



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГУРОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ОЛЕГОВНА

Дата рождения 25 12 2003

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 4

Телефон 79127565697

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

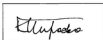
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	6	8	6	14	9	8		
Балл члена жюри №2	4	12	6	8	6	14	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 67

Подпись
члена жюри №1

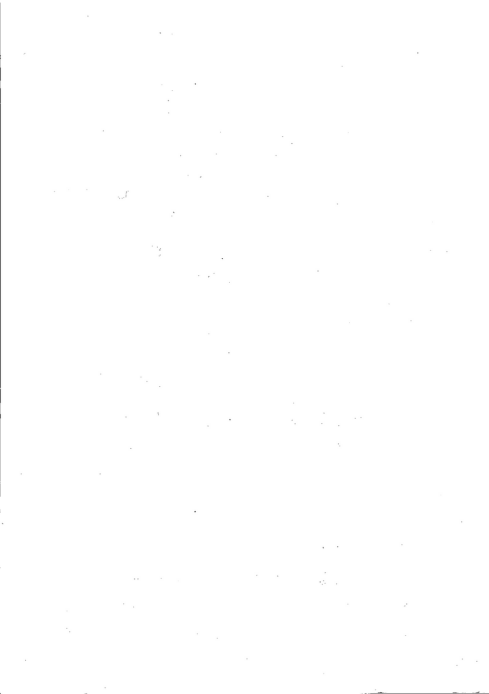


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1 (4б)

В данном случае буквы выполняют функцию нумерации, поэтому могут быть отнесены к порядковым числительным.

Задание 2 (1,2б)

[У́Т ОЦКА] и [Ш Ш И Б И Т У Н ' Н ' А ' З]

Задание 3 (6б)

Общее значение бакалоти части объекта (чуба, бабочка, лица и т.д.) ~~в~~ с существующим в объекте целым. Пример: верхняя часть чуба похожа на итиму, поэтому названа шляпкой.
 Дополнительное общее значение: сравнение части неодушевленного предмета с частью человеческого тела, на основании выполнения одинаковой функции. Пример: ~~шляпка~~ шляпка стула выполняет функцию опоры, также как и шляпка человека.

~~Любопытное замечание: указание на то~~

Задание 4 (8б)

Возникло как антоним к слову "разминка", то есть: "разминка" - подготовка мышц к тренировке, "заминка" - завершение тренировки.

Но подобно другим аммонимическим пар,
отличающихся приставками раз- и за-,
например: разлить и залить, разговорить и
заговорить (забл), разучить и заучить.

Задача 5 (66)

Подбуждение и завершение действия - значение
данной лексемы из этих слов можно отнести
к: глаголам в повелительном наклонении (брось,
перестань, смой, кончай); глаголам в форме
будущего времени, 3л, ед. ч. (заваришь); существительным
мужского рода (смон); наречиями (доблестно) или
краткими прилагательными (хорош).

Такая проблема могла возникнуть из-за
того, что все предложенного ряда данные лексе-
мы могут иметь другое значение и сохра-
но в зависимости от грамматической формы
(например, лексема „хорош“ теряет значение
подбуждения к завершению действия, как только
изменяется по числу (хороши и хороши), но сохра-
няет значение одобрения при изменении лю-
бых грамматической формы).

Так как значение = подбуждению, то есть совер-
шению подбуждения лбл отнесла все лексемы
данного ряда к глаголам, т.к. они обозначают
действия.

Задание 6 (45)

Связки существительного с предлогом в данных примерах употреблены:

1. в форме предложного падежа: по предъявлению, по прочтении
2. в форме дательного падежа: по предъявлению, по прочтению.

Данные варианты возникли из-за лексической формы в употреблении данных связок:

- по предъявлению и по прочтении значат после завершения действия, подобно "по приезде"
 по предъявлению и по прочтению значат по ходу совершенного действия, параллельное выполнение двух действий;

Нормативными являются варианты "по предъявлению" и "по прочтении".

Задание 7 (95)

очевидно:

1. потемный, дощурный вечер (очевидно, что он был урыв,
2. —

последней:

1. тот, после которого идет конец "последний в колонне"
2. тот, который идет перед только что сказанным

"последний пример указывал на..."

амбициозный

1. слишком самоуверенность, переоценивают свои силы (в этом проекте слишком амбициозный, он с ними не справился) 2+1

2. стремление к успеху, имеющие высокие цели (он амбициозный, а значит, сделает все; чтобы получить эту должность)

пропаганда

1. распространение нежелательной информации агрессивными методами (пропаганда кибервойсковых ценностей) 2+1

2. распространение ложной информации, социальными методами (пропаганда здорового образа жизни).

здравствуйте

1. ~~встретив~~ дружественное приветствие (здравствуйте, Павел!) 2+1

2. осуждающий комментарий в стоб чатах ^{список} словосочетаниями разговорного ^{слова} "здравствуйте, приехали"

Задание 8 (8б)

Стопки зрелище пока автомобилей сейчас нем, а дней они были, следовательно 0 всегда меньше, чем любое количество автомобилей, значит всегда больше или равно.

Стопки зрелище пока прохотный не доис до человека на остановке правую итель "автомобилей сейчас"

можно не думать, ждешь бессмысленно, а лишь уведомил, что их стало меньше, чем дней, но они всё равно ходят.

Примеры: 1. Нам нужно улететь вернувшись до 9 вечера.

В бытовом смысле это означает, что если мы вылетаем в 21:00 мы вылетим как, но в смысле математики мы должны вернуться до 21:00, то есть максимальное время возвращения 20:59. —

2. Скорее всего я ~~возвращу~~ поеду ~~на~~ ехать.

С точки зрения физики данная фраза должна означать, что прогулка будет первым или самым быстрым действием из ~~двух~~ запланированных.

С точки зрения языка мы используем выражение «скорее всего» для обозначения наиболее вероятного события из возможных.

1870
The first of the year
was a very dry one
and the crops were
very poor.

The second of the year
was a very wet one
and the crops were
very good. The
third of the year
was a very dry one
and the crops were
very poor. The
fourth of the year
was a very wet one
and the crops were
very good. The
fifth of the year
was a very dry one
and the crops were
very poor. The
sixth of the year
was a very wet one
and the crops were
very good. The
seventh of the year
was a very dry one
and the crops were
very poor. The
eighth of the year
was a very wet one
and the crops were
very good. The
ninth of the year
was a very dry one
and the crops were
very poor. The
tenth of the year
was a very wet one
and the crops were
very good.