



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия В А Г И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество В И К Т О Р О В Н А

Дата рождения 27 02 2004

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ъ

Аудитория 1

Телефон +79871730778

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:45 до 15:44

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Балл члена жюри №1	0	8	1	2	1	2	0	3	0	3	0	5
Балл члена жюри №2	9	1	2	1	2	3	3	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Балл члена жюри №1												
Балл члена жюри №2												

Итоговый балл 0 4 3

Подпись члена жюри №1

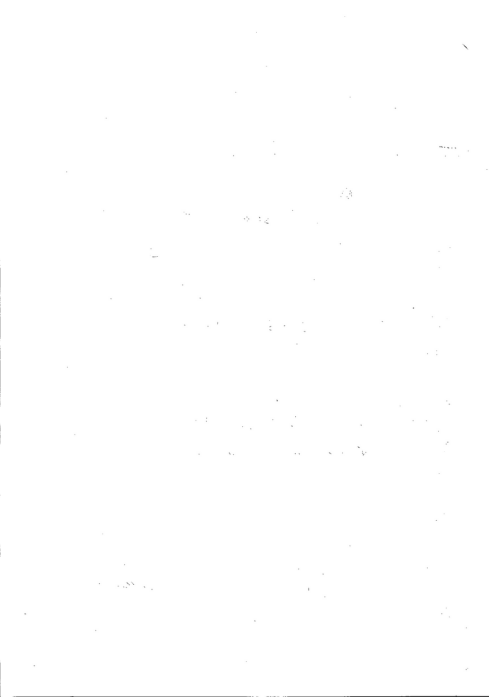


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

1. Социальная стратификация - разделение общества на различные слои, различающиеся между собой тем или иным образом на основании таких критериев, как объём власти, уровень образования, доход, авторитет, престиж. + 4

2. 1) Кастовая - в основе этого разделения решающую, главную роль играло происхождение, позиция твоих родителей, семьи в обществе. Статус обычно передавался по наследству, а переход из одной касты в другую был почти невозможен, хотя существовала кастовая соц. мобильность.

2) Социальная - также позицию, статус в обществе передавался по наследству. Переход из одного сословия в другое было крайне затруднено.

3) Рабовладельческая - разделение шло обычно по расе, происхождению, национальности. Были рабы, которые работали на вельмож людей в тяжёлых условиях.

4) Феодальная - разделение на тех, кто работал на земле и тех, кто владел этой землёй (феод).

Признаки в основании выделения этих типов:

- 1) открытость, закрытость общества;
- 2) способность закреплять и передавать соц. статус;
- 3) высокая или низкая соц. мобильность;
- 4) происхождение, статус семьи. + 8

3. 1) Ленинизм - каждому по способностям, каждому по потребностям; централизованная экономика, равенство людей, независимость от происхождения, бесплатное образование, отсутствие социального неравенства; развитый коммунизм.

2) Анархизм - полное уничтожение гос-ва, свободное функционирование науки, печати, СМИ, отсутствие цензуры.

3) Эгалитаризм - обеспечение каждому равного доступа к экономическим благам, частной собственности, все должно быть равно.

4) Меритократия - достанется больше тому, кто больше способен, обладает умениями и навыками, культурным капиталом. —

Задание 3.

1. Капиталистический тип общества
2. Феодальный
3. Коммунистический +12
4. Рабовладельческий

Задание 4.

спрос: $Q = 1000 - 5P$

предложение: $Q = 5P - 100$ - неогранич. предложение, при $P > 20$

С помощью приравнивания формул спроса и предложения мы можем найти цену одной ед. товара, при которой спрос и предложение будут равны.

При $P = 110$, спрос и предложение будут иметь равные значения 450 у. ед.

Кроме того, мы можем заметить закономерность, что при увеличении цены на 10 рублей, спрос будет всегда падать на 50 у. ед., а предложение, наоборот, вырастет на 50 у. ед.

$P = 110$ - до введения налога +3

$P = 140$ - после введения налога —

Общественное благосостояние может измениться, как в лучшую, так и в худшую сторону. Из-за введения налога стоимость товара увеличится, соответственно люди станут тратить больше денег. Однако если поступления от налога будут идти в бюджет, то можно рассмотреть возможность увеличения социальных выплат и как следствие улучшение благосостояния. —

Задание 6.

1. Консерватизм (2 портрет слева - Эдуард Берк) —
2. Либерализм (4 портрет слева - Жан-Жак Руссо, 5 портрет слева - Джон Локк) +5

Задание 1.

1. Индукция +4
2. Несомненно, Бэкон сделал большой вклад в развитие науки, так как благодаря его понятиям дедукция и индукция пути к обнаружению истины, а также возможность делать выводы стало намного легче. Так науке стало проще делать открытия и развиваться вперед. —
3. Одна ворона черная, значит все вороны черные. Дворовая кошка пушистая, значит все дворовые кошки пушистые. —
4. Дедукция. Его путь заключается в том, что из общих выводов мысль движется к частным суждениям. Например, все металлы твердые, значит алмаз — твердый. +4

Задание 5.

1. Промышленная революция в Англии, движение луддитов. — движение первой половины XIX века в Англии, главной целью которого было восстановление, обеспечение нормальных условий работы, ^{вспомогательное} создание законодательства в сфере труда и.т.д. +3

2. Фривины:

- 1) Неадекватные условия труда
- 2) Заработок несоответствует количеству отработанного времени
- 3) Отсутствие регулирования трудовых отношений истощением права —

3. Да, подобные движения имеют место быть в современном мире, так как до сих пор миллионы людей продолжают работать в условиях труда, в странах третьего мира ~~где~~ ^{где} люди за тяжелый физический труд платят копейки, огромный разрыв между богатыми и бедными, узурпация власти — все эти факторы способствуют продолжению, развитию и распространению аналогичных движений. —

Бланк ответов

