки зрения грамматики, выделенные слова употреблены в форме дательного падежа, единственного числа.

Формы в написании выделены из-за того, что в первом и третьем предложениях «по предвещанию» и «по прочтении» употребляются как производные предлог, а во втором и четвертом — как существительные с предлогом.

Если абстрагироваться от конкретных примеров, данных в задаче, то можно сказать, что обе формы написания являются правильными в зависимости от контекста.

Конкретно в данных примерах, в первом и втором предложениях верно использовать форму «по предвещанию» то есть существительные с предлогом, идея как использование производного предлога здесь не уместно. В третьем и четвертом предложениях же, наоборот, нужно использовать производный предлог «по прочтении», т.к. он является здесь по сути «после прочтения».

Задача 5. (6б)

Все эти слова относятся к разряду глаголов «закончить, прекратить действие».

Данные слова ~~относят~~ относятся к разряду глаголов речи из-за того, что в зависимости от их использования в предложении их значение, часть речи меняется и выносятся в виду тем же разрядом речи, как и глаголы, например, слова «закончил, закончила» относятся к разряду прилагательных.

Если считать, что синонимы — это слова одной части речи, то тогда нет.

Задача 7. (5б)

Последний: 1) конский, не такой конский
2) конный конский, оставленный на коню.

пример: 1) Иван приехал последним на конюшню сарвава-
ших.

2) И последним, главным победителем, звездой программы стал Иван!

Бланк ответов

Амбициозити: 1) человек с амбициозити, который стремится воплотить их в жизнь
2) человек у которого есть только амбициозити, однако он ничего не делает. 2 + 1 б.

пример: 1) Вам очень амбициозити; он уже многого достиг и не собирается останавливаться.
2) Вам-амбициозити парень, только дальше амбициозити дело не идет.

Здравствуйте: 1) маленьке здоровье балуют
2) маленьке не забавелье здоровье

пример: 1) Здравствуйте! Выздоровивайте скорее.
2) Здравствуйте! Не болейте

Севидро: 1) Если, конечно, то даме не нужно видеть себя
2) ну, то видро.

пример: 1) Если зверь изукраем, то севидро, то это ком.
Даже видеть его для этого не надо.
2) Ну псалмри! Ну севидро, те, то это ком.

Бланк ответов

