



2502179118473

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н О В И Ц К А Я

Имя М А Р И Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 2 5 0 9 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон 9 8 2 6 0 6 4 3 5 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	16	12	8	0	5				
Балл члена жюри №2	14	16	12	8	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1.

1. Индукция /4б

2. В новое время философы выделяли два способа познания истины: дедукцию и индукцию. Однако именно индукция положила начало развитию современной науки, так как этим методом пользовались ещё в Древней Греции. Дедукция же появилась только в новое время. Так, можно сделать вывод, что индукция положила начало развитию современной науки, так как ^{ещё} с Античности учёные и философы пользовались этим методом, чтобы прийти к истине. ◊

3. Пример индукции:

С самого детства мой папа дарит мне цветы на праздники. Я получила их на день рождения 8 марта. Когда мне было примерно 7 лет, от частых наблюдений, я поняла, что мужья дарят женщинам на праздники цветы, то есть пришла к общему выводу.

4. Дедукция - логический метод, противоположный индукции. Дедукция - логический способ движения мысли от общего положения к частным выводам. /4

Пример:

Когда мне было 10 лет мы с семьёй приехали в отель в Греции. Там гостили даже только иностранцы, и мама мне сказала, что там никто не разговаривает по-русски. Из этого общего положения, я сделала частные выводы, и каждый раз, когда видела греческа, понимала, что они не ^{понимают} ^{распорядит} мою речь, так как не разговаривают по-русски.

Задание 2.

1. Социальная стратификация - это деление общества на страты (классы) с разными правами и обязанностями.

2. Кастовая система

- Характерна для Восточных обществ
- Сложный (почти невозможный) переход от одной касты в другую
- Признак, лежащий в основании выделения этого исторического типа: происхождение (в какой касте родился, той и судьбу принадлежит всю жизнь)

3. Сословная система

- Характерна для западных обществ
- Невозможно перейти от одного сословия в другое
- Признак, лежащий в основании выделения этого исторического типа: происхождение (в каком сословии родился, такому и судьбу принадлежит всю жизнь)

3. Теория Макса Вебера

Социальная стратификация по Веберу - это деление общества на страты по 3 критериям: ~~престижу, доходу, власти~~ ⁴⁶ доходу, престижу, власти

Теория Бурдьера

В своей работе "Общество капитализма" социолог говорил, что власть управляет людьми, а также влияют на их социальное положение. Так он давал определение - социальная стратификация - это деление общества на страты, учитывая то, какими видами обладают люди.

Задание 3

1. капиталистическая
2. феодальная
3. коммунистическая
4. рабовладельческая

120

Задание 4

$$Q = 1000 - 5P - \text{спрос (D)}$$

$$Q = 5P - 100 - \text{предложение (S)} \quad / 36$$

- ① Спрос = предложению, поэтому можно найти цену товара А до введения налога:

$$5P = 1000 - 5P = 5P - 100, \quad / 56$$

$$10P = 1100 \quad / : 10$$

$$P = 110 \quad (\text{руб})$$

- ② Различия поступлений в бюджет от введения налога является максимально возможным $\Rightarrow 110 + 110 \cdot 100\% = 220$ (руб) - цена товара после введения налога

- ③ Величина введенного налога - 100% $\Rightarrow 110$ руб за единицу товара

- ④ Из-за введения налога общественное благосостояние ухудшится, так как, приобретая те же самые товары, после введения налога, люди будут тратить больше денег на них.

Задание 5

- ① Речь идет ~~о~~ ~~освобождении~~ ~~промышленности~~ ~~о~~ ~~недопосыл-~~ ~~ках~~ ~~промышленной~~ ~~революции~~. ② Люди были недовольны своей работой, в которой нарушались их права, так как длительность рабочего дня не была установлена, и заработная плата выплачивалась редко и была маленькой, не соблюдались санитарные требования. Люди протестовали, чтобы их условия труда улучшились.

- ~~7. Длительное~~ ~~было~~ ~~не~~ ~~только~~ ~~был~~ ~~переход~~ ~~от~~ ~~ручного~~ ~~труда~~ ~~к~~ ~~машинному~~, но и улучшались условия труда рабочих.

Так эти протестные движения существовали
после промышленной революции.

3) Протестные движения имеют место в современном
мире, так как, если права работников не соблюдаются,
они имеют право на забастовку.
Также во многих странах условия труда не соответ-
ствуют нормам: люди не получают зарплату, нару-
шается их право на отпуск, выходные, своевременную
З/П, ~~и~~ тактичные безопасное рабочее место.

Поэтому такие протестные движения имеют место в
современном мире, так как все люди должны иметь
достойные условия труда. Но важным условием является
то, что протестные движения не должны нарушать закон.

Задача 6

1. Общественная идеология: консерватизм. Они были за
авторитарную автократию 0

1) Адам Смит

2) Роберт Лейбниц

3) Бэкон

2. Общественная идеология: либерализм. Они были за де-
мократию 5

1) Руссо

2) Юлиан Локк

Бланк ответов

