



**ИЗУМРУД**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502372009546

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия О Р Ё Л

Имя М А Р И Я

Отчество А Н А Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 7 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Ц С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 1 2 4 0 7 2 1 8 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     политология     русский язык  
 социология     физика     химия  
 филология
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	8	7	12	0	8		
Балл члена жюри №2	4	12	5	8	7	12	0	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    56

Подпись  
члена жюри №1

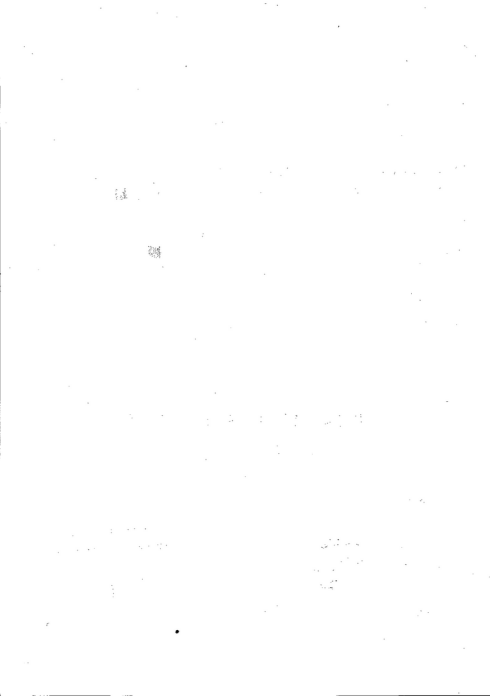


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задача 8

Если поздним вечером автобус не придет, то количество автобусов в это время - 0, днем есть как минимум 1 автобус, это больше 0. Поэтому с точки зрения математики все логично, верно.

Если рассмотреть фразу с языковой точки зрения, то смысл меняется.

«Автобусов меньше, чем дней» - их количество сократилось, но не равно 0. То есть можно понять, что автобус будет, но с большим перерывом. Ведь подразумевается, что автобусов есть меньше, чем дней. Про автобусов есть, но на самом деле нет.

8

Пример: Тоша дожидался в четверг. Стойки зрения логики человек выполняет свой <sup>обязан</sup> долг в пятницу, а в четверг перед которой был дождь. С точки зрения языка это выражение означает никогда, нет.

- Позвоните мне?

- Ага. После дожидаться в четверг.

8

## Задача 1

Они могут быть отнесены к символическим, точнее, к порядку выш. Сами по себе эти буквы ("А.", "а") <sup>4</sup>нод не имеют значение порядкового номера, но в представленном контексте, они как раз их и заменяют. Тем более буквенные обозначения можно с легкостью заменить на соответствующие цифры: а-1; б-2, и т.д.

Задача: Кроме того слова могут быть вводными, по такому же принципу а-во-первых, б-во-вторых и т.д. Они, как и вводные слова, выделяются точкой либо запятой.

4

## Задача 2

щебетунья - [ш<sup>3</sup>и<sup>3</sup>б<sup>3</sup>и<sup>3</sup>т<sup>3</sup>у<sup>3</sup>'и<sup>3</sup>а] (12)  
утолка - [в<sup>3</sup>у<sup>3</sup>т<sup>3</sup>о<sup>3</sup>ц<sup>3</sup>к<sup>3</sup>а]

## Задача 5

Значение: призыв скангана действия<sup>2</sup>

Проблема возникла, поскольку часть этих слов - жаргонизмы, а и употребляются в устной речи. Формы слов похожи на слова в повелительном наклонении, из-за этого кажется, что они одной части речи. Можно даже сказать, что в каком-то роде слова (не только) проходят субстантивацию, приобретая значение имени +1

хорош - краткая форма глагола

достато гни - наречие

стоп - существительное; возможно, местоимение. 2

Если считать, что синонимы-слова одной части речи, то эта часть речи - глагол в повелительном наклонении. 2

(7)

## Задача 6

То представляешь, по простениш - предложный падеж<sup>6</sup>  
То представляешь, по простениш - дательный падеж<sup>2</sup>

Несколько вариантов возникли из-за изменения функции слов. Варианты дательного падежа используются как существительные с предлогом, а варианты предложного падежа выполняют функцию предлога. «То представляешь», «по простениш» - производные предлоги, именно этот вариант в предложных предложениях является верным. Подобная путаница происходит и с такими выражениями как «по прише», «по пришеге» и т.д.

(12)

### Задание 4

Кроме слова, зашилка, есть также и разшилка. <sup>4</sup> Эти слова имеют общий корень - шил-,  
 другие однокоренные слова: шить, шну, также имеют схожее значение - оказывать какое-то  
 воздействие на предмет. путем нажатия на него. Исхода из этого значения и возникла  
 "зашилка" в значении упрежнения. Благодаря приставке <sup>слово</sup> она имеет значение завер-  
 шения. Если разшилку делают в начале урока, то зашилку в конце. В сочетании с  
 некоторыми корнями раз- и за- имеют противоположное значение. <sup>4</sup>  
 Разогреться, разгуляться, разозлиться - только-только <sup>напротивополож-</sup>  
 Загореть, закончить, зашить - конец, на последней стадии, итог <sup>примеры</sup>

### Задание 3

<sup>3</sup> Слова имеют переносное значение, но визуально похожи на предмет прямого значения  
 этих слов. Кроме того, слова образуются суффиксами к существительным-наказательным  
 Эти предметы меньше, чем "оригиналы"  
 Вторая группа слов, помимо этого: без контекста имеет значение галтель, теля, но  
 с представленными контекстами смысл не свобод меняется. Эти предмет имеют подобные свод,  
 ства, как и "оригинальные галтель, теля"  
 (5)

(8)

## Задание 7

Очевидно

1) Конечно, ясно.

Ваш очевидно, это он сдает экзамен на высший курс

2) Зря, напрасно

Было очевидно полагать, что он без меня справится, он провалился

Пропанганда

1) Массовое распространение информации с целью ознакомления с ней других людей и вовлечение их в дело.

В стране сейчас проводится пропаганда помощи бездомным животным, они нуждаются в нас.

2) Распространение ложных сведений информации

Как мне кажется эта западная пропаганда!

Амбигуозность

1) Амбигуозность амбигуозности, перспективной ~~жизни~~.

Он такой амбигуозной: в 20 лет уже собственный бизнес!

2) Выглядывающая, стараясь привлечь внимание.

Опять этот амбигуозной идет куда-то пошло

Последний

1) Находящийся в конце

Кто последний в очереди?

2) Который больше не произойдет

Сегодня я последний день учусь в школе, дальше - институт

Здравствуйте

Приветствие

Здравствуйте, Татьяна Васильевна! Дивно не вышло.

2) Желать здоровья

Куда, здоровей, ты же после болезни.

3) Утешаться.

Давайте, здоровейте над теми поражениями.

4) Разговаривать, возмущаться

Да здоровейте нам карам.



