



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЯЦЕНКО

Имя ВИКТОРИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 14 07 2005

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 259

Телефон +79511103968

Дата 26 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	13	12	03	01	05				
Балл члена жюри №2	20	13	12	5	1	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1

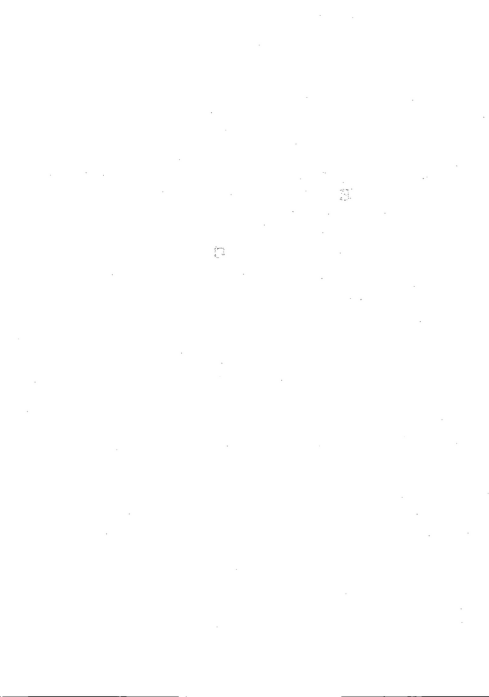


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



задание N 1

1. Индукция

4

2. Современная наука стала уделять внимание изучению всех признаков и частных случаев и делать выводы с помощью этих изучений. Раньше же частностями уделялось меньше внимания, применялось суждение по аналогии и т.д. Это не позволило построить картину мира с такой полнотой, с какой она имеется у современной науки. Предположений Г. Бэкона метод способствовал открытию множества источников из «общих идей», существенно представляющих об определении выводов, за счет изучения частных случаев.

3. Если $S_1 = P$

$S_2 = P$

$S_3 = P$

то $S_n = P$ и любой мес

Пример: Если у коня N1 есть уся,
у коня N2 есть уся,
у коня N3 есть уся.

Если у N-ого коня есть уся, то делается вывод, что у всех коней есть уся

6

4. Дедукция - логический способ движения мысли от общего к частному.

Пример: Если известно, что у коней есть уся, то следует, что у соседнего коня Барсика есть уся, у коня Мурзилки есть уся, у коня Бориса, который живёт во дворе - есть уся.

4

Задание N 2

социальные нормы, которые обозначают

1. Стратификация - деление общества на слои.

3

2. Социальное деление общества - деление общества на сословия. С рождения человеку присваивается определенное сословие, а значит определенная социальная роль. Дворяне в семье дворян - дворянин, помещик в семье помещика - помещик. Другие сословия имели равное положение, но есть были неравны. По определению сословия отсутствовала возможность как-либо изменить своё сословие. (по повелению императора Нахичеванец Габедов о ямлах Петра I, в котором закреплялась возможность получить место дворянства за службу, и дворянство перейти в другие сословия)

4

Вставное звено - элемент общества на время. Человек с рожденным предвещанием паста, больше пасты имеет морально-этичные нравы, от правды. Нет права перехода в другую пасту.

4

3. Теория Вебера. Развитие людей возможно по их функциональному, образовательному, достижению. 2

Нация - на основе национализма (разница) можно определить общественные структуры. Нациями считают, что люди имеют общую историю, культуру, язык, территорию, политическую организацию, но не обязательно по национальному признаку. Каким-то людям ставят воле и имеют общие нравы, какие-то нравы и либо имеют общие нравы, либо имеют общие структуры. Тогда же такая система структур не признается. Либо признается. Уменьшить свое население (но есть пример только из другой страны переехав в Германию А1 и оставшаяся армия).

задание № 3

- 1. капиталистическое 3
- 2. феодальное 3
- 3. коммунистическое 3
- 4. рабовладельческое 2

задание № 4

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$10p = 1100$$

$p = 110$ рублей - цена за единицу товара

3

$q = 450$ шт - кол-во единиц товара

Всего денег у продавца 49500 рублей

Если налог будет составлять 80% то все равно составит 37600 рублей \Rightarrow 99 рублей с каждой единицы товара.

Цена 80 налога 110 рублей

Если налог составит все увеличится на 99 рублей \Rightarrow 209 рублей

Спрос на товар А может существенно зависеть от цены, но не наоборот. Производители товара А могут взаимодействовать с производителями B, используя обменные отношения. Однако в других странах цена товара А не зависит от цены товара B. Высокая цена на товар А приводит к росту цен на другие товары, увеличивается спрос и цены растут. Однако возможно, что если обменные отношения не будут, то производители товара А могут взаимодействовать с производителями B, используя обменные отношения.

задание 5

1. Восстание рабочих, (скорее всего восстание рабочих в национальных республиках)
 и в частности. ↑
 Недовольство рабочего класса своим положением и властью.
2. Действие власти повлияет за собой негативное положение протестарията.
 Рабочие могут быть недовольны отношением к себе, длительным рабочим дням,
 отсутствием социальных и пенсий, низкими зарплатами. 0
3. На данный момент в Великобритании страна имеет ряд своих законов,
 защищающих права рабочих, ^(например ТК РФ) установивших 9-часовой рабочий день,
 существуют социальные пенсии, ^{пенсии} МРОТ. Однако существование
 общественных движений, защищающих и отстаивающих права рабочего
 класса возможно, но при условии, что они будут отстаивать права рабочих
 путем, без применения силы, насилия. 0

задание 6

1. консерватизм

0

2. либерализм

5

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or introductory sentence.

Second block of handwritten text, appearing as a paragraph.

Third block of handwritten text, continuing the narrative or list.

Fourth block of handwritten text, located in the lower middle section.

Small handwritten text or signature at the bottom right.

Final line of handwritten text at the bottom of the page.

Бланк ответов

