



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия В О З Н Ю К

Имя С Ь Е Т Л А Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А


Дата рождения 2 6 0 9 2 0 0 4

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон + 7 9 0 5 9 2 6 8 4 9 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2      Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:49 до 18:56

Примечание

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	16	9	2	1	6				
Балл члена жюри №2	14	16	9	2	1	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**      48

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вопросы 1

1. индукция /+4

2. Научное познание рассматривает общество и мир, опираясь на доказательность и обоснованность, точность и достоверность. Необходимо представить современную науку без индукции. Именно этот логический способ позволяет на основании одного объекта сделать выводы и представить весь мир. В физике и математике изучают объект благодаря материальной точке - телу, размеры которого можно пренебречь. Допустим, для вычисления работы машины принимают за материальную точку, которая подвергается расчетам, свойственным и всей другой машине. Отличия индукционного метода, человек или увеличение вероятности: рассматривать объект и проводить расчеты на равных расчетах (некоторые логические объекты совпадают с земными). Физике, устройстве, устройстве в данном открытии, открытии, срезаются индукционные методы, применялись атомной энергии. Данный метод стимулировал научно-технический процесс. Благодаря фундаментальному открытию, изменились и представленные меры о мире, их месте в нем. Это метод открытия для научного познания. Теперь улучшение и способ их открытия взаимоотношения. Допустим, улучшение машины автомобиля является значимым открытием. Но мы неслучайно не один человек, а все человечество, то есть от частного к общему. Это способ неслучайно распространять улучшения и улучшить мир человека. /+6

3. Принцип индукции можно найти в различных сферах общества. Например, Свердловская область - регион РФ, Новосибирская область - регион РФ, Красноярский край - регион РФ, Кемеровская обл. - регион РФ. Г. г. Знаешь, РФ состоит из таких регионов, как Свердловская обл., Красноярский край, Кемеровская обл. и др. /0

4. Дедукция

Дедукция означает логический способ движения мысли от общих положений к частному выводу, логическому. Дедукцию можно рассмотреть на примере учения Софрата: "Все люди смертны". Софрат - человек. Знаешь, Софрат смертен. Такой частный вывод можно сделать, используя общие положения. /+4

Вопросы 2

1. Социальная стратификация /+2

Это деление общества на страты (в зависимости от исторического периода - классы, сословия, касты) в зависимости от критериев, таких как уровень образования, объем власти, доходов и др. Обычно социальная стратификация представлена в иерархическом порядке. /+2

Задача 6

- 1) Социализм: <sup>+1</sup> Оуэн, <sup>+1</sup> Сен-Симон, <sup>+1</sup> Фурье  
2) Либерализм: <sup>+2</sup> Локк, <sup>+1</sup> Вольтер, Руссо / 68

Задача 2

Мерит функционализма <sup>+1</sup>. В основе данной теории лежит то, что человеческий труд определяет соц. организацию. Труд и влечет за собой возникновение влеченной структуры. Это определяет поведение человека в обществе. <sup>+3</sup>

Мерит Мэбера <sup>+1</sup>. Изначальное (материальное) обеспечение человека влияет на его поведение в обществе. Благодаря влеченной структуре, возможно изменить влеченное поведение. <sup>+1</sup>

Итого за Задачу 2:  $4 + 6 + 6 = 16$  б / 68

задание 2

2. Каастовому разложению предшествовали кааста и сословие.

Каастовый строй известен в Индии (а истории). Общество делилось на каасты в зависимости объема власти и отношения к земле. В каасте обществу отводится социальная роль, положение, переработка по наследству. Самый чужой по отношению касты: касты свободной охоты, не имели право вступать в браки с другими кастами. В Индии были брахманы, кшатрии, вайшьяны. Обществу при каастовом строе заготовке, не подвержено изменениям.

