



2502401074440

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия МОЛОЧКОВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

Дата рождения 16 10 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 89521316856

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	18	3	20	2	0				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	10	18	3	20	2	0				
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 53

Подпись  
члена жюри №1

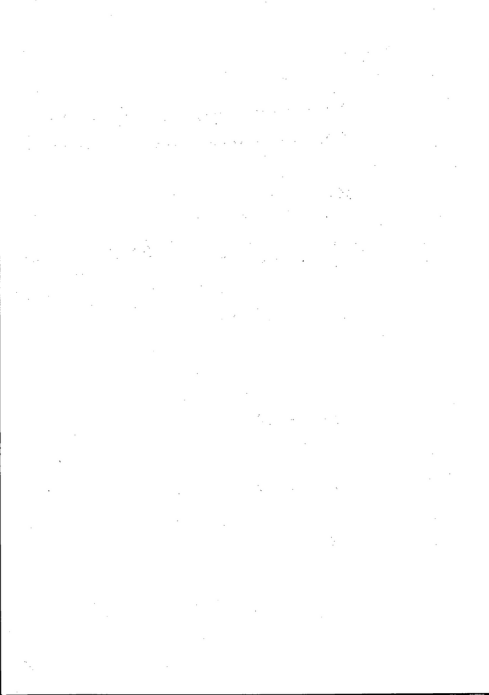


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

2. Предложенный метод позволил сделать шаг к развитию современной науки, т.к. устные брали факты, основанные на непроверенности и абсолютной истине, и разбивая логику рассуждений, построившую на таком факте, приходили к новым открытиям. Таким образом, возникала цепочка рассуждений, что безусловно привело к развитию науки в/48
4. Анализ (расположение общего на <sup>и современная</sup> части) /об
1. Систематизация /об
3. Допустим, мы только знаем, что Земля шарообразна, тогда имеет форму шара - это факт. Мы знаем, что люди, находящиеся на Земле не улетают от нее  $\Rightarrow$  существует определенная сила, которая удерживает их (гравитация) /об

## Задание 2

1. Стратификация - иерархическое деление общества на группы, основанная на социальном неравенстве (по уровню доходов, образованию, занимаемой должности и т.д.) / 46

### 2. Сословия, страты

Сословия - наиболее распространенная за всю историю системы стратификации. Принадлежность человека к тому или иному сословию приобретается при рождении, кроме некоторых случаев. Социальная мобильность, то есть переход из разных классов затруднен. Иерархическая система

#### Страты

Переход по стратам закрыт. Более распространены в Индии (Брахманы). Принадлежность к стратам приобретается при рождении. Закрытость системы

В основе выделения данных типов лежат:

- Уровень социальной мобильности
- Открытость/закрытость системы
- Тип общества / 86
- Уровень развития общества

### 3. Теория социального неравенства

В обществе всегда будет присутствовать неравенство, богатые и бедные, устранить это невозможно / Предупреждение в конце / 86

Задача 3

- 1) Индустримальное (мануфактурное) / 06
- 2) Сословное (традиционное) / 06
- 3) Классовое (социалистическое) / 06
- 4) Рабовское (традиционное) / 36

/Продолжение/

Это связано с индивидуальными особенностями <sup>каждого</sup> индивида, его талантом, социально-экономическими качествами, ~~и~~ <sup>и</sup> качеством жизни в обществе и т.д. /36

Теория почвенных элит  
Те, кто обладает властью, волевым статусом и уровнем доходов будет находиться в высших ступенях иерархии общества. Таким образом, создается стратификация /36

Задача 4

$$Q_D = 1000 - 5P$$

$$Q_S = 5P - 100 \quad Q_S = Q_D \quad /3$$

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1000 + 100 = 5P + 5P$$

$$1100 = 10P \quad /5$$

$$P = 110 \text{ (цена товара А до введения налога)}$$

$$Q_S = Q_D = 1000 - 550 = 450 \quad /5$$

Если введен налог, то предложим  $\downarrow$ ; равнов.

цена  $\uparrow \Rightarrow$  спрос  $\downarrow$

Цена:  $(5P - x) - 100 = 1000 - 5P \quad \approx$   
 $P = 110$

$$(550 - x) - 100 = 450$$

$$-x = 450 - 550 + 100$$

$$x = 0$$

$$5(P+x) - 100 = 1000 - 5(P+x)$$

$$P = 110$$

$$550 + 5x - 100 = 1000 - 550 - 5x$$

$$450 + 5x = 450 - 5x$$

$$10x = 0$$

$$x = 0$$

$110 + x$  - цена товара А после введения налога

$$5(110 + x) - 100 = 450 \quad \text{при этом } x < 110$$

$$550 + 5x - 100 = 450$$

$$5x = 450 - 550 + 100$$

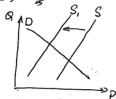
$$x = 0$$

$$Q_D = 1000 - 1000 = 0$$

$$Q_S = 5 \cdot 200 - 100 = 900$$

Если введен налог, то количество товара А уменьшится. Возникнет дефицит товара А, т.к.

$$S < D$$



$S$  - до введения налога  
 $S_1$  - после введения налога

$$Q_S = 450 + 5x$$

$$5x = 450$$

$$x = 90$$

$\Rightarrow$  после в. налога тов.

$$\text{вар А стоит } 110 + 90 = 200$$

76

Задание 5

108

1. Движение за свободу и независимость Англии ~~Англия~~ ~~по отношению к~~ ~~власти~~ ~~против системы~~ ~~правда~~
2. - Тиранией со стороны <sup>Второй</sup> власти по отношению к народу
3. - Желание народа вернуться к прошлому образу жизни, к системе устройства общества, которая господствовала при Луизе
- Возможность и неспособность власти скрывать и правдивая цена народа
  - Политическое неспособность населения в стране из-за отсутствия трансформационного лидерства
  - Стремление обрести независимость и сохранить уверенность  $\sqrt{2}$
3. В современном мире можно провести пример Каталонии (отделение от Испании) и ~~ресурсы~~ ДНР и ЛНР (отделение от Украины). Конфликт между властью и обществом актуален и сейчас. В основном это связано с отходческой ~~прот~~ исторически сложившейся привычкой к враждебному народу, оппозиционная направленность по отношению к идеологии, которую правдивая <sup>власть</sup> <sup>(против враждебной сформированной)</sup> <sup>или сформированной</sup> <sup>не сохраня</sup> политическое движение, направленное на сохранение <sup>стран</sup> <sup>ниже</sup> <sup>уверенности</sup> <sup>страны</sup>, его самобытной культуры, отказ от активной внешней политики <sup>идеологии</sup> по развитию общества



# №2 - Стремление к единству действующего пр. в интересах

## Задача 6

- 1 ~~Кейнсианство~~
- 2 ~~Монетаризм~~

- 1 {
  - 1. -
  - 2. -
  - 3. Гоббс

- 2 {
  - Велтер
  - 2. -

- 1 Кейнсианство
- 1 Либерализм /о/
- 2 Консерватизм /о/