Сословный строй в истории известен в странах Западной Европы и России. Основными сословиями относятся дворянство, крестьянство, купечество, духовенство, посадское. Права и обязанности групп людей стр. сословия переработка по наследству. Соц. мобильность была низкой, но возможной (Табель в родинах Петра I представляли верноподданности предвзятые по силе, достигшие дворянства). Дворянство занимало высшее положение, имели многочисленные права и привилегии, почти не имели обязанностей. Крестьянство не было почти бесправным, не имели некоторых прав.

В отношении временных этих типов имеет положение, занимаемое в обществе, то есть объем власти, прав и обязанностей. Также уровень образования, размер доходов определяет положение. Также существование - много различных исторических типов каастового. Необходимо учитывать особенности государства.

задание 3

- 1 капиталистическое (индустриальное общество) + 3
- 2 феодальное (феодаларское) + 3
- 3 социалистическое (коммунистическое) + 3
- 4 первобытное 0

задание 5

1 забастовка/0

Это движение трудового народа с целью улучшения условий труда, повышения заработной платы, введения или изменения какого-либо законодательства. Это сеть демонстраций, петиций, верховной власти (например, царя) от трудового народа (владельца) с требованиями, касающимися труда, условий работы. Обычно это движение массовое, организовано профсоюзами, представляет демонстрацию перед верховной властью, способной удовлетворить их требования. Забастовка связана с действиями (каким-либо демонстрацией, применением силы), так как народ требует удовлетворения их требований.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text suggests that organizations should implement robust systems to track and report on their operations, ensuring that all data is up-to-date and easily accessible.

2. The second section focuses on the role of leadership in fostering a culture of integrity and ethical behavior. It argues that leaders must set a clear example and communicate the organization's values consistently. By promoting a strong ethical framework, leaders can ensure that all employees understand the expectations and consequences of their actions. This section also highlights the importance of regular communication and feedback loops to reinforce these values.

3. The third part of the document addresses the challenges of managing a diverse workforce. It notes that organizations must be sensitive to the needs and perspectives of employees from various backgrounds and cultures. Effective management involves creating an inclusive environment where all employees feel valued and have the opportunity to contribute their unique skills and experiences. The text provides several strategies for promoting diversity and inclusion, such as offering flexible work arrangements and providing cross-cultural training.

4. The final section discusses the importance of continuous learning and development. In a rapidly changing world, organizations must invest in their employees' education and skills. This can be achieved through a variety of methods, including formal training programs, on-the-job learning, and mentorship opportunities. The text stresses that ongoing learning is not only beneficial for the individual employee but also for the overall success and competitiveness of the organization.

Вариант 5

2. Такие протестные движения могут быть вызваны уменьшением оплаты труда, увеличением рабочего дня или порчи выполнения труда. Также известны случаи несправедливого отношения со стороны руководства, начальства. Рабочие борются за введение или изменение рабочего законодательства: страхование жизни от несчастных случаев, повышение заработной платы за сверхурочное время работы. Но есть протестные движения могут быть вызваны ухудшением условий труда, невыплатой заработной платы.

3 В современном мире протестные движения случаются. Мода в эпоху шестидесятых годов, которая оживляет свои трудовые права, является улучшением труда. Люди, которые провели большую часть жизни на работе, начинают на получение достойной пенсии и заботятся об этом. Существуют разные профессии, например, военнослужащие. Они имеют особый статус, отставают свои права: предоставление пенсионных benefits.

Также современные экологические движения перевернули кризисом. Люди, имеющие фиксированный доход, переживают этот момент и могут потерять заработки. Например, учителя требуют повышения заработной платы.

Случаются и протесты со стороны власти, руководства. Тогда трудовой народ борется за свои права, устраивает забастовки.

В процессе демократизации общественной жизни люди выступают за закрепление своих прав со стороны государства в законах. Они пытаются заставить государство о несовершенных направлениях политики (обеспечение общественного порядка).

Вариант 4

$$A = 1000 - 5P$$

$$B = 5P - 100$$

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1100 = 0P$$

значит, величина налога составит 1100.

Значит, величина налога составит 1100, потому что общественное благосостояние ухудшится, введенный налог нанесет ущерб наемщикам, он высок для них.

+1  
20



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